

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

«30» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышения квалификации)

**«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

для преподавателей, методистов,  
заместителей руководителей по учебно-методической работе организаций,  
занимающихся образовательной деятельностью

(Объем: 24 часа)

Киров 2020

Программу составила Кропачева Лариса Анатольевна, старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

О.Н. Сычева, методист кафедры профессионального образования

Н.В. Булдакова, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «ВятГУ», доктор педагогических наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры профессионального образования  
Протокол № 4 от 08.09.2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Казаринова

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета ИРО Кировской области

Протокол № \_\_\_\_\_ от «29» сентября 2020 г.

Ученый секретарь Ученого совета

ИРО Кировской области \_\_\_\_\_ О.В. Власова

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

#### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций методистов (зав. методическим кабинетом) в области методического сопровождения образовательного процесса и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области профессионального обучения;
- ознакомить с порядком разработки основных программ профессионального обучения;
- ознакомить с особенностями обучения:
  - по основным программам профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
  - по образовательным программам для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ознакомить слушателей с особенностями проведения итоговой аттестации основной программы профессионального обучения;
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по созданию основной программы профессионального обучения в современных условиях.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

*Имеющаяся квалификация* (требования к слушателям): преподаватели, методисты, заместители руководителей по учебно-методической работе организаций, занимающихся образовательной деятельностью и др.

*Виды деятельности:* методическая, проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Разработка программно-методического обеспечения основ-	Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и вы-	Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в

<p>ных программ профессионального обучения</p>	<p>бирать литературу, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями)) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий.</li> </ul> <p>Взаимодействовать с преподавателями смежных дисциплин при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы.</p> <p>Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию.</p>	<p>сфере профессионального обучения и ДПО.</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения.</p> <p>Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку программно-методического обеспечения.</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.</p> <p>Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p>
--	---	---

**1.3. Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план (объем программы 24 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестирование
1.1.	Нормативно-правовая система РФ в области профессионального обучения	4	2	2	
2.	<b>Раздел 2. Проектирование учебно-методического обеспечения основной программы профессионального обучения</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Практическое задание
2.1	Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана	6	0	6	
2.2	Методическое обеспечение учебной дисциплины, практики	4	2	2	
2.3	Методическое обеспечение ИА	4	4	0	
2.4	Особенности разработки основной программы профессионального обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	1	0	1	
2.5	Разработка адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	1	0	1	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Защита проекта
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

### 2.2. Рабочая программа

#### Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения (4 часа)

Тема 1.1. Нормативно-правовая система РФ в области профессионального обучения (4 часа).

Основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональное обучение: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Актуальные изменения в законодательстве в области образования.

## **Раздел 2. Проектирование учебно-методического обеспечения основной программы профессионального обучения (16 часов)**

Тема 2.1. Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана (6 часов)

Требования к структуре ОППО. Принцип и алгоритм разработки основных программ профессионального обучения.

Тема 2.2. Методическое обеспечение учебной дисциплины, практики (4 часа)

Структура рабочей программы. Формы, виды промежуточной аттестации. Формы, виды самостоятельной работы. Требования к материально-техническому обеспечению. Разработка фондов оценочных средств. Методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 2.3. Методическое обеспечение ИА (4 часа)

Понятие ИА. Формы проведения ИА. Структура ИА. Требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения к проведению ИА.

Тема 2.4. Особенности разработки основной программы профессионального обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (1 час)

Понятие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронно-образовательная информационная среда. Электронно-библиотечные системы. Ресурсы ДОТ и ЭО. Техническое обеспечение ДОТ и ЭО. Направления применения ДОТ и ЭО. Электронно-информационный контент ДОТ и ЭО. Преимущества и недостатки ДОТ и ЭО.

Тема 2.5. Разработка адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ (1 час)

Понятие инклюзивного образования. Категории обучающихся. Специальные условия. Варианты обучения. Составление адаптированных образовательных программ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Проблемы обучения и пути их решения. Информационная и методическая поддержка инклюзивного образования.

### 3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

**2.3. Календарный учебный график** разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Практическое задание	Тестирование
Промежуточная	Зачет	Практическое задание
Итоговая	Зачет	Защита проекта. Требования к разработке защите проекта

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Справочная система Консультант Плюс.
2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». – Справочная система Консультант Плюс.

3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение». – Справочная система Консультант Плюс.

**Основная:**

1. Методика профессионального обучения. Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 219 с. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/277/2769289.pdf>

**Дополнительная:**

1. Блинов В.И. Перечни профессиональных образовательных программ: состояние и возможные пути модернизации / В.И. Блинов, Л.Н. Куртеева, Б.А. Сазонов // Образование и наука.- Екатеринбург: РГППУ.- 2018.-С. 31-50. <http://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=28b22ae2-404e-4e65-93c4-9f544719b193>

#### **4.2 Материально – технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

#### **4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.



В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы**

<b>Результаты освоения программы</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
<b>Текущий контроль</b>		
ПК.01	Количество правильных ответов при выполнении задания.	Тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>		
ПК.01	Соответствие ОППО нормативным документам, правильность заполнения макета учебного плана, рабочей программы дисциплины, программы ИА.	Практическое задание
<b>Итоговая аттестация</b>		
ПК.01	Соответствие ОППО нормативным документам, правильность заполнения макета учебного плана, рабочей программы дисциплины, программы ИА.	Защита проекта

### **Контрольно-оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

##### **5.1. Примерный вариант тестирования**

**Раздел 1. Нормативно-правовая система РФ в области профессионального обучения.**

***Описание проведения процедуры:***

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 20 мин.

1. Профессиональное обучение направлено:

А) на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

Б) на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

В) на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

## 2. Профессиональное обучение осуществляется:

А) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и, а также в форме самообразования;

Б) в учебных центрах профессиональной квалификации и в форме самообразования;

В) на производстве.

## 3. Основные программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются:

А) самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) Министерством просвещения;

В) Министерством просвещения и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается:

А) самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) Министерством просвещения и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

В) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется:

А) ФГОС;

Б) конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований;

В) примерной образовательной программой профессионального обучения.

6. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется:

А) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

Б) в порядке, установленном органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме:

А) квалификационного экзамена;

Б) выпускной квалификационной работы;

В) выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена.

8. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю:

А) право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции,

Б) право заниматься определенной профессиональной деятельностью;

В) выполнять конкретные трудовые функции.

9. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

А) практическую квалификационную работу;

Б) практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;

В) проверку теоретических знаний.

10. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются:

А) адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) ФГОС;

В) образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### ***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

## **Промежуточная аттестация**

### **5.2. Примерный вариант практического задания**

Раздел 2. Проектирование учебно-методического обеспечения основной программы профессионального обучения

Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана

#### ***Описание проведения процедуры:***

Проанализировать основную программу профессионального обучения на соответствие требованиям нормативных документов.

#### **Используемые материалы:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональные стандарты;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 2 часа.

***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

За каждый правильно выполненный показатель из Закона об образовании, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

**Методическое обеспечение ИА**

***Описание проведения процедуры:***

Проанализировать программу ИА организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

**Используемые материалы:**

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 1 час.

***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

За каждый правильно выполненный показатель из Закона об образовании, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

### **Разработка адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

#### ***Описание проведения процедуры:***

Внести изменения в рабочую программу по одной из преподаваемых Вами дисциплин для обучения лиц с инвалидностью. Вариант нозологии выберите по первой букве Вашей фамилии: «А» – «И»: нарушение опорно-двигательного аппарата; «К» – «У»: нарушение слуха; «Ф» – «Я»: нарушение зрения. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 1 час.

#### ***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Задание выполнено неверно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля не внесены	Не зачтено
Задание выполнено не совсем верно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля внесены не полностью, имеются недочеты	Зачтено
Задание выполнено верно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля внесены, имеются небольшие недочеты	

Задание выполнено верно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля внесены полностью	
---	--

## Итоговая аттестация

### 5.3. Примерный вариант проекта

#### **Описание проведения процедуры:**

Создать проект основной программы профессионального обучения на выбор: программа переподготовки, программа повышения квалификации, программа профессиональной подготовки.

Защитить свой проект разработанной основной программы профессионального обучения.

#### **Используемые материалы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

#### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

За каждый правильно выполненный показатель из Закона об образовании, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.