



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 ИЮЛ 2021

№ 1005

г. Киров

### Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о министерстве образования Кировской области, утвержденным постановлением Правительства Кировской области от 24.06.2015 № 44/326 «Об утверждении Положения о министерстве образования Кировской области»:

1. Утвердить модель региональной системы оценки качества образования согласно приложению.

2. Директору Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» Кононову Д.В. разместить распоряжение на официальном сайте министерства образования Кировской области.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию модели региональной системы оценки качества образования.

4. Признать утратившими силу распоряжения министерства образования Кировской области:

4.1. От 19.06.2019 № 5-535 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования».

4.2. От 10.08.2020 № 861 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 19.06.2019 № 5-535».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя министра образования Кировской области Воронкину Е.С.

Министр образования  
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 28 ИЮЛ 2021 № 1005

## **МОДЕЛЬ региональной системы оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Модель региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру РСОКО на территории Кировской области.

1.2. Модель РСОКО распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, образовательные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы (далее вместе – образовательные организации).

1.3. РСОКО представляет собой целостную систему оценочных процедур и мониторингов показателей эффективности управления качеством региональной и муниципальной систем образования, реализуемых на единой концептуально-методологической основе, включающей оценку индивидуальных достижений обучающихся, результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности мер управления образованием.

1.4. Целью РСОКО является обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о состоянии и результатах образования на разных уровнях, тенденциях его