

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Светлячок»
г. Вятские Поляны Кировской области

Сказкотерапия - как метод формирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста



Подготовила :воспитатель Эльмира
Геннадьевна Гиматдинова

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»
В. Сухомлинский

Актуальность данной темы заключается в том, что сказки – естественная составляющая повседневной жизни детей.

Словарная работа со сказкой как с художественным образом и системой знаний о мире формирует у ребенка активный словарный запас, вербальное и невербальное воображение, закладывает основу его творческих способностей. Также благодаря сказке дошкольник приобретает жизненный опыт, учится понимать окружающих.



Что такое сказкотерапия?

- Это уникальная возможность пережить жизненные ситуации без вреда для личной жизни и судьбы.
- Сказкотерапия – это метод повышения детской самооценки, увеличения словарного запаса детей, развитие речи, воображения и мышления.

Добро пожаловать в волшебную
страну сказок ! [личный сайт педагога vbnmwer1973.wixsite.com](http://vbnmwer1973.wixsite.com)



Программа по сказкотерапии «Сказочный час»

ставит перед собой достижение следующих задач:

- ❖ обогащение активного словаря;
- ❖ овладение речью как средством общения и культуры;
- ❖ развитие звуковой и интонационной культуры родной речи, фонематического слуха;
- ❖ воспитание умения внимательно слушать сказки, сопереживать героям.
- ❖ знакомство с книжной культурой.
- ❖ развитие речи при помощи пересказов, рассказов от третьего лица, совместного рассказывания и рассказывания по кругу
- ❖ выявление творческих способностей ребенка, содействие в их развитии.
- ❖ снижение уровня агрессивности и тревожности.
- ❖ развитие коммуникативных способностей.
- ❖ обучение преодолению страхов и трудностей.
- ❖ развитие способности к грамотному выражению эмоций.
- ❖ создание устойчивой связи между ребенком, родителем и педагогом.

Формы работы с детьми младшего дошкольного возраста

1. Мониторинг речевого развития детей младшего дошкольного возраста.
2. Чтение сказок с просматриванием иллюстраций.
3. Рассказывание сказок (проговаривание коротких четверостиший совместно с педагогом).
4. Постановка сказок (игры - драматизации).
5. Куклотерапия (пальчиковые, перчаточные, фланелеграф, стендовые, теневые, настольные театры).
6. Сказочная имидж-терапия (преображение с помощью костюмов).
7. Использование физкультминуток, подвижных игр, дидактических игр по теме.
8. Просмотр мультипликационных фильмов.
9. Применение интерактивных игр «Путешествие по сказкам».
10. Слушание и обсуждение с детьми психотерапевтических сказок.
10. Просмотр презентаций «Путешествие по сказкам».
12. Слушание подборки русских народных сказок.
13. Итоговый мониторинг речевого развития детей.





ПОСТАНОВКА СКАЗКИ СУТЕЕВА «МЕШОК ЯБЛОК»



Хороводная игра по сказке «Теремок»





Дидактические игры «Путешествие по сказкам»



Работа с родителями

1. Анкетирование родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»
2. Предложен список книг для чтения детям 3-4 лет.
3. Список книг для чтения детям 4 лет.
4. Подборка аудиозаписей детских сказок.
5. Оформление уголка сказок «Волшебная страна»,
6. Предложена собранная коллекция советских мультфильмов по народным сказкам.
7. Предложены терапевтические сказки для решения психологических проблем.
8. Родительское собрание «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании»
9. Консультация «Польза сказкотерапии для детей»

Работа с педагогами

- ❖ Выступление по теме самообразования «Сказкотерапия как метод формирования речевой активности детей м
- ❖ Анкетирование педагогов.
- ❖ Презентация Программы «Сказочный час»
- ❖ Мастер-класс «Сказкотерапия для дошкольников»
- ❖ Консультация «Психотерапевтические сказки в дошкольном детстве».
- ❖ Показ НОД «В мире сказок».
- ❖ Выступление на методическом объединении воспитателей по теме: «Речевое развитие» с презентацией программы «Сказочный час» (2016 год)
- ❖ Представление опыта работы в рамках курсовой переподготовки (2020 год)





Сказка для ребёнка - это игра, волшебство, и не столь важен результат, сколько поддержание игровой, необходимой для ребёнка, истинно сказочной атмосферы. Немного сказки, немного чуда, и вы уже видите перед собой счастливого ребёнка.



Спасибо за внимание

