

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

«25» июня 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

«Технология автоматизированной разработки учебных планов
по образовательным программам
среднего профессионального образования»

для методистов и педагогических работников профессиональных
образовательных организаций
(в количестве 40 часов)

Киров 2020

Программу составила Кропачева Лариса Анатольевна, старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

О.Н. Сычева, методист кафедры профессионального образования

Н.В. Булдакова, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «ВятГУ», доктор педагогических наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры профессионального образования
Протокол № 3 от 09.06.2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ О.В. Казаринова

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета ИРО Кировской области

Протокол № _____ от «25» июня 2020 г.

Ученый секретарь Ученого совета

ИРО Кировской области _____ О.В. Власова

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по формированию учебных планов по специальностям, профессиям СПО, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области профессионального образования;
- ознакомить с особенностями разработки учебных планов по уровням СПО;
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по созданию учебных планов в автоматизированном режиме в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): заместители по учебно-методической работе, методисты (зав. методическим кабинетом, и др.), преподаватели.

Виды деятельности: проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ	Разрабатывать учебные планы и вносить в них изменения, разрабатывать календарно-учебные графики, с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;	Основы законодательства об образовании Российской Федерации в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по специальности,

		- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой.	профессии, иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.
--	--	---	--

1.3. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план (40 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	4	2	2	Тест
1.1.	Нормативно-правовая система РФ в области профессионального образования	2	2	0	
1.2.	ФГОС СПО: основные положения	2	0	2	
2.	Раздел 2. Проектирование учебных планов по специальностям, профессиям СПО	32	8	24	Практическое задание
2.1	Структура основной профессиональной образовательной программы СПО	2	2	0	
2.2	Требования к формированию учебных планов СПО	4	2	2	
2.3	Технология автоматизированной разработки учебного плана	26	4	22	
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	Защита проекта
	Всего часов	40	10	30	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования (4 часа)

Тема 1.1. Нормативно-правовая система РФ в области профессионального образования (2 часа).

Основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Тема 1.2. ФГОС СПО: основные положения (2 часа)

Анализ структуры и содержания ФГОС. Понятийный аппарат ФГОС СПО. Особенности требований ФГОС СПО по ППССЗ, особенности требований ФГОС СПО ППКРС, особенности требований ФГОС СПО ТОП-50, особенности требований актуализированных ФГОС СПО.

Раздел 2. Проектирование учебных планов по специальностям, профессиям СПО (32 часа)

Тема 2.1. Структура основной профессиональной образовательной программы СПО (2 часа).

Требования ФГОС к структуре ОПОП. Вариативный и обязательный компонент ОПОП. Принцип и алгоритм разработки основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения. Структура и алгоритм заполнения макетов учебных планов. Показатели контроля и оценки результатов освоения программы профессионального модуля. Содержание ПМ и УД в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП.

Тема 2.2. Требования к формированию учебных планов СПО (4 часа).

Понятие «Учебный план». Обязательные элементы учебного плана. Особенности требований к учебному плану по ППССЗ. Особенности требований к учебному плану по ППКРС. Особенности требований к учебному плану по ТОП-50. Особенности требований к учебному плану по актуализированным ФГОС СПО. Разработка учебных планов на базе основного общего образования. Разработка учебных планов на базе среднего общего образования.

Тема 2.3. Технология автоматизированной разработки учебного плана (26 часов).

Автоматизированная разработка учебного плана. Автоматизированная разработка календарного учебного графика. Особенности автоматизированной разработки учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППСЗ. Особенности автоматизированной разработки учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППКРС. Особенности автоматизированной разработки учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50. Особенности автоматизированной разработки учебного плана в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Тестирование	Тест
Промежуточная аттестация	Зачет	Практическое задание
Итоговая аттестация	Зачет	Защита проекта. Требования к разработке защите проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Справочная система Консультант Плюс
2. ФГОС СПО
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс

Основная:

1. Шарина А.В. Технология разработки учебных планов по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] <http://www.niro.nnov.ru/?id=50177>

Дополнительная

1. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
2. Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- Программный комплекс «GosInsp», который предназначен для набора рабочих учебных планов профессий и специальностей СПО;

- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI» (при использовании дистанционных образовательных технологий).

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Текущий контроль		
ПК.01	Количество правильных ответов при тестировании	Тест
Промежуточная аттестация		
ПК.01	Соответствие ФГОС по специальности, профессии, полнота заполнения макета учебного плана, правильность заполнения макета учебного плана в автоматизированной программе	Практическое задание

Итоговая аттестация		
ПК.01	Соответствие ФГОС по специальности, профессии, полнота наполнения макета учебного плана, правильность заполнения макета учебного плана в автоматизированной программе	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

5.1. Примерный вариант теста

Описание проведения процедуры:

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 15 мин.

1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения на проведение учебных занятий и практик в очной форме обучения должно быть выделено:

- а) не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы для программ подготовки специалистов и не менее 80% для программ ПКРС;
- б) не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы для программ подготовки специалистов и не менее 90% для программ ПКРС;
- в) не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы для программ подготовки специалистов и для программ ПКРС.

2. В учебных циклах образовательной программы ФГОС СПО четвертого поколения выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:

- а) урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практика (в профессиональном цикле);
- б) урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие;
- в) комбинированное занятие, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие.

3. В профессиональный цикл образовательной программы ФГОС СПО четвертого поколения входят следующие виды практик:

- а) учебная и производственная практика;
- б) учебная и производственная практика (по профилю специальности);

в) учебная, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика.

4. Основной объект актуализации ФГОС СПО четвертого поколения:

- а) перечень профессиональных компетенций, сформулированный на основе соответствующих профессиональных стандартов;
- б) структура ФГОС СПО;
- в) требования к условиям реализации образовательной программы.

5. Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей по ФГОС СПО четвертого поколения должны иметь:

- а) опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО;
- б) опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО;
- в) стажировка на профильном предприятии является достаточной для подтверждения опыта деятельности.

6. Что не определяет учебный план образовательной программы среднего профессионального образования:

- а) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
- б) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся;
- в) формы промежуточной аттестации;
- г) формы текущего контроля.

7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки:

- а) 54 академических часа в неделю;
- б) 36 академических часа в неделю;
- в) 42 академических часа в неделю.

8. Общая продолжительность каникул в ППССЗ в учебном году должна составлять:

- а) 11 недель;
- б) 8 недель;
- в) 8 - 11 недель.

9. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать в учебном году:

- а) 8 экзаменов и 8 зачетов;

- б) 8 экзаменов и 10 зачетов;
- в) 10 экзаменов и 8 зачетов.

10. Что должна включать оценка качества освоения образовательной программы:

- а) промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся;
- б) текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся;
- в) текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

11. Отметьте обязательные элементы образовательной программы в соответствии с ФЗ-№ 273:

- а) учебный план, пояснительная записка, оценочные и методические материалы;
- б) календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- в) рабочая программа дисциплины, программа воспитательной работы;
- г) учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы.

12. По итогам изучения профессионального модуля проводится:

- а) итоговая аттестация;
- б) промежуточная аттестация;
- в) текущий контроль.

13. Формами обучения являются:

- а) заочная; очная; очно-заочная;
- б) дистанционная, заочная, очная;
- в) дистанционная, заочная, очная; очно-заочная.

14. Обучающиеся, осваивающие программы СПО:

- а) студенты;
- б) учащиеся;
- в) слушатели.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено

Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

Промежуточная аттестация

5.2. Примерный вариант практического задания

Описание проведения процедуры:

Создать в автоматизированном программном комплексе «GosInsp» (программный пакет для набора рабочих учебных планов направлений и специальностей СПО), соблюдая следующие условия:

- учебный план по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (общий для всех);
- форма обучения очная;
- на базе основного общего образования;
- календарный учебный график.

Используемые материалы:

- ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

За каждый правильно выполненный показатель из ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Критерии	Оценка
----------	--------

Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

Итоговая аттестация

5.2. Примерный вариант проекта

Описание проведения процедуры:

Создать в автоматизированном программном комплексе «GosInsp» (программный пакет для набора рабочих учебных планов направлений и специальностей СПО), соблюдая следующие условия:

- учебный план для своей образовательной организации по специальности, профессии, реализуемых в ОО;
- форма обучения очная/заочная;
- на базе основного общего образования/на базе среднего общего образования;
- календарный учебный график.

Защитить свой проект с представлением и описанием всех показателей из соответствующего ФГОС СПО.

Используемые материалы:

- ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

За каждый правильно выполненный показатель из ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	