

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области



Н.В. Соколова

«29» сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОО»

для преподавателей, методистов,
заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, заместителей
руководителей по учебно-методической работе организаций, занимающихся
образовательной деятельностью

(Объем: 24 часа)

Киров 2021

Программу составила Кропачева Лариса Анатольевна, старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

Г.А. Кобелева, заведующий кафедрой управления в образовании

С.Г. Метелева, заместитель директора по воспитательной работе КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

Программа обсуждена на заседании кафедры профессионального образования

Протокол № 8 от 20.01.2021 г.

Зав. кафедрой _____ О.В. Казаринова

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета ИРО Кировской области

Протокол № _____ от «28» января 2021 г.

Ученый секретарь Ученого совета

ИРО Кировской области _____ О.В. Власова

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций слушателями, необходимых для проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области профессионального образования (с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы);
- ознакомить с принципами и методами проектного управления при проектировании рабочей программы воспитания;
- ознакомить с современными теориями, технологиями и средствами воспитания, возможностями их использования с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ознакомить с современной методологией проектирования и реализации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- ознакомить с порядком разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по созданию программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, заместители руководителей по учебно-методической работе, преподаватели, методисты профессиональных образовательных организаций и др.

Виды деятельности: методическая, проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	<p>Разработка основных образовательных программ и их отдельных компонентов</p>	<p>Разрабатывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом возможностей образовательной среды образовательной организации и региона.</p> <p>Анализировать примерные образовательные программы, разрабатывать и обновлять рабочую программу (разделы программы), мониторинг результатов воспитательной работы и другие методические материалы с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий. <p>Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию.</p>	<p>Основы законодательства об образовании Российской Федерации.</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>Современную структуру рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.</p> <p>Алгоритм разработки рабочей программы воспитания образовательной организации.</p> <p>Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации.</p> <p>Педагогически обоснованные технологии и методики воспитания обучающихся, направления воспитательной работы.</p> <p>Возможности образовательной среды профессиональной образовательной организации и региона.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку программно-методического обеспечения.</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.</p> <p>Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p>

1.3. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план (объем программы 24 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	1	1	0	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в профессиональной образовательной организации	1	1	0	
2.	Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	19	10	9	Практическое задание
2.1	Структура рабочей программы воспитания	2	2	0	
2.2	Содержание и разработка рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации	10	4	6	
2.3	Календарный план воспитательной работы профессиональной образовательной организации	4	1	3	
2.4.	Опыт реализации воспитательной работы	3	3	0	
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	Защита проекта
	Всего часов	24	11	13	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального обучения (1 час)

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в профессиональной образовательной организации (1 час).

Основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие среднее профессиональное обучение: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Актуальные изменения в законодательстве в области образования. Современные стратегии, обеспечивающие воспитательную деятельность.

Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (19 часов)

Тема 2.1. Структура рабочей программы воспитания (2 часа)

Принцип и алгоритм разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Современная структура, модули программы воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Тема 2.2. Содержание и разработка рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации (10 часов)

Современные направления воспитательной работы. Педагогически обоснованные технологии и методики воспитания обучающихся, виды воспитательной деятельности, воспитательные результаты, формы и методы их достижения. Соответствие видов деятельности уровням воспитательных результатов. Информационные технологии в воспитательном процессе. Мультимедийные Интернет-ресурсы и социальные сети как инструмент воспитательной работы. Примерный макет рабочей программы воспитания.

Тема 2.3. Календарный план воспитательной работы профессиональной образовательной организации (4 часа)

Современные подходы к планированию. Методы планирования. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

Тема 2.4. Опыт реализации воспитательной работы (3 часа)

Представление опыта реализации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

3. Итоговая аттестация (4 часа)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3. Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная	Зачет	Практическое задание
Итоговая	Зачет	Защита проекта. Требования к разработке защите проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Справочная система Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Справочная система Консультант Плюс.
3. ФГОС СПО.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Справочная система Консультант Плюс.
5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии раз-

вития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Справочная система Консультант Плюс.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 20.08.2020). - Справочная система Консультант Плюс.

7. Письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»). - Справочная система Консультант Плюс.

Основная:

1. Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Контекстный анализ) // Воспитание школьников. – 2016. – № 9. – С. 3-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25406244>

2. Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. М., 2016.

3. Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. - М.: Сентябрь, 2015. – 170 с.

https://www.nbcmmedia.ru/upload/iblock/aef/poliyakov_pdf_a5.pdf

4. Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат. Методическое пособие / Под ред. П.В. Степанова. – М.: Педагогическое общество России, 2017. – С.17-23.

5. Степанов П.В. Что нужно знать будущему педагогу о воспитательной деятельности? /П.В. Степанов // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2019. Выпуск 1. С. 53-61.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37187923>

Дополнительная:

1. Демакова И.Д., Шустова И.Ю. Педагог как воспитатель: значимые характеристики воспитательной деятельности, принцип событийности в воспитании // Педагогическое искусство. 2017. № 2. – С. 100-108.

<https://cyberleninka.ru/article/n/pedagog-kak-vospitatel-znachimye-harakteristiki-vospitatelnoy-deyatelnosti-printsip-so-bytiynosti-v-vospitanii/viewer>

2. Селиванова Н.Л. Векторы развития воспитания в системе образования // Профессиональное образование. Столица. 2017. № 10. – С. 8- 10.

<http://www.instrao.ru/index.php/content-page/360-elektronnaya-biblioteka-nauchnoy-shkoly-l-i-novikovoy/2935-selivanova-n-l-vektory-razvitiya-vospitaniya-v-sisteme-obrazovaniya-professionalnoe-obrazovanie-stolica-2017-10-s-8-10>

3. Пилишвили Т.С., Минаева А.Ю. Активность личности в социальных сетях и становление субъектности в информационном мире //Акмеология. – 2016. – № 1 (57). – С. 84-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25842786>

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI», «ZOOM», «Телемост» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Промежуточная аттестация		

ПК.01	Соответствие раздела (модуля) рабочей программы воспитания нормативным документам, правильность заполнения раздела макета рабочей программы (модуля, на выбор), календарного плана воспитательной работы.	Практическое задание
Итоговая аттестация		
ПК.01	Соответствие рабочей программы воспитания нормативным документам, правильность заполнения макета рабочей программы.	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Промежуточная аттестация

5.2. Примерный вариант практического задания

Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Структура рабочей программы воспитания. Содержание и разработка рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации. Календарный план воспитательной работы профессиональной образовательной организации

Описание проведения процедуры:

Разработка одного раздела (модуля) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации на учебный год (по выбору обучающегося).

Используемые материалы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Несоответствие раздела (модуля) рабочей программы воспитания нормативным документам, правильности заполнения раздела макета рабочей программы (модуля, на выбор), календарного плана воспитательной работы	Не зачтено
Соответствие раздела (модуля) рабочей программы воспитания нормативным документам, правильности заполнения раздела макета рабочей программы (модуля, на выбор), календарного плана воспитательной работы	Зачтено

Итоговая аттестация

5.3. Примерный вариант проекта

Описание проведения процедуры:

Создать проект рабочей программы воспитания.

Защитить свой проект разработанной рабочей программы воспитания.

Используемые материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Несоответствие рабочей программы воспитания нормативным документам, правильности заполнения макета рабочей программы, календарного плана воспитательной работы	Не зачтено
Соответствие рабочей программы воспитания нормативным документам, правильности заполнения макета рабочей программы, календарного плана воспитательной работы	Зачтено