

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

**Методические рекомендации
по сетевой форме реализации образовательных
программ образовательными организациями
Кировской области в рамках регионального
проекта «Агрообразование»**

Киров
2021

УДК 378.046
ББК 74.6 (2 Рос – 4 Ки)
М54

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Автор-составитель:

Казаринова О.В., заведующий кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

Измайлова Е.В., канд. пед. наук, проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Носова Н.В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Рачеев Н.О., руководитель Центра непрерывного образования «Агрополис» ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, член российского общества социологов РАН, российского экологического общества, эксперт федерального конкурса Росмолодёжи «Премия Траектория», амбассадор НЛСК в Кировской области

М54 Методические рекомендации по сетевой форме реализации образовательных программ образовательными организациями Кировской области в рамках регионального проекта «Агрообразование» [Текст] / Авт.-сост. О.В. Казаринова. - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. - 19 с.

Данные методические рекомендации разработаны для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Кировской области по вопросу сетевой формы реализации общеобразовательных программ в рамках регионального проекта «Агрообразование». Рекомендации содержат нормативно-правовые акты, примерную форму договора, положения, определяющие общие подходы к организации сетевой формы.

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021
О.В. Казаринова, авт.-сост., 2021

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Порядок разработки и утверждения сетевых образовательных программ.....	7
3. Порядок приема и перевода на сетевые образовательные программы	11
4. Порядок реализации и финансирования сетевых образовательных программ, социальное обеспечение обучающихся.....	11
5. Отчисление обучающихся и выдача документов об образовании	14
Приложение № 1	15
Приложение № 2	18

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по сетевой форме реализации образовательных программ образовательными организациями Кировской области в рамках регионального проекта «Агрообразование» (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях развития агрообразования через процесс разработки и реализации основных образовательных программ (основного и среднего общего образования) в сетевой форме между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Кировской области (далее – сетевая образовательная программа).

1.2. Участниками сетевого взаимодействия в данном случае выступают общеобразовательная организация и профессиональная образовательная организация, оснащенная современными материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными и прочими ресурсами для обучения по рабочим профессиям и должностям служащих в области сельского хозяйства по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (хозяйка(ин) усадьбы, управляющий сельской усадьбой, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, мастер сельскохозяйственного производства, мастер растениеводства и другие).

1.3. Обучающимся по программе среднего общего образования, в рамках технологического профиля, предоставляется возможность пройти профессиональную подготовку, результатом которой является овладение профессией рабочего сельскохозяйственного производства или растениеводства, согласно приказу Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.4. В рамках реализации сетевых образовательных программ осуществляется урочная и внеурочная деятельность обучающихся.

1.5. Применение механизмов сетевого взаимодействия способствует решению проблемы дефицита ресурсов общеобразовательной организации для удовлетворения (реализации) требований к качеству подготовки обучающихся и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ.

1.6. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Основными нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию сетевых образовательных программ, являются:

федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минпросвещения России № 438 от 26.08.2020).

1.7. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.8. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (далее – сетевое взаимодействие) – совокупность организаций, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими; совместная деятельность образовательных организаций, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения общеобразовательных программ определенного уровня и направленности/профиля с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

1.9. Обязательные компоненты реализации сетевых образовательных программ:

участники сетевого взаимодействия;

договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
сетевая образовательная программа.

1.10. Участники сетевого взаимодействия:

базовая организация – общеобразовательная организация, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, практическую подготовку, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие несколько организаций-участников.

1.11. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы заключается между базовой организацией и организацией-участником(ами). В договоре указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность/профиль) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности/профиля указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, практической подготовки, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемый документ об образовании, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ приведена в Приложении № 1 к Методическим рекомендациям.

1.12. Сетевая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сетевые образовательные программы могут сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.13. Образовательная организация размещает на своем официальном сайте места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в разделе «Сведения об образовательной организации».

2. Порядок разработки и утверждения сетевых образовательных программ

2.1. Базовая организация выступает инициатором создания новой или корректировки существующей образовательной программы с целью ее реализации в сетевой форме.

2.2. Разработка сетевой образовательной программы либо переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы (внесение изменений в образовательную программу) осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации, в соответствии с действующим законодательством, с учетом регламента внедрения и применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий и иных организаций, в том числе за территорией Кировской области (Приложение № 2 к настоящему Порядку).

2.3. Сетевая образовательная программа разрабатывается базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками) либо самостоятельно.

2.4. Разработчики сетевой образовательной программы:

разрабатывают содержание программы, определяют перечень необходимых ресурсов для реализации программы;

коллегиально определяют характеристики отдельных элементов программы, учебных предметов, курсов, практической подготовки, иных компонентов, которые будут реализовываться образовательной организацией-участником;

выявляют дефициты – отсутствующие, устаревшие, некачественные или недоступные в необходимое время ресурсы, согласовывают совместное использование имеющихся ресурсов в рамках сетевого взаимодействия с организацией, обладающей ресурсами.

2.5. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками) либо самостоятельно.

2.6. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

2.7. Образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, практической подготовки, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы, в случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно.

2.8. Порядок разработки и утверждения сетевых образовательных программ регламентируются локальным актом базовой организации (например, положением об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ) (далее – локальный акт).

2.9. В локальном акте отражаются цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме; порядок и условия реализации сетевого взаимодействия; способы информирования о программах обучения, реализуемых в сетевой форме; финансовые условия реализации сетевых образовательных программ; условия академической мобильности; распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ и др.

2.10. Базовая организация и образовательная организация-участник для регламентации реализации сетевых образовательных программ вносят изменения в следующие локальные нормативные акты: о правилах и порядке приема на обучение; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся; о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и др.

2.11. Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы: уведомления обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-участников); подтверждения согласия обучающегося и их родителей (законных представителей) на освоение программы в сетевой форме; предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-участнике; особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению; организации академической мобильности (том числе порядка перевода обучающегося в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы); формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации-участнике, периоде обучения; предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-участника; пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-участника в период освоения в ней части (частей) образовательной программы; предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-участнике, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-участником.

2.12. Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

В то же время образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ:

сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по рабочим профессиям и должностям служащих в области сельского хозяйства по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения в целях реализации технологического профиля;

освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей общеобразовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде в сельскохозяйственной отрасли;

сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах в области агрообразования в Кировской области, позволяет им сделать осознанный выбор будущей профессии, собственной образовательной траектории. Это повышает мотивацию к дальнейшей учебе, осознание ответственности за достижение результата, трудоустройству на предприятия агропромышленного комплекса по специальности;

сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

3. Порядок приема и перевода на сетевые образовательные программы

3.1. Прием на обучение либо перевод обучающихся на обучение по сетевым образовательным программам осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

3.2. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

3.3. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных общеобразовательных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. В данном случае профессиональная образовательная организация должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и (или) среднего общего образования.

3.4. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

4. Порядок реализации и финансирования сетевых образовательных программ, социальное обеспечение обучающихся

4.1. При сетевой форме реализации образовательной программы организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализуется одна общая образовательная программа в соответствии с заключенным договором.

4.2. Сетевая образовательная программа, реализуется посредством взаимодействия между базовой организацией и организацией – участником (организациями – участниками).

4.3. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации.

4.4. На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

4.5. В период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике (в профессиональной образовательной организации) обучающиеся базовой организации также являются обучающимися указанной организации (при наличии соответствующей лицензии).

4.6. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

4.7. Результаты промежуточной аттестации, проводимой организацией-стороной договора, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе в целом и не требуют зачета в другой организации.

4.8. Предоставление обучающимся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

4.9. По решению организации-участника обучающимся могут быть предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление и предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией предоставления установленных мер социальной поддержки.

4.10. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

4.11. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и(или) предоставление ресурсов для ее реализации.

4.12. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и(или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения

изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.13. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного бюджета и(или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.14. В случае если в соответствии с заключенным договором о сетевой форме реализации образовательной программы организация-участник предоставляет ресурсы, в том числе для практической подготовки, но не реализует соответствующую часть образовательной программы, то в указанном случае не следует заключать договор о практической подготовке.

4.15. При проведении аккредитационной экспертизы сетевых образовательных программ, анализ соответствия структуры образовательных программ и их объема, условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых и материально-технических условий, результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится экспертной группой с учетом основных характеристик образовательных программ (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности/профиля – с учетом характеристик отдельных учебных предметов, курсов, практической подготовки, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой), а также объема ресурсов (в том числе материально-технического и кадрового обеспечения), предоставляемых организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме, указанных в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Отчисление обучающихся и выдача документов об образовании

5.1. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

5.2. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании.

5.3. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об обучении образовательной организации-участника.

Приложение № 1

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ «__» _____ 20__ г.

_____, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной _____, именуем _____ в дальнейшем «Базовая организация», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Организация-участник», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной _____ <1> в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы/части образовательной программы (выбрать нужное) _____ (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой) с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией/Базовой организацией совместно с Организацией-участником (выбрать нужное).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы <2>

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. <3>. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям _____ (указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <4>, или федеральные государственные требования).

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек/«от» – «до» _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее – Список) направляются Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно./Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору./Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору (выбрать нужное).

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней

с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7. <5>. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией/проводится Сторонами совместно (выбрать нужное).

2.8. <5>. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником выдаются _____ (указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации)

2.9. <6>. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником выдаются _____ (указывается вид (виды) документов об обучении)

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы <7>

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____ (указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы) (далее – Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек/ «от» - «до» _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора/Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы./Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору (выбрать нужное).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление

образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в ____ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

Приложение № _____ - _____;

Приложение № _____ - _____.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Организация-участник:

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес:

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии).

<1> Указывается для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

<2> Примерная форма раздела 2 при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

<3> При реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

<4> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598.

<5> Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено образовательной программой.

<6> Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено образовательной программой.

<7> Примерная форма раздела 2 при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 2

**Регламент
организации и осуществления образовательной деятельности
в сетевой форме реализации образовательных программ
образовательными организациями Кировской области
в рамках регионального проекта «Агрообразование»**

№	Мероприятия/действия ПОО	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение Положения об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Положение об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
2	Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки с целью реализации агрообразования	Перечень основных образовательных программ для реализации в сетевой форме
3	Анализ ресурсных ограничений, поиск партнеров	Пул организаций-партнеров (профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по рабочим профессиям и должностям служащих в области сельского хозяйства по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организации
4	Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для разработки и последующей реализации планируемых совместных сетевых основных общеобразовательных программ	Команды программ
5	Составление и подписание договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

№	Мероприятия/действия ПОО	Ожидаемый результат
6	Разработка и утверждение совместной сетевой образовательной программы, как правило имеющей модульную структуру для совместной реализации	Основная общеобразовательная программа
7	Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность – участнике проекта, современной образовательной среды для реализации сетевых программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности	Современная образовательная среда для реализации сетевых образовательных программ
8	Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости)	Образовательный контент
9	Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования сетевых образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта	Повышение квалификации участников команд разработчиков программ
10	Набор на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме	Контингент обучающихся. Приказы о зачислении/перевode
11	Реализация сетевых образовательных программ, организация академической мобильности	Приказ общеобразовательной организации «О направлении обучающихся в организацию-участник», методические материалы, журналы учета занятий, протоколы, ведомости, информационные справки, справки об обучении, и т.п.
12	Выдача документа об образовании, документа об обучении (при наличии условия в договоре)	Документ об образовании, документ об обучении (при наличии условия в договоре)

Учебное издание

**Методические рекомендации
по сетевой форме реализации образовательных
программ образовательными организациями
Кировской области в рамках регионального
проекта «Агрообразование»**

Редактор М.С. Давыдова
Верстка М.С. Давыдовой

Подписано в печать 27.04.2021
Формат 60×84 1/16
Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 1,2

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2