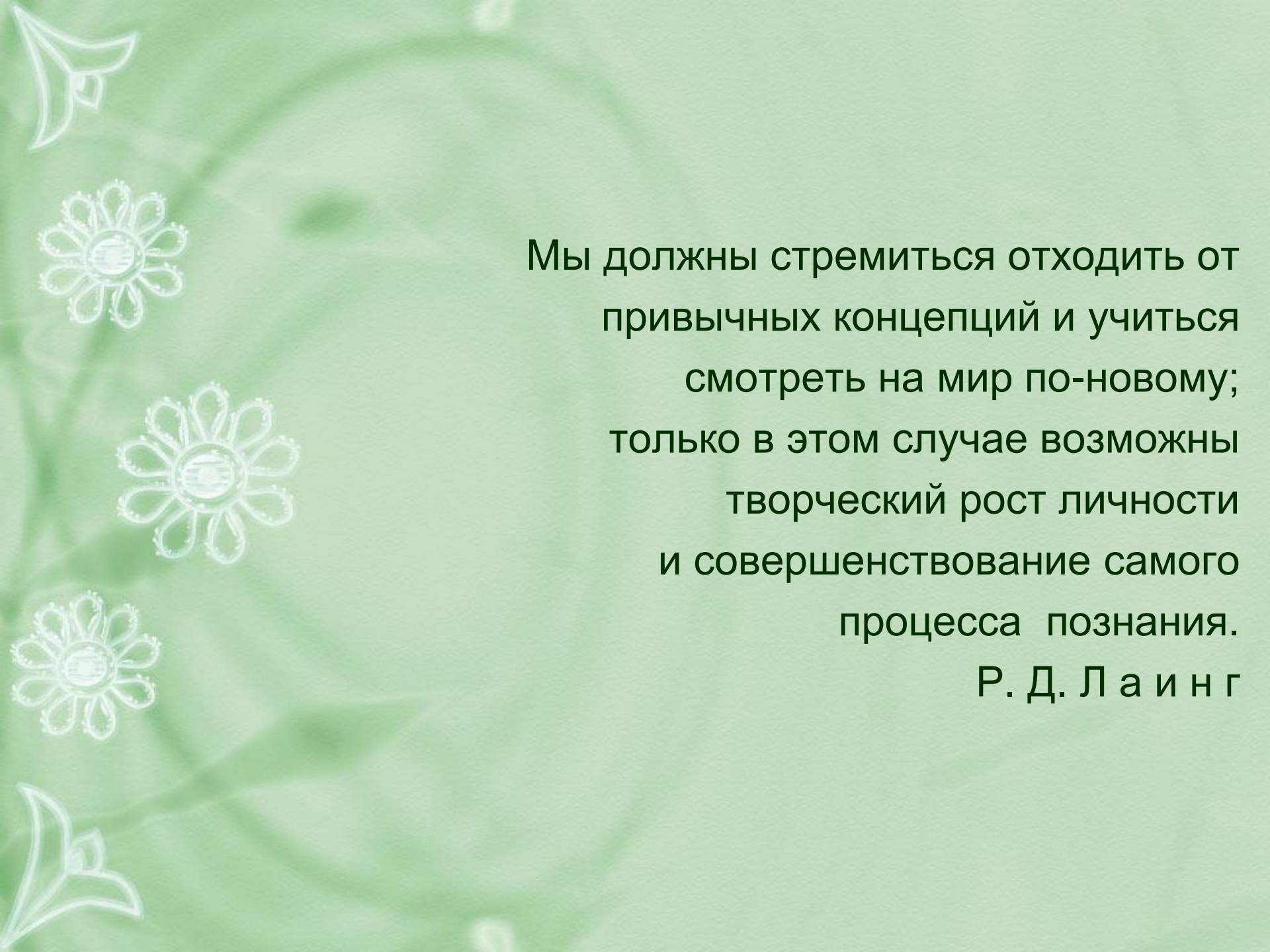


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 2 «Светлячок» г. Вятские Поляны Кировской области



**«Формирование у дошкольников
опыта овладения
знаково-символической
деятельностью»**

Хидиятова Раиля Накиповна
воспитатель высшей категории



Мы должны стремиться отходить от привычных концепций и учиться смотреть на мир по-новому; только в этом случае возможны творческий рост личности и совершенствование самого процесса познания.

Р. Д. Л а и н г

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»

**РАЗВИТИЕ
МЫШЛЕНИЯ,
ПАМЯТИ,
ВНИМАНИЯ,
ВООБРАЖЕНИЯ**

**Различные виды
деятельности**

Вопросы детей

**Занятия по
развитию логики**

Развивающие игры

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСТВА**

**Конструктивное
творчество**

**Театрально-
игровое творчество
(развитие речевой
интонационной
выразительности,
театрализованные
игры)**

**ФОРМИРОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
СПОСОБОВ
ОРИЕНТАЦИИ**

**Эксперименти-
рование с
природным
материалом**

**Использование
схем, символов,
знаков**

Четыре вида знаково-символической деятельности

- **Указание** – наставление, разъяснение, указывающее, как действовать;
- **Замещение** – процесс замещения одного действия или объекта другим;
- **Кодирование** – перевод содержания из одной формы представленности в другую:
- **Моделирование** - это растянутый процесс во времени, опирающийся на замещения, поэтому можно говорить не о полном, а лишь о частичном освоении стадии моделирования дошкольниками.

Нулевая стадия

- Подражание;
- Освоение предметной деятельности;
- Становление детской игры.

указание



Первая стадия

- Появление первых действий с заместителями;
- Появление первых действий переноса.

Указание, первые признаки замещения



Вторая стадия

Указание, замещение, первые признаки кодирования

- Появление цепочки игровых действий;
- Освоение замещения;
- Начало строения модели действительности.



Третья стадия

- Освоение знаковой системы;
- Осознание знаковых закономерностей;
- Освоение моделирования.

Указание, замещение, кодирование,
признаки моделирования



Замещение

Кубик - уют



Замещение

Брусочки –
заместители



«В заместителе ребенок выделяет
некоторый существенный признак,
принимаящий на себя одну из
функций замещаемого предмета»

Л.С.Выготский

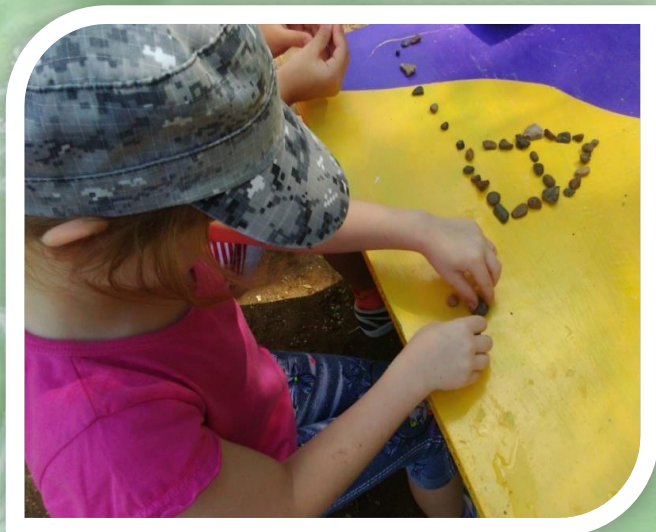


Кодирование

Аптека - вокзал



Использование
графического
моделирования в
изодейтельности



Моделирование
русской народной сказки
«Три медведя»
во время прогулки



Методика «Репка»



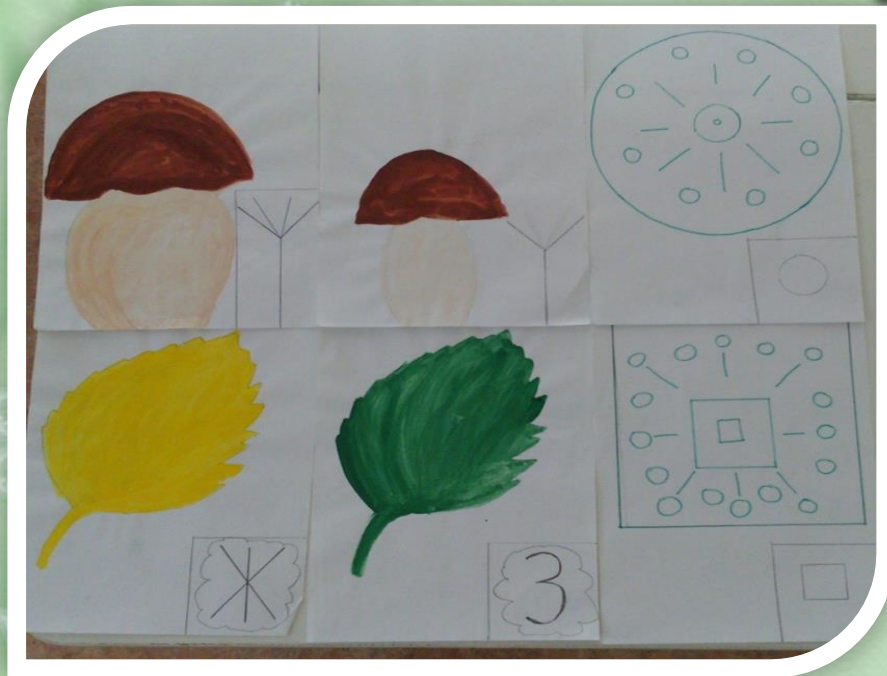
Методика «Двойной театр»



Методика «Кодирование»



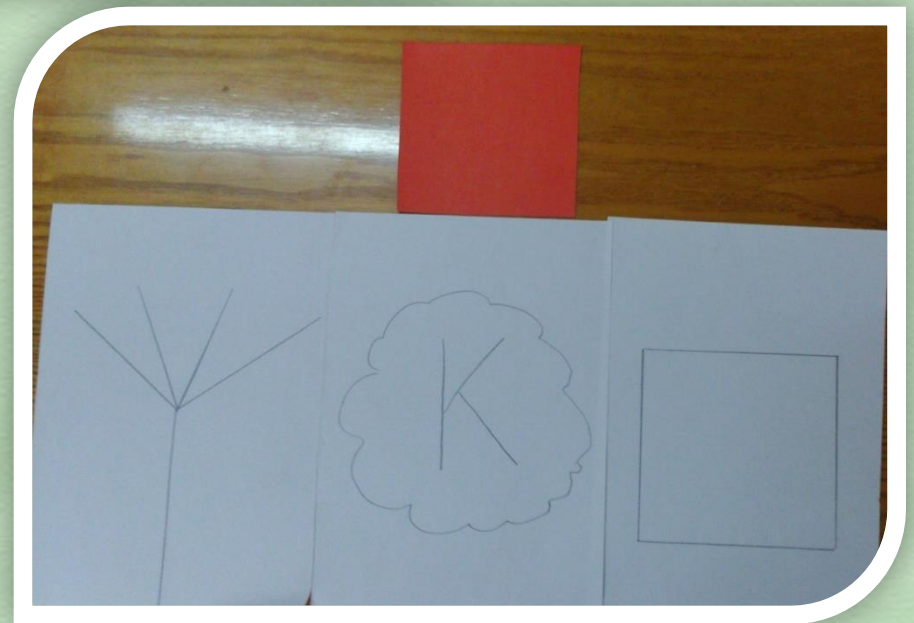
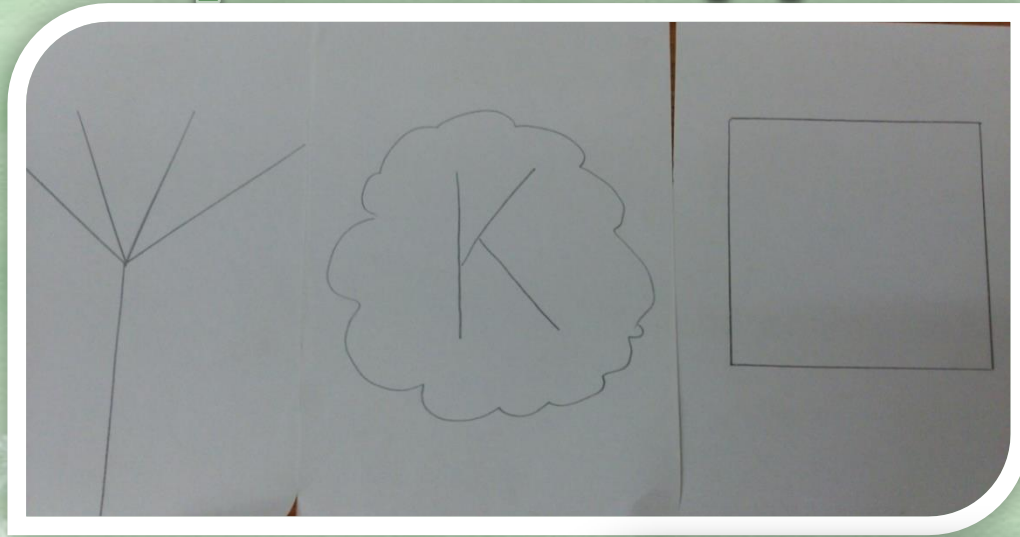
Методика «Раз ступенька, два ступенька»



Игра «Путешествие зайчишки Пушишки»



Игра «Угадай-ка»



Алгоритм формирования предпосылок УУД

- сформировать мотивацию;
- сформировать понимание способа (алгоритма) выполнения соответствующего УУД;
- сформировать умение выполнять изученное УУД посредством включения его в практику, интегрируя с другими образовательными областями, организовать самоконтроль его выполнения и при необходимости – коррекцию;
- организовать контроль уровня сформированности данного УУД.

Видео НОД



Познавательные предпосылки
УУД.

Общеучебные
универсальные
действия.

Логические универсальные
действия.

Умение находить,
преобразовывать,
использовать и
воспроизводить
информацию
соответственно
определенной цели

Анализ,
синтез,
установление
причино-
следственных
связей

Классификация,
сериация

Постановка и
решение
проблемы,
формулирование
проблемы.

Знаково-
символические
действия

МЫ ГОТОВЫ К ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!

- **Юридический адрес:** Кировская область, город Вятские Поляны, ул. Пароходная д. 9
- **телефон:** 8 (83334) 6 – 29 – 95 , 6 – 28 – 08
- **Е-mail:** : svetlo2@list.ru
- **Официальный сайт:** <http://вп-светлячок.рф>

