**Аналитический отчет
о работе (областного, окружного, районного) методического объединения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

1. **Общая часть**
* когда создано методобъединение (МО), задачи, состав участников с указанием должности и места работы
1. **Анализ информационной деятельности**
* насколько пополнился региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности;
* какие вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей освещены на заседаниях МО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий и т.п.);
* содержание каких образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов рассмотрено на заседаниях МО;
* имеется ли группа МО в социальных сетях (количество участников, материалов (постов), консультаций);
* как часто и посредством чего проводилось информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности.

1. **Анализ организационно-координирующей деятельности**
* когда, кем разработаны и утверждены планы (какие), циклограммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития;
* анализ выполнения плана по месяцам (таблица).

1. **Анализ научно-методической деятельности участников МО**
* семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника МО** | **Форма проведения и название мероприятия** | **Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)** | **Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)** |
|  |  |  |  |

1. **Анализ экспертной деятельности**
* подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;
* экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;
* подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля;
* рецензирование образовательных программ повышения квалификации.
1. **Анализ диагностической деятельности**
* выявление профессиональных дефицитов педагогов;
* формирование заявок на курсы повышения квалификации;
* анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга.

1. **Анализ публикационной активности**
* наличие материалов участников МО в региональном банке передового опыта;
* публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год).
1. **Анализ заседаний МО**
* какие вопросы рассматривались, проблемы, их решение.
1. **Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год**
* оценивается выполнение каждой из поставленных задач, цели деятельности.

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (заполняется для областных МО)