**Учебно-методические материалы и рабочие программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Аннотация** | **Цена (руб.)** |
| ***Учебно-методические материалы*** |
| 1. | Сборник сочинений победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Без срока давности» | В сборник включены сочинения обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Кировской области, студентов СПО, победителей, призеров, участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и проведению в России в 2020 году Года памяти и славы. Сборник адресован учителям, методистам, педагогам дополнительного образования, руководителям образовательных организаций**.** | **400,00** |
| ***Дошкольное образование*** |
| 1. | Журнал мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал / Е.В. Арасланова и др. - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. – 28 с. | Практический материал «Журнал мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе» предназначен для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования. Авторами предложены формы карт оценки качества психолого-педагогических условий через оценку компетентности педагогов, развивающей предметно-пространственной среды в группе, выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в конкретной группе детского сада. Преимуществом данного подхода является включение в оценку качества образования администрацию, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, что позволяет получить комплексную оценку, а также выявить динамику в достижении качества образования в ДОО. | **140,00** |
| 2. | Карта индивидуального развития ребенка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп: дидактическое пособие / авт.-сост. Арасланова Е.В. и др. – Киров: ООО «Старая Вятка», 2016 – 40 с.  | Дидактическое пособие «Карта индивидуального развития ребенка» является практическим материалом для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет.Авторами предложена форма карты индивидуального развития ребенка, в которой отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Объектом анализа педагогов является компетентность воспитанников в различных видах деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, трудовой и других, а также в общении и двигательной активности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям. | **120,00** |
| ***Начальное общее образование*** |
| 1. | Современный урок с использованием средств интерактивной доски: учебно-методическое пособие для работников образования по использованию интерактивных средств обучения в условиях реализации требований ФГОС / авт.-сост. Г. Ф. Полушкина; Т. А. Абрамова [и др.]. - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. - 242 с. + 1 CD | Пособие включает методические разработки уроков с использованием средств интерактивной доски для развития УУД обучающихся, созданных в результате работе творческой лаборатории педагогов «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога», разработки уроков в программных обеспечениях интерактивной доски (Smart Notebook, EasiTeach Next Geberation, ActivInspire), технологические карты уроков и методические рекомендации.Работы педагогов-практиков, созданные с помощью программного обеспечения интерактивной доски, записаны на диске и прилагаются к изданию.Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям директоров, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, студентам и аспирантам педагогических вузов. | **230,00** |
| 2. | Формирование универсальных учебных действий обучающихся 1-2 классов на предметном содержании: учебно-методическое пособие / Е. В. Арасланова, О. Н. Бершанская, О. А. Багина и др.; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. - 116 с. | В пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования универсальных учебных действий младших школьников 1-2 классов. Представлены примеры заданий, нацеленных на развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий на уроках русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира. Адресовано учителям, методистам, руководителям образовательных округов, районных (городских) и школьных методических объединений педагогов, руководителям (заместителям руководителя) образовательных организаций. | **200,00** |
| **Основное общее образование** |
| **1.** | Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе: учебно-методическое пособие. - Киров, 2017. - 153 с. | Учебно-методическое пособие «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе» составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Пособие предназначено для педагогов, которые ведут занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях общего образования. | **220,00** |
| **2.** | Литература Вятского края: модели учебных занятий для внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / авт. сост. и науч. ред. Т. В. Кошурникова. - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. - 314 с.  | Учебно-методическое пособие содержит практические разработки учебных занятий для 10–11-х классов по курсу «Литература Вятского края», является частью учебно-методического комплекта по курсу «Литература Вятского края». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом может быть использовано для освоения регионального компонента образования, а также для подготовки уроков внеклассного чтения.Пособие адресовано учителям русского языка и литературы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования. | **320,00** |
| **3.** | Мелехина, С.И. Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов: Учебно-методическое пособие для педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности / С. И. Мелехина; рец. Ю. Л. Хотунцев, А. А. Пивоваров. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2018. - 180 с. - (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). | В пособии рассмотрены условия формирования метапредметных компетентностей учащихся основной школы с помощью проектной деятельности, описаны основные способы работы учителя по созданию образовательной среды, построенной на принципах деятельностного и компетентностного подхода и педагогики сотрудничества. Предложены модельные ситуации, задания-тренинги по включению обучающихся в универсальные учебные действия. Представляет интерес для педагогических работников общеобразовательных учреждений, преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений, интересующихся технологиями формирования метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС основного и общего образования. | **250,00** |
| **4.** | **Першина, Ю. В. Основы права**: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Ю. В. Першина, Т. Ю. Ерёмина; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2018. - 115 с. (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). | Учебно-методическое пособие «Основы права» разработано в соответствии с действующими Государственными образовательными стандартами основного (среднего) общего образования, а также требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного (среднего) общего образования по учебному предмету «Обществознание». Пособие адресовано руководителям окружных, районных, городских, школьных методических объединений, учителям обществознания и права, преподающим учебные предметы «Обществознание» и «Право» в общеобразовательных организациях.  | **220,00** |
| **5.** | **Першина, Ю. В. Политология**: учебно-методическое пособие для учителей обществознания (8-11 кл.) / авт.-сост. Ю. В. Першина; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2017. - 59 с. | Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с содержательными и методическими особенностями учебного предмета «Обществознание» (8–11 кл.), учитывает требования ФГОС. Содержит материал для дистанционной формы повышения квалификации учителей обществознания. Предназначено для учителей, преподающих учебный предмет «Обществознание» (8–11 кл.). | **150,00** |
| **6.** | **Современный урок с использованием средств интерактивной доски: учебно-методическое пособие для работников образования по использованию интерактивных средств обучения в условиях реализации требований ФГОС** / авт.-сост. Г. Ф. Полушкина; Т. А. Абрамова [и др.]. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2017. - 242 с. + 1 CD | Пособие включает методические разработки уроков с использованием средств интерактивной доски для развития УУД обучающихся, созданных в результате работе творческой лаборатории педагогов «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога», разработки уроков в программных обеспечениях интерактивной доски (Smart Notebook, EasiTeach Next Geberation, ActivInspire), технологические карты уроков и методические рекомендации.Работы педагогов-практиков, созданные с помощью программного обеспечения интерактивной доски, записаны на диске и прилагаются к изданию. Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям директоров, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, студентам и аспирантам педагогических вузов. | **230,00** |
| ***Среднее профессиональное образование*** |
| **1.** | **Введение в профессию (специальность)**: общие компетенции профессионала: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М. С. Клевцова, С. В. Кудинова. - Киров: Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2015. - 228 с.  | Методическое пособие входит в учебно-методический комплекс вариативной учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала» и содержит рекомендации по построению учебных занятий в компетентностном подходе с целью формирования и оценки общих компетенций обучающихся, заданных требованиями ФГОС СПО, а также конспекты занятий в соответствии с примерной программой дисциплины.Адресовано преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующим учебную дисциплину «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала», а также иным специалистам, занимающимся вопросами реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании.К методическому пособию прилагаются рабочие тетради для студентов «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала» в 4 частях: «Коммуникативная компетенция профессионала», «Информационная компетенция профессионала», «Компетенция профессионала в решении проблем», «Эффективное поведение на рынке труда». | **400,00** |
| **2.** | **Введение в профессию (специальность):** общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 / авт.-сост. М. С. Клевцова, С.В Кудинова. - 254 с. | Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы. | **133,00** |
| **3.**  | **Введение в профессию (специальность):** общие компетенции профессионала. Информационная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 2 / авт.-сост. М. С. Клевцова, С.В Кудинова. - 42 с. | Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы. | **144,00** |
| **4.** | **Введение в профессию (специальность):** общие компетенции профессионала. Компетенции профессионала в решении проблем: рабочая тетрадь студента № 3 / авт.-сост. М. С. Клевцова, С.В Кудинова. - 32 с. | Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.Рабочая тетрадь адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы. | **137,00** |
| **5.** | **Введение в профессию (специальность):** общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 / авт.-сост. М. С. Клевцова, С.В Кудинова. - 36 с. | Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.Рабочая тетрадь адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы. | **141,00** |
| **6.** | **Современный урок с использованием средств интерактивной доски: учебно-методическое пособие для работников образования по использованию интерактивных средств обучения в условиях реализации требований ФГОС** / авт.-сост. Г. Ф. Полушкина; Т. А. Абрамова [и др.]. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2017. - 242 с. + 1 CD | Пособие включает методические разработки уроков с использованием средств интерактивной доски для развития УУД обучающихся, созданных в результате работе творческой лаборатории педагогов «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога», разработки уроков в программных обеспечениях интерактивной доски (Smart Notebook, EasiTeach Next Geberation, ActivInspire), технологические карты уроков и методические рекомендации.Работы педагогов-практиков, созданные с помощью программного обеспечения интерактивной доски, записаны на диске и прилагаются к изданию.Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям директоров, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, студентам и аспирантам педагогических вузов. | **230,00** |
| ***Инклюзивное образование*** |
| **1.** | **Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования**: учебно-методическое пособие / под науч. ред. Т. В. Машаровой, С. В. Алёхиной, И. А. Крестининой; ИРО Кировской области. - Киров: ООО "Радуга-ПРЕСС", 2015. - 204 с. | Учебно-методическое пособие содержит авторские концепции по организации и содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Представлен практический опыт включения детей с ОВЗ в образовательную среду. В пособие вошли разнообразные модели, программы, психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ.Адресовано руководителям образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику образования, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, психологам, социальным работникам и работникам здравоохранения, студентам педагогических вузов. | **300,00** |
| **2. Программы** |
| **2.1. Рабочие программы** |
| **Основное общее образование** |
| **1.** | Рабочая программа ***по русскому языку***, 8 класс  | Рабочая программа **по русскому языку для 8 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по русскому языку для 5-9 классов. Издательство «Просвещение». Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. | **160,00** |
| **2.** | Рабочая программа ***по русскому языку*** (10-11 класс) | Рабочая программа **по русскому языку для 10-11** классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **3.** | Рабочая программа ***по литературе,*** 8 класс  | Рабочая программа **по литературе для 8 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по литературе для 5-9 классов. Издательство «Просвещение» . Авторы: В.Я. Коровина. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **160,00** |
| **4.** | Рабочая программа ***по литературе*** (10-11 класс) | Рабочая программа **по литературе для 10-11** класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы.. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **350,00** |
| **5.** | Рабочая программа ***по математике,*** 6 класс  | Рабочая программа **по математике для 6 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по математике для 5-9 классов. Издательство «ВЕНТАНА-Граф». Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **140,00** |
| **6.** | Рабочая программа ***по алгебре***, 9 класс | Рабочая программа **по алгебре для 9 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по алгебре для 7-9 классов. Издательство «Вентана-Граф» . Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **140,00** |
| **7.** | Рабочая программа ***по математике: алгебре и началу математического анализа, геометрии*** (10-11 класс) | Рабочая программа ***по математике: алгебре и началу математического анализа, геометрии*** для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **8.** | Рабочая программа ***по геометрии,*** 8 класс | Рабочая программа **по геометрии для 8 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по геометрии для 7,8,9 классов Издательство «Вентана-Граф» . Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **120,00** |
| **9.** | Рабочая программа ***по геометрии,*** 9 класс | Рабочая программа **по геометрии для 9 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по геометрии для 7,8,9 классов Издательство «Вентана-Граф» . Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **130,00** |
| **10.** | Рабочая программа ***по английскому языку***, 6 класс («Английский в фокусе») | Рабочая программа **по английскому языку, 6 класс** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по английскому языку для 5-9 классов Издательство «Просвещение» «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. Программа составлена для каждого класса отдельно и может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **400,00** |
| **11.** | Рабочая программа ***по английскому языку,*** 8 класс («Английский в фокусе») | Рабочая программа **по английскому языку, 8 класс** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по английскому языку для 5-9 классов Издательство «Просвещение» «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. Программа составлена для каждого класса отдельно и может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **160,00** |
| **12.** | Рабочая программа ***по английскому языку***, 9 класс («Английский в фокусе») | Рабочая программа ***по английскому языку***, 9 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по английскому языку для 5-9 классов Издательство «Просвещение» «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули. Программа составлена для каждого класса отдельно и может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **170,00** |
| **13.** | Рабочая программа ***по иностранному языку*** (10-11 класс) | Рабочая программа ***по иностранному языку*** для 10 -11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. |  |
| **14.** | Рабочая программа ***по немецкому языку***, 6 класс | Рабочая программа **по немецкому языку для 6** **класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по немецкому языку. Издательство «Просвещение». Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **160,00** |
| **15.** | Рабочая программа ***по немецкому языку,*** 7 класс | Рабочая программа **по немецкому языку для 7 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по немецкому языку. Издательство «Просвещение». Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **160,00** |
| **16.** | Рабочая программа ***по немецкому языку*** (второй иностранный язык) 5 класс  | Рабочая программа **по немецкому языку (второй иностранный язык), 5,6,7** класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по немецкому языку для 5-9 классов Издательство «Просвещение» («Горизонты») М.М.Аверин и др. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **180,00** |
| **17.** | Рабочая программа ***по немецкому языку*** (второй иностранный язык) 6 класс  | Рабочая программа для **по немецкому языку (второй иностранный язык) 5 класс** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по немецкому языку для 5-9 классов Издательство «Просвещение» («Горизонты») М.М.Аверин и др. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **180,00** |
| **18.** | Рабочая программа ***по немецкому языку*** (второй иностранный язык) 7 класс  | Рабочая программа для **по немецкому языку (второй иностранный язык) 7** класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по немецкому языку для 5-9 классов Издательство «Просвещение» («Горизонты») М.М.Аверин и др. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **180,00** |
| **19.** | Рабочая программа по ***второму иностранному языку*** (10-11 класс) | Рабочая программа **по второму иностранному языку для 10-11 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **20.** | Рабочая программа ***по биологии,*** 5 класс  | Рабочая программа **по биологии для 5 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по биологии для 5-9 классов Издательство «ВЕНТАНА-Граф» УМК «Алгоритм успеха». Авторы: Пономарева И.Н , О.А.Корнилова и др. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **110,00** |
| **21.** | Рабочая программа ***по биологии*** (10-11 класс) | Рабочая программа **по биологии для 10 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **22.** | Рабочая программа ***по географии,*** 5 класс  | Рабочая программа **по географии для 5 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по географии для 5-9 классов Издательство «ВЕНТАНА-Граф» под редакцией В.П.Дронова.Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы.  | **110,00** |
| **23.** | Рабочая программа ***по географии*** (10-11 класс) | Рабочая программа **по географии для 10-11 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **24.** | Рабочая программа ***по обществознанию***, 5 класс  | Рабочая программа **по обществознанию для 5 класса** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по обществознанию для 5-9 классов Издательство «ВЕНТАНА-Граф» УМК «Алгоритм успеха». Авторы: О.Б. Соболева, О.В. Медведева.Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **75,00** |
| **25.** | Рабочая программа ***по обществознанию,*** 7 класс  | Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по обществознанию для 5-9 классов Издательство «ВЕНТАНА-Граф» УМК «Алгоритм успеха». Авторы: О.Б. Соболева, О.В. Медведева.Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **100,00** |
| **26.** | Рабочая программа ***по обществознанию,*** 8 класс  | Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по обществознанию для 5-9 классов Издательство «ВЕНТАНА-Граф» УМК «Алгоритм успеха». Авторы: О.Б. Соболева, О.В. Медведева.Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **100,00** |
| **27.** | Рабочая программа ***по обществознанию,*** 9 класс  | Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по обществознанию для 5-9 классов. Издательство «ВЕНТАНА-Граф» УМК «Алгоритм успеха». Авторы: О.Б. Соболева, О.В. Медведева.Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **28.** | Рабочая программа ***по обществознанию*** (10-11 класс) | Рабочая программа ***по обществознанию*** для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **29.** | Рабочая программа ***по истории России***, 7 класс  | Рабочая программа по истории России для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по истории России для 5-9 классов. Издательство «Дрофа». Авторы: И.А. Андреев, И.Н. Федоров. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **110,00** |
| **30.** | Рабочая программа ***по истории России,*** 8 класс  | Рабочая программа по истории России для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по истории России для 5-9 классов .Издательство «Дрофа». Авторы: И.А. Андреев, И.Н. Федоров. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **100,00** |
| **31.** | Рабочая программа ***по истории России,*** 9 класс  | Рабочая программа по истории России для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по истории России для 5-9 классов. Издательство «Дрофа». Авторы: И.А. Андреев, И.Н. Федоров. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **32.** | Рабочая программа ***по истории*** (10-11 класс) | Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **33.** | Рабочая программа ***по химии***, 9 класс | Рабочая программа для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по геометрии для 8-9 классов Издательство «Вентана-Граф» под редакцией Н.Е.Кузнецовой. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **160,00** |
| **34.** | Рабочая программа ***по химии*** (10-11 класс) | Рабочая программа ***по химии*** для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **35.** | Рабочая программа ***по физике***, 8 класс | Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по физике для 7-9 классов Издательство «Вентана-Граф» . Автор: Перышкин А.В. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **36.** | Рабочая программа ***по физике***, 9 класс | Рабочая программа по физике для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по физике для 7-9 классов Издательство «Вентана-Граф» . Автор: Перышкин А.В. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **37.** | Рабочая программа ***по физике*** (10-11 класс) | Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,0** |
| **38.** | Рабочая программа ***по астрономии,*** 10 класс | Рабочая программа по астрономии для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по по астрономии для 10-11 классов Издательство «Просвещение. (Сферы 1-11)». Авторы: В.М. ***Чаругин***. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **-** |
| **39.** | Рабочая программа ***по информатике,*** 7 класс | Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по информатике для 7-9 классов Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Авторы: Угринович Н.Д. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **120,00** |
| **40.** | Рабочая программа ***по информатике,*** 8 класс | Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по информатике для 7-9 классов Издательство «БИНО**М**» . Авторы: Л.Л.Босова, Л.Ю.Босова. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **41.** | Рабочая программа ***по информатике***, 9 класс | Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по информатике для 7-9 классов Издательство «БИНО**М**» . Авторы: Л.Л.Босова, Л.Ю.Босова. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **42.** | Рабочая программа ***по информатике*** (10-11 класс) | Рабочая программа по информатике для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **-** |
| **43.** | Рабочая программа ***по технологии*** («Индустриальные технологии»), 7 класс  | Рабочая программа по технологии(«Индустриальные технологии»)для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по технологии для 5-9 классов. Издательство «ВЕНТАНА-Граф» Технология. «Индустриальные технологии». Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **180,00** |
| **44.** | Рабочая программа ***по основам безопасности и жизнедеятельности***, 7 класс  | Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности для 7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы ОБЖ для 5-9 классов. Издательство «Просвещение». Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **110,00** |
| **45.** | Рабочая программа ***по основам безопасности и жизнедеятельности***, 9 класс  | Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности для 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы ОБЖ для 5-9 классов. Издательство «Просвещение». Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **46** | Рабочая программа ***по основам безопасности и жизнедеятельности*** (10-11 класс) | Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. рабочей программы. | **-** |
| **47.** | Рабочая программа ***по физической культуре,*** 9 класс | Рабочая программа по физической культуре для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по физической культуре для 5-9 классов. Издательство «Вентана-Граф» под редакцией В.И.Ляха. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **150,00** |
| **48** | Рабочая программа ***по физической культуре*** (10-11 класс) | Рабочая программа по физической культур***е*** для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной. Программа может быть использована в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. | **200,00** |
| **2.2. Программы внеурочной деятельности** |
| **Начальное общее образование** |
| 1. | **Программа "Путешествие с компьютером в мир интересных профессий" для 1-3 классов**. Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное / О. О. Воробьёва, О. Н. Варгасова, С. И. Мелёхина; под ред. С. И. Мелёхиной. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка".  | Материалы отражают результаты деятельности региональной инновационной площадки «Потребности рынка труда г. Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия» на базе МКОУ МУК г. Кирово-Чепецка.В основу программы «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов положена идея «учения без принуждения», основанная на интересе к выполнению заданий на ПК, моделирующих элементарные действия специалистов разных профессий. Программа способствует становлению профессионального самосознания учащихся начальной школы на основе наглядных представлений о современном мире профессий.Представляет интерес для педагогических работников общеобразовательных учреждений, заинтересованных в практико-ориентированной профориентационной работе и развитию компьютерной грамотности учащихся начальной школы; для образовательных учреждений, осуществляющих организацию профориентационной работы как сквозную содержательную линию в условиях реализации ФГОС начального и общего образования. | **135,00** |
| **2.** | **Программы внеурочной деятельности «Литература Вятского края» 1-11 классы / Л.А. Чурина и др. -** Киров: ООО "Полиграфовна», 2019.  | Представлены варианты программ внеурочной деятельности обучающихся «Литература Вятского края». Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и идеями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы предназначены для организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 11 классов и могут быть использованы педагогами в качестве основы при составлении собственной программы. | **200,00** |
| **Основное общее образование** |
| **1.** | **Программы внеурочной деятельности** «История Вятского края» 5-9 классы / Е. Юдина, Л.А. Чурина и др. **-** Киров: ООО "Полиграфовна», 2019. - 51 с. | Представлены варианты программ внеурочной деятельности обучающихся «История Вятского края». Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, идеями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Программы предназначены для организации внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов и могут быть использованы педагогами в качестве основы при составлении собственной программы. | **170,00** |
| **2.** | **Программы внеурочной деятельности** «Край мой Вятский» 5-9 классы / Н. Новоселова и др**.-** Киров: ООО "Полиграфовна», 2019. - 67 с. | Представлены варианты программ внеурочной деятельности обучающихся «Край мой Вятский» 5 - 9 классы. Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, идеями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы могут быть использованы педагогами в качестве основы при составлении собственной программы внеурочной деятельности. | **200,00** |
| **3.** | **Программы внеурочной деятельности** «Литература Вятского края» 1-11 классы / Л.А. Чурина и др. **-** Киров: ООО "Полиграфовна», 2019. - 91 с. | Представлены варианты программ внеурочной деятельности обучающихся «Литература Вятского края». Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и идеями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы предназначены для организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 11 классов и могут быть использованы педагогами в качестве основы при составлении собственной программы. | **200,00** |
| ***3. Учебно-методические пособия*** |
| ***Начальное общее образование*** |
| **1.** | **Багина, О. А.** Формирование коммуникативных компетенций учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2015. - 118 с. | В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы формирования коммуникативных компетенций учащихся начальной школы, проанализированы особенности формирования данных компетенций учащихся в начальной сельской школе, представлены материалы, разработанные автором в сотрудничестве с учителями начальных сельских школ Кировской области и апробированные в образовательном процессе. Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО.Предназначено для учителей начальных школ в деятельности по реализации нового стандарта. | **210,00 р**. |
| **2.** | **Методические рекомендации** к программе "Путешествие с компьютером в мир интересных профессий" для 1-3 классов. Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное / С. И. Мелёхина, О. О. Воробьёва; под науч. ред. С. И. Мелёхиной. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2015.  | Материалы отражают результаты деятельности региональной инновационной площадки «Потребности рынка труда г. Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия» на базе МКОУ МУК г. Кирово-Чепецка.Методические рекомендации к программе «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов помогают учителю в организации и проведении занятий по данной программе. Раскрывают структуру педагогической технологии «Образовательное путешествие», направленной на формирование метапредметных компетенций и личностных достижений обучающихся начальной школы. Представляют интерес для педагогических работников общеобразовательных учреждений, заинтересованных в получении нового качества образования средствами практико-ориентированной профориентационной работы с учащимися начальной школы; для образовательных учреждений, осуществляющих организацию профориентационной работы как сквозную содержательную линию в условиях реализации ФГОС начального и общего образования. | **135,00** |
| **3.** | Багина О. А. Формирование, контроль и оценка коммуникативных компетенций младших школьников с учетом требований ФГОС НОО: **методические рекомендации**. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2017.  | В методических рекомендациях рассмотрены теоретические и практические вопросы формирования коммуникативных компетенций обучающихся начальной школы, представлены материалы, разработанные автором и апробированные учителями начальных классов г. Кирова и Кировской области. По результатам апробации данные материалы показали достаточную эффективность применения в образовательном процессе начальной школы и имеют положительные оценки педагогического сообщества, могут использоваться учителями начальных классов в деятельности по реализации требований ФГОС НОО, а также могут быть ориентирами в работе педагогов основной школы в целях дальнейшего формирования коммуникативных компетенций. | **150,00** |
| ***Основное общее образование*** |
| **1.** | Политология: учебно-методическое пособие для учителей обществознания (8-11 кл.) | Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с содержательными и методическими особенностями учебного предмета «Обществознание» (8–11 кл.), учитывает требования ФГОС. Содержит материал для дистанционной формы повышения квалификации учителей обществознания. Предназначено для учителей, преподающих учебный предмет «Обществознание» (8–11 кл.).  | **150,00** . |
| **2.** | Современный урок с использованием средств интерактивной доски: учебно-методическое пособие для работников образования по использованию интерактивных средств обучения в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (с приложением на электронном носителе) | Пособие включает методические разработки уроков с использованием средств интерактивной доски для развития УУД обучающихся, созданных в результате работе творческой лаборатории педагогов «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога», разработки уроков в программных обеспечениях интерактивной доски (Smart Notebook, EasiTeach Next Geberation, ActivInspire), технологические карты уроков и методические рекомендации.Работы педагогов-практиков, созданные с помощью программного обеспечения интерактивной доски, записаны на диске и прилагаются к изданию.Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям директоров, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, студентам и аспирантам педагогических вузов. | **230,00 .** |
| **3.** | Литература Вятского края: модели учебных занятий для внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: 10–11 классы: учебно-методическое пособие | Учебно-методическое пособие содержит практические разработки учебных занятий для 10–11-х классов по курсу «Литература Вятского края», является частью учебно-методического комплекта по курсу «Литература Вятского края». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом может быть использовано для освоения регионального компонента образования, а также для подготовки уроков внеклассного чтения.Пособие адресовано учителям русского языка и литературы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования. | **320,00 .** |
| **4.** | Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов: учебно-методическое пособие для педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности | В пособии рассмотрены условия формирования метапредметных компетентностей учащихся основной школы с помощью проектной деятельности, описаны основные способы работы учителя по созданию образовательной среды, построенной на принципах деятельностного и компетентностного подхода и педагогики сотрудничества. Предложены модельные ситуации, задания-тренинги по включению обучающихся в универсальные учебные действия. Представляет интерес для педагогических работников общеобразовательных учреждений, преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений, интересующихся технологиями формирования метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС основного и общего образования. | **250,00 .** |

**Методические рекомендации по формированию учебных планов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Методические рекомендации по формированию учебного плана ***для среднего общего образования*** | Учебно-методическое пособие содержит методические рекомендации по составлению учебного плана основных образовательных программ среднего общего образования[, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Кировской](https://kiro-karelia.ru/images/documents/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_2019-2020_%D1%83%D1%87.%D0%B3_.doc) области.Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; фиксировать максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определять перечень учебных предметов, курсов, распределять учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, рекомендуется для использования в работе. |  |
| 1. **Журналы**
 |
| **1.** | Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» | В журнале публикуются аналитические материалы, научные доклады, опыт работы образовательных организаций, опыт эффективного руководства школой, психологии управления, организации методической и воспитательной работы, инновационные технологии в управлении и учебно-воспитательном процессе | **450,00** |