

Создание благоприятного климата в коллективе посредством игровой деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей

Елькина Анна Вячеславовна
педагог-организатор ЦРТДЮ «Радуга»
г. Кирова
2021г.



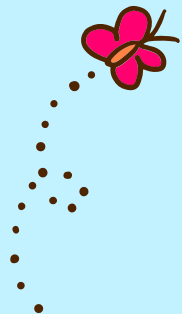


ЛЕТО -

это время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает
детям все необходимые условия для восполнения
энергии, потраченной за учебный год.

Важным звеном в организации воспитания
школьников является лагерь с дневным пребыванием.





Лагерная смена

1

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ПЕРИОД

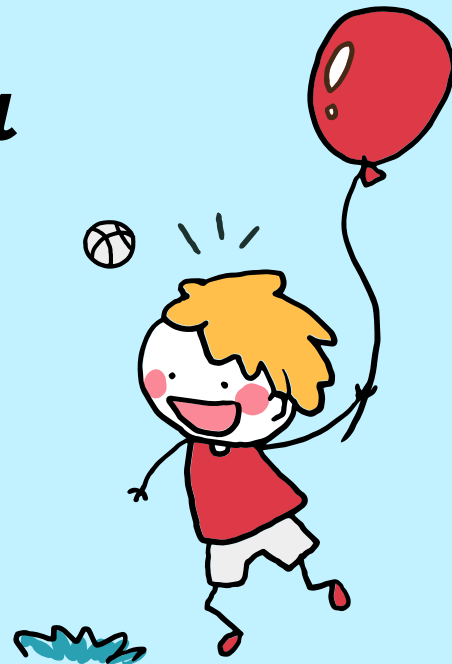


2

ОСНОВНОЙ
ПЕРИОД

3

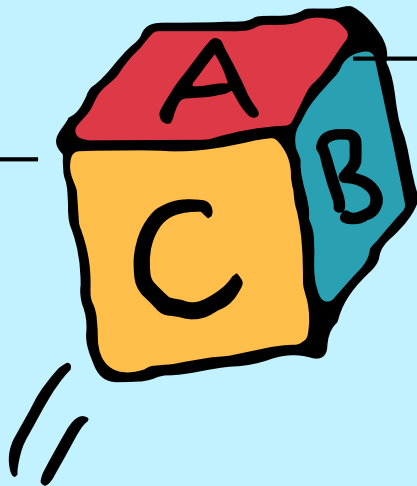
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД



В организационный период важно

Ребенку:

- Познакомиться с отрядом
- Ориентироваться в лагере
- Чувствовать себя комфортно
- Почувствовать себя нужным
- Ориентироваться в режимных моментах



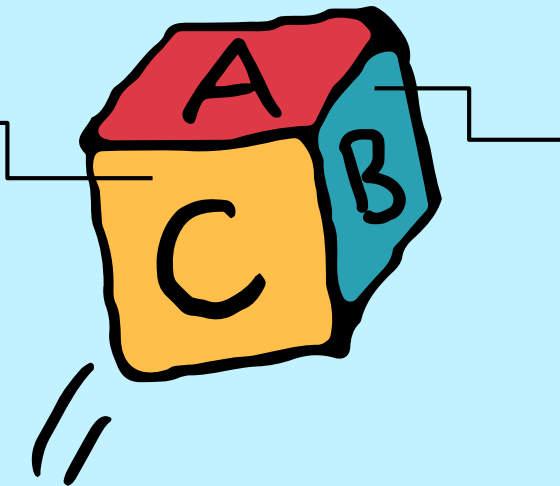
Педагогу:

- Запомнить имена всех детей
- Выявить лидеров
- Изучить интересы детей
- Работать над сплочением коллектива
- Выработать стиль общения и поведения с детьми отряда
- Предъявлять единые педагогические требования

В основной период важно

Ребенку:

- Продолжать дружить и контактировать со сверстниками
- Принимать участие в делах отряда и лагеря, проявить свои способности
- Самореализация



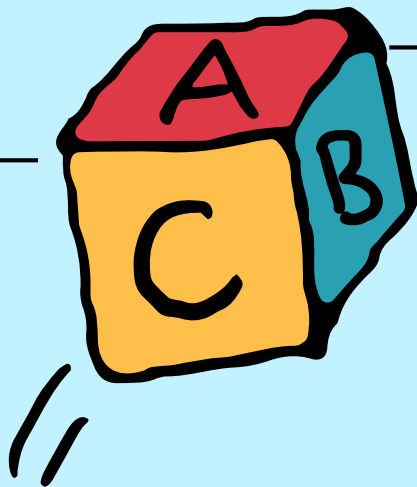
Педагогу:

- Мотивировать детей на активное участие в смене
- Дать возможность каждому ребенку реализоваться
- Сплотить детский коллектив
- Заложить основы самоуправления

В итоговый период важно

Ребенку:

- Не потерять новых друзей
- Обогащать личный багаж знаний
- Услышать как можно больше теплых слов
- Научиться высказывать свое мнение



Педагогу:

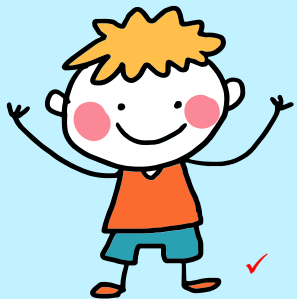
- Научить детей анализировать и оценивать свою деятельность
- Способствовать обеспечению благоприятного эмоционального климата в детском коллективе

Организационный период-

**период адаптации,
информационного поиска**

Основная функция вожакого- создать благоприятный эмоциональный настрой, узнать характеры, увлечения и склонности ребят, познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят





Игры организационного периода

- ✓ Игры на знакомство («Снежный ком», «Паутинка», «Моё имя», «Здравствуй на языках мира», «Я поеду в путешествие и возьму с собой» и другие)
- ✓ Игры на выявление лидера («Волшебный плащ», «Ехали цыгане», «Джойстик» и другие)
- ✓ Игры на сплочение коллектива («Гусеница», «Говорящие вещи», «Зевака», «Объятия» и другие)
- ✓ Игры на выявление творческих способностей («Тень», «Зеркальное королевство», «Весёлые картинки», «Новый Архимед» и другие)
- ✓ Игры на знакомство с лагерем («Разведка», «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что», «Кругосветка по-нашему», «По тревоге», «Школа житейских наук» и другие)







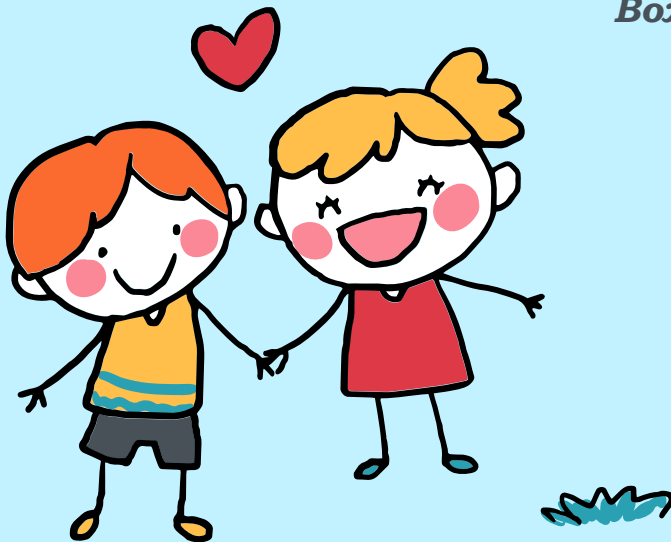


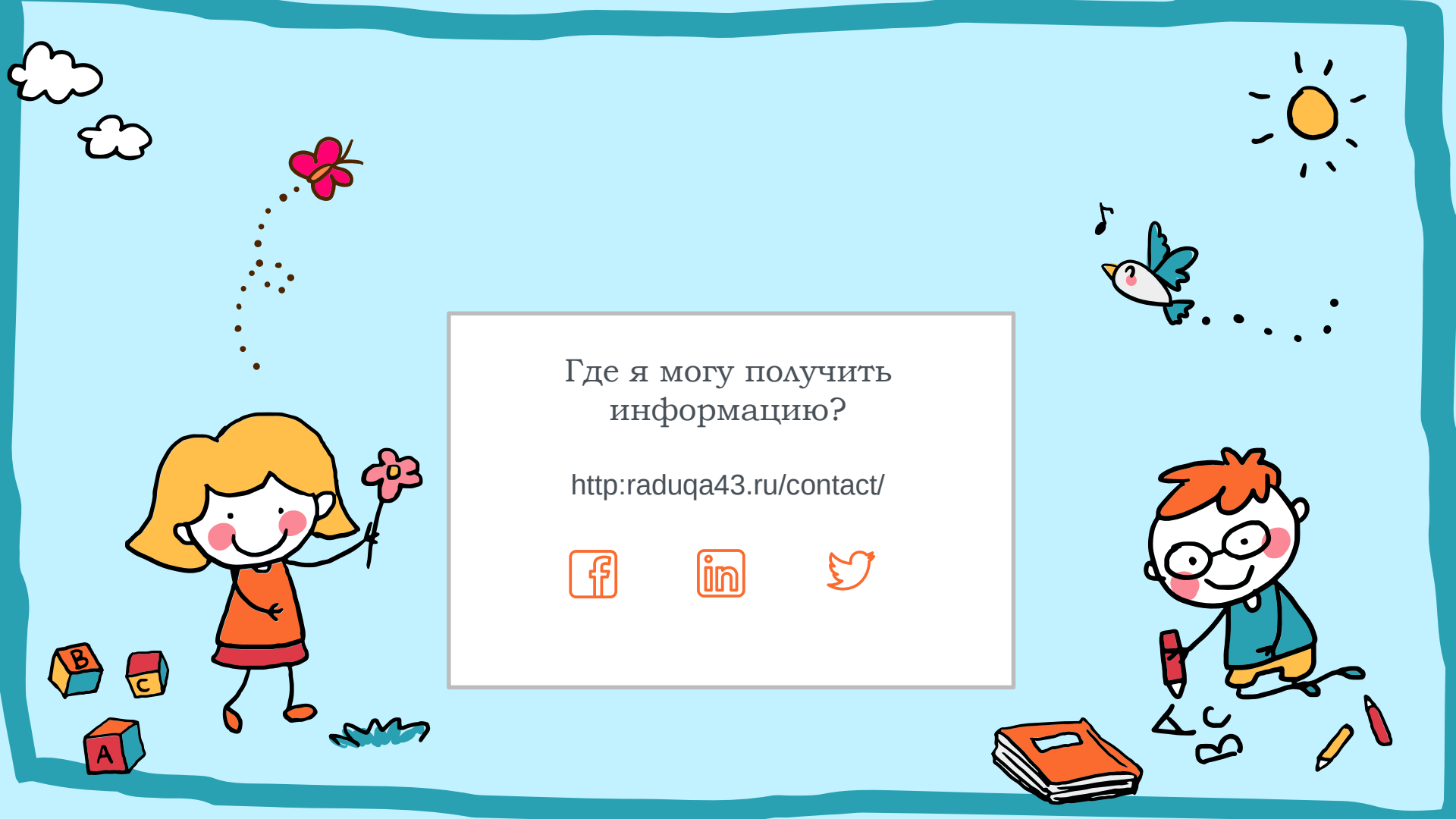




**«Как пройдет
организационный период,
так пройдет и вся смена»**

Вожатское поверье





Где я могу получить
информацию?

<http://raduqa43.ru/contact/>

