**Опыт работы МБОУ СОШ №22 города Кирова по реализации мероприятий в рамках проекта оказания адресной помощи школам с низкими результатами «500+»**

Школа №22 города Кирова, одно из старейших учебных заведений города, ведёт свое начало от Вятской Мариинской женской гимназии. Долгие годы школа была одним из престижных учебных заведений города, но в последнее десятилетие в связи со сменой местоположения значительно изменился кадровый состав, многие успешные ученики перешли в другие школы. И как следствие, снижение качества образования и привлекательности школы как для родителей, так и для учителей.

Вхождение в проект «500+» дало возможность педагогическому коллективу проанализировать текущую ситуацию, осознать проблемы и искать пути их решения.

Главной целью деятельности МБОУ СОШ №22 является достижение образовательных результатов высокого качества.

Девиз «Школа, где каждый - часть целого» отражает миссию школы, создание современного образовательного пространства, обеспечивающего обучение детей с различными образовательными потребностями.

Анкетирование учителей, учеников и родителей позволило выявить наиболее критичные рисковые профили: дефицит педагогических кадров, низкая предметная и методическая компетентность учителей, низкая учебная мотивация учащихся и пониженный уровень школьного благополучия. Рисковый профиль школы был тщательно проанализирован на педагогическом совете, проблемы школы нашли отклик со стороны учителей, создана рабочая группа по каждому направлению.

Наряду с мероприятиями, непосредственно связанными с качеством образования, большое внимание уделялось работе по созданию положительного имиджа школы, формированию позитивного отношения к школе со стороны учеников и родителей.

В рамках работы по направлению «Пониженный уровень школьного благополучия» во втором полугодии 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия для участников образовательного процесса:

* тренинг по предотвращению эмоционального выгорания для педагогов;
* школьный конкурс «Класс года»;
* школьный конкурс «Ученик года»;
* школьный конкурс «Лучшее портфолио ученика» для учащихся 4 классов;
* ведение официальной группы школы в социальной сети ВК;
* конференция родителей «Итоги 2020-2021 учебного года. Перспективы развития школы».

Цикл мероприятий начался с педагогических работников, так как именно эмоциональное состояние педагога - залог позитивной атмосферы на уроках. Для проведения тренинга была приглашена преподаватель ВятГУ Никитина Е.Л. Педагоги активно включились в деятельность, познакомились с приемами саморегуляции, получили практические советы психолога по насущным проблемам. По итогам тренинга было получено множество позитивных отзывов, которые свидетельствуют о том, что мероприятие достигло цели:

*«Очень приятный, спокойный, дружеский разговор получился у нас с коллегами на тренинге по профилактике эмоционального выгорания, который провела для нас психолог Никитина Екатерина Леонидовна.*

*Каждый взял себе на заметку что-то полезное.  Вот основные пункты, которые я вынесла для себя на будущее:*

*- Важно уметь держать баланс между работой, семьей, здоровьем и хобби. Находить место в жизни для всего этого в большей или меньшей степени. И не выключать какую-то из «конфорок» только ради работы.*

*- Неплохо иметь общение в кругу людей другой профессии, чтобы все разговоры не были только о школе.*

*- Общение внутри коллектива тоже очень важно. Слышать проблемы и достижения других, не быть наедине со своими неудачами, получать поддержку коллег - всё это помогает вернуть эмоциональное равновесие.*

*- Эмоции не надо держать в себе, но и не надо их выливать здесь и сейчас: в классе, на уроке. Надо найти место, куда их можно принести и высыпать без остатка.*

*- Все свои ожидания надо соотносить с реальностью. Не строить иллюзий.*

*Мы ещё раз напомнили себе о том, как хороша профессия учителя. Поговорили о важности отдыха, сна, заботы о своём здоровье. Екатерина Леонидовна дала совет, полезный для людей любого возраста: постепенно проходить обследование всего организма. Мы подумали о приятном. Каждый поделился тем, что ему доставляет радость, спокойствие, умиротворение, и откуда он берет силы, когда их нет.*

*Кто-то ушёл с мыслями о том, что никакого эмоционального выгорания у него и нет вовсе. Кто-то понял, что он все делает правильно. Кто-то задумался о том, что ему нужно срочно что-то менять. А кому-то просто понравилось провести время с коллегами в такой дружественной обстановке, где каждый немного открылся с другой стороны, ведь говорили мы не только о работе. Мы чуть больше узнали друг друга.*

 *Подобные встречи очень полезны для коллектива, и я надеюсь, что в будущем ещё будет возможность так пообщаться!»*

Учебный год наше школьное сообщество завершило серией конкурсов, направленных на повышение ценности учебы, привлечение внимания к успешным результатам деятельности школы: «Ученик года», «Класс года», «Лучшее портфолио ученика».

Конкурс «Лучшее портфолио ученика» был проведен для учащихся 4 классов и стал логическим завершением обучения на уровне начального общего образования.

На конкурс «Ученик года» каждый классный коллектив подготовил ходатайство-представление на одного из учеников. Ответственно и серьезно подошли классы к отбору кандидатов, проводились самопрезентации учеников, проходило голосование. Жюри конкурса выбрало лучших учеников по 4 возрастным группам, а все остальные участники, выдвинутые классами, получили звание лауреатов.

Конкурс «Класс года» вызвал большой интерес у учеников и родителей. Формат конкурса – представление портфолио класса по пяти направлениям:

- «Мы – часть России» - духовно-нравственное направление;

- «Мы – часть общества» - социальное направление;

- «Мы – часть культуры» - общекультурное направление;

- «Мы – часть науки» - общеинтеллектуальное направление;

- «Мы – часть спорта» - спортивно-оздоровительное направление.

Все школьное сообщество с нетерпением ожидало итогов конкурса. Лучшие классные коллективы награждены в торжественной обстановке по итогам учебного года.

Большое внимание в рамках деятельности по повышению школьного благополучия уделяется медийной составляющей, ведению группы школы в социальной сети ВК. Группа школы является закрытой с целью соблюдения законодательства о персональных данных. На конец учебного года в группе состоит 950 человек: родители, педагоги, ученики. Информация обновляется ежедневно, размещается информация о школьных событиях, итогах участия в конкурсах. По итогам учебного года был подготовлен и размещён фильм «Итоги 2020-2021 учебного года», вызвавший большой интерес у подписчиков.

Логическим завершением учебного года стала конференция родителей «Итоги 2020-2021 учебного года. Перспективы развития школы». В дружественной обстановке были обсуждены итоги года, отмечены благодарностями родители, оказывающие помощь школе, намечены перспективы развития школы. Из уст родителей прозвучали предложения по совершенствованию деятельности школы: развитие социального партнерства, организация работы по внешнему виду учеников, включение эмблемы школы в классные уголки, изготовление шевронов с символикой школы. Предложение родительской общественности по развитию профориентационной работы в формате встреч с интересными, успешными представителями разных профессий ляжет в основу коллективного школьного проекта «Я стану успешным!»

Работа по направлению «Низкий уровень школьного благополучия» во втором полугодии принесла ощутимые результаты: заметно улучшились отношения в детско-взрослом сообществе, появилось осознание общности и единения, ценность учебы.

Проект «500+» стал для коллектива школы №22 отправной точкой для позитивных изменений.