

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

«24» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышения квалификации)

**«ИКТ-компетентность педагога,  
применение дистанционных образовательных технологий  
в профессиональном образовании»**

для преподавателей, педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций  
(в количестве 36 часов)

Киров 2020

Программу составили:

Кропачева Лариса Анатольевна, старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Кокарев Дмитрий Михайлович, преподаватель отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

О.Н. Сычева, методист кафедры профессионального образования;

Д.В. Попов, заведующий информационным центром КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса».

Программа обсуждена на заседании кафедры профессионального образования, протокол № 6 от 08.12.2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Казаринова

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета ИРО Кировской области

Протокол № \_\_\_\_\_ от «24» декабря 2020 г.

Ученый секретарь Ученого совета

ИРО Кировской области \_\_\_\_\_ О.В. Власова

## **РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

#### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование, формирование и получение новых компетенций слушателями в организации и учебно-методическом обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; организации электронного обучения, использования метода проектов в дистанционном обучении;
- развитие умений и навыков использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- формировать умение проектировать образовательный процесс с использование дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий;
- оперировать практическими инструментами преподавателя: программными комплексами и информационными ресурсами;
- развитие способности видеть пути и способы повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

*Имеющаяся квалификация* (требования к слушателям): педагогические работники среднего профессионального образования.

*Виды деятельности:* проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	<p>Проектирование и организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- организовывать проведение вебинаров, видеоконференций (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</li> <li>- планировать и проводить учебные занятия с применением ДОТ;</li> <li>- осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства об образовании Российской Федерации в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по специальности, профессии, иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</li> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной, проектной и иной деятельности обучающихся;</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- рабочую программу и методику обучения по данному предмету.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.</li> </ul>	
--	--	--	--

**1.3. Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Тести- рование
1.1.	Нормативно-правовая система РФ в области среднего профессионального образования	2	2	0	
1.2.	Технологии дистанционного обучения	2	1	1	
1.3.	Требования к учебно-методическим материалам	4	1	3	
1.4.	Организация контроля при дистанционном обучении	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (инструменты и средства ИКТ для организации учебной деятельности)</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	Практи- ческое задание
2.1.	Проектирование дистанционного курса обучения	6	2	4	

2.2.	Проектирование оценочных материалов для дистанционного использования	4	2	2	
2.3.	Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога	2	1	1	
2.4.	Виртуальные доски и интерактивная дидактика для решения образовательных задач	4	2	2	
2.5.	Разработка мультимедийной презентации	6	0	6	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Защита проекта
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### Раздел 1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение основного общего образования (10 часов)

Тема 1.1. Нормативно-правовая система РФ в области среднего профессионального (2 часа).

Основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные понятия электронного и дистанционного обучения. Организация дистанционного обучения. Электронная информационная образовательная среда.

Тема 1.2. Технологии дистанционного обучения (2 часа).

Понятие и содержание технологии дистанционного обучения. Методы и средства дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения.

Тема 1.3. Требования к учебно-методическим материалам (4 часа).

Структура, содержание, правила оформления учебно-методических материалов.

Тема 1.4. Организация контроля при дистанционном обучении (2 часа).

Формы и виды контроля. Средства контроля. Система оценки знаний.

**Раздел 2. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (инструменты и средства ИКТ для организации учебной деятельности) (22 часа)**

Тема 2.1. Проектирование дистанционного курса обучения (6 часов).

Основы проектирования дистанционного курса. Обзор инструментов для создания онлайн-курса. Основы работы в Udemy, Stepik.org, Moodle.

Тема 2.2. Проектирование оценочных материалов для дистанционного использования (4 часа).

Проектирование контрольно-оценочных материалов для оценки качества обучения в системе дистанционного образования. Формы и методы контроля знаний и умений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы контроля и самоконтроля в системе дистанционного обучения. Методика разработки автоматизированного тестового контроля для системы дистанционного обучения. Процесс оценивания выполнения заданий обучающимися педагогом.

Тема 2.3. Облачные технологии в профессиональной деятельности педагога (2 часа).

Создание облачных документов, презентаций, таблиц, форм, онлайн досок, применение картографических и геосервисов, сервис создания опросов.

Тема 2.4. Виртуальные доски и интерактивная дидактика для решения образовательных задач (4 часа).

Основы создания виртуальных досок в Padlet и Trello. Основы разработки мультимедийных лонридов в Tilda, интерактивных рабочих листов в Wizer.me, интерактивных плакатов в Thinglink, интерактивной дидактики в LearningApps.

Тема 2.5. Разработка мультимедийной презентаций (6 часов).

Изучение роли аудиовизуального и наглядного сопровождения образовательного процесса. Изучение современных инструментов по созданию мультимедиа презентаций и материалов к урокам: Sway, Prezi, PowerPoint (новые возможности программной среды Office PP).

### **3. Итоговая аттестация (4 часа)**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

## 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Зачет по теме	Тест
Промежуточная аттестация	Зачет	Практическое задание
Итоговая аттестация	Зачет	Защита проекта. Требования к разработке, защите проекта

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Справочная система Консультант Плюс.
2. ФГОС СПО.
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464.

### **Основная:**

1. Демин А.М., Коваль А.В. Методические указания по подготовке и проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. – М.: Международный юридический институт, 2015. – 64 с.

<https://lawacademy.ru/docs/Библиотека%20УМУ/Uchebniki/Metodicheskie%20ukazaniya%20po%20podgotovke%20i%20provedeniyu%20ucheb%20zanyatij%20s%20primeneniem%20distancionnyh%20tekhnologij.pdf>

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – [https://www.academia-moscow.ru/off-line/\\_books/fragment/101116275/101116275f.pdf](https://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment/101116275/101116275f.pdf)

3. Алешугина Е.А. Проектирование индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-курсов [Электронный ресурс] /Е.А. Алешугина, О.И. Ваганова, М.М. Кутепов //Балтийский гуманитарный журнал. - 2019. - Т. 8. - № 1 (26). - С. 185-187. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37146793>

Электронные ресурсы:

1. Prezi.com
2. Google.com
3. Stepik.org

### **Дополнительная:**

1. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – ФГБНУ «ИВФ РАО», Сайт Министерства просвещения РФ <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc1af630afb644c0bed75ee27f0c020/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

## **4.2 Материально – технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);

- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;

- современный браузер (Google Chrome, Opera, Firefox или аналоги);

- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Zoom», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).

### 4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
<b>Текущий контроль</b>		
ПК.01	Количество правильных ответов при тестировании	Тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>		
ПК.01	Соответствие ФГОС СПО, соответствие содержания занятия заявленной тематике	Практическое задание
<b>Итоговая аттестация</b>		
ПК.01	Соответствие проекта занятия требованиям ФГОС	Защита проекта

	СПО, соответствие содержания занятия заявленной тематике	
--	--	--

## Контрольно-оценочные материалы

### Текущий контроль

#### 5.1. Примерный вариант теста

##### *Описание проведения процедуры:*

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 15 мин.

1. Что включает в себя электронная информационно-образовательная среда:

А) электронные информационные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, порталы), электронные образовательные ресурсы (порталы ДО, системы тестирования), информационные технологии (обучающие программы, мультимедиа, технологии дистанционного обучения), телекоммуникационные технологии (платформы вебинаров, сервисы для проведения трансляций, чаты, соц. сети), технологические средства (ПК, планшет, смартфон);

Б) электронные информационные ресурсы (ЭБС, тематические сайты, порталы), информационные технологии (обучающие программы, мульти-медиа, технологии дистанционного обучения), технологические средства (ПК, планшет, смартфон);

В) электронные образовательные ресурсы (порталы ДО, системы тестирования), информационные технологии (обучающие программы, мульти-медиа, технологии дистанционного обучения), телекоммуникационные технологии (платформы вебинаров, сервисы для проведения трансляций, чаты, соц. сети), технологические средства (ПК, планшет, смартфон).

2. Какие виды учебных занятий предусмотрены:

А) лекция, урок, практическое занятие, лабораторная работа, зачет, экзамен;

Б) лекция, урок, практическое занятие, лабораторная работа;

В) урок, практическое занятие, лабораторная работа.

3. Перечень необходимых методических документов для реализации ДОТ и ЭО:

А) рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие в том числе описание процедур и шкалу оценок, методические рекомендации для обучающегося по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, инструкция для обучающегося к учебному занятию;

Б) рабочая программа, методические рекомендации для обучающегося по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, инструкция для обучающегося к учебному занятию;

В) рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие в том числе описание процедур и шкалу оценок, методические рекомендации для обучающегося по выполнению лабораторных и практических работ.

4. Виды дистанционных образовательных технологий:

А) кейсовая технология;

Б) телекоммуникационная технология;

В) сетевая технология

Г) все варианты верны.

5. Укажите формы учебного занятия:

А) видеолекция, видеоурок, вебинар, виртуальная лаборатория;

Б) чат, форум, консультация на форуме;

В) тестирование, письменная работа, защита проекта, web-собеседование;

Г) все варианты верны.

### ***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

## **Промежуточная аттестация**

### **5.2. Примерный вариант практического задания**

#### ***Описание проведения процедуры:***

Проводится на практическом занятии, время проведения 90 минут.

1. Создать виртуальную доску по теме, прислать на нее ссылку (Padlet или Trello).

2. Создать облачную презентацию и добавить в нее информацию по всем изученным облачным сервисам.

### ***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных элементов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных элементов 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных элементов 71-94%	
Количество правильно соблюденных элементов более, чем 95%	

## **Итоговая аттестация**

### **5.3. Примерный вариант проекта**

#### ***Описание проведения процедуры:***

Спроектировать часть дистанционного курса обучения с использованием платформ Udemu, Stepik.org, Moodle (по выбору).

Описать и представить на защите свой проект.

#### **Используемые материалы:**

- ФГОС СПО по специальности/профессии;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

За каждый правильно выполненный элемент части дистанционного курса в соответствии с ФГОС СПО, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных элементов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных элементов 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных элементов 71-94%	
Количество правильно соблюденных элементов более, чем 95%	