

Холстинина Ольга Ивановна,
заместитель директора по УВР
КОГОбУ СШ пгт Нема

Школа- «территория комфорта»

По итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Школа была отнесена к группе рискованных школ по критериям:

1. Пониженный уровень школьного благополучия по следующим параметрам: ситуация конфликтов и буллинга в школе (27%) и ситуация когда школьники столкнулись с несправедливостью учителей по отношению к себе (76%).
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по параметрам: доля обучающихся с низким индексом ESCS (46%), доля обучающихся которым учителя рекомендуют дополнительные занятия (57%).
3. Низкий уровень вовлеченности родителей, 64% родителей регулярно посещающих родительские собрания.

Школой были разработаны программы «Повышение уровня школьного благополучия», «Работа с обучающимися с рисками учебной «неуспешности»», «Сотрудничество с родителями и общественностью».

Реализация программы «Повышение уровня школьного благополучия»

Цель данного направления: снижение доли участников образовательного процесса неудовлетворенных «школьным укладом».

В ходе реализации программы построена система работы, направленная на снижение уровня школьной тревожности, психологом школы проведены групповые и индивидуальные консультации.

Внесены изменения в работу социально-психологической службы.

Реализация программы «Работа с обучающимися с рисками учебной «неуспешности»» ведется по двум направлениям: повышение профессиональной компетентности педагогов и оказание адресной помощи обучающимся. Большая работа в школе ведется с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Прослеживается определенная система работы администрации, социального педагога, классных руководителей, психолога и учителей с этой категорией учащихся. Эта работа ведется по определенному плану. Еженедельно в пятницу заседает комиссия по профилактике неуспеваемости. Результаты работы рассматриваются на Педсоветах, административном совете, заседаниях предметных методических кафедр и кафедры классных руководителей. (отчет).

Реализация программы «Сотрудничество с родителями и общественностью»

Помочь семье в воспитании детей и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения возможно в результате систематической, последовательно организуемой работы по формированию у родителей педагогических умений и навыков.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

В 2020 – 2021 учебном году педагогами Немской школы проводятся районные родительские он-лайн лектории. 17 марта учителя начальных классов в рамках темы [«Младший школьник в семье»](#) вели разговор об особенностях развития младших школьников, о важности воспитания привычки к труду и о культуре общения в семье.

[18 марта прошла встреча с родителями 9 - 11 классов \(протокол\)](#). Как помочь старшеклассникам подготовиться к экзаменам, снизить напряжение, тревожность, контролировать режим питания и режим дня – простые, но очень необходимые советы от классного руководителя. Учителя русского языка и математики проанализировали проделанную работу и посоветовали, как эффективно использовать для подготовки, оставшееся до экзаменов время.

25 марта с родителями обучающихся 5-8 классов вели разговор о важности правильной организации режима дня в подростковом возрасте ([протокол](#)).

4 февраля проведено общешкольное родительское собрание в режиме он-лайн «Безопасность наших детей» ([протокол](#)). Рассмотрены актуальные вопросы:

- Буллинг, тяжёлые последствия буллинга для всех участников, советы родителям, как помочь своему ребёнку.
- Психолог школы рассказала о причинах, профилактике суицида. Оптимизации межличностных отношений в школе. Тема её выступления «Профилактика суицидального поведения школьников».
- Тема выступления социального педагога «Никотиносодержащая продукция и последствия употребления. Токсикомания»
- Также в очередной раз напомнили родителям о необходимости контроля пребывания детей в соц.сетях.

Проведены классные родительские собрания «Как помочь ребёнку учиться», «Гаджеты современного общества», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка», «Воспитание трудолюбия», «Мы разные – в этом наше богатство», «Воспитание самостоятельности», «Мотивация к учёбе», «Подготовка домашнего задания по истории», «Учебная мотивация. Проблемы в учёбе и поведении», «Итоги 3 четверти», «Трудности в воспитании старшего подростка», «Мы теперь не просто дети – мы теперь выпускники», «Изменения в проведении итоговой аттестации»

Еженедельно проводится мониторинг питания в школьной столовой комиссией по питанию. В составе комиссии родители обучающихся 1-4 классов.

Во взаимодействии с родителями проведены:

- [акции «Армейский чемоданчик»](#), «Добрая Вятка – добрая Нема», «Вторичный БУМ», «День книгодарения»-общешкольный и районный смотр инсценированной песни;

- [концерт к Дню Победы «Дети о войне»](#);

- [конкурс «Лидер года»](#);

- [конкурс сочинений «История школы в истории моей семьи»](#).

- классные мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества, 8 марта, дни именинников;

- праздник «Последний звонок» для 9,11 классов, «Азбука, я говорю тебе, прощай!»

- озеленение пришкольной территории (выращивание рассады цветов), проект «Красивая школа».

В марте проводился опрос «Безопасность», в котором приняли участие 180 родителей. По итогам опроса 100% родителей готовы к различным видам сотрудничества по обеспечению безопасности и воспитанию культуры поведения. По данным отчёта о результатах профтестирования, в апреле 2021 года, в опросе приняли участие 32 родителя обучающихся 4-9 классов.

Проведен анализ участия родителей в мероприятиях проводимых школой

	Январь 2021	2021
Доля участия родителей в школьной жизни	50%	65%
Посещение родительских собраний	64%	77%

Данный проект заставил пересмотреть всю работу школы, выявил проблемы которые были не заметны.

Наша школа участвует в данном проекте под девизом: «Школа – место для самореализации всех участников учебного процесса в различных видах деятельности. Школа – это место, где комфортно всем».