

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Улыбка»
г. Зуевка Кировской области**

**Презентация проекта
«ПРОФЕССИИ
И УВЛЕЧЕНИЯ
НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Лобанова Ольга Николаевна,
воспитатель 1 категории
МК ДОУ «Улыбка»
г. Зуевка**

2021год

(смотреть F-5 по щелчку)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Участники проекта: 23 воспитанника группы «Затейники» их родители,

воспитатели – Мусихина В.В., Крылова А.В.,
Кутявина В. Ю.

Руководитель долгосрочного проекта –
воспитатель 1 категории

Лобанова Ольга Николаевна

Срок реализации проекта – 2 года (2018-2020гг)



АКТУАЛЬНОСТЬ

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям



ПРОБЛЕМА

Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных

Таким образом, и возникла идея создания проекта

«Профессии и увлечения наших родителей»

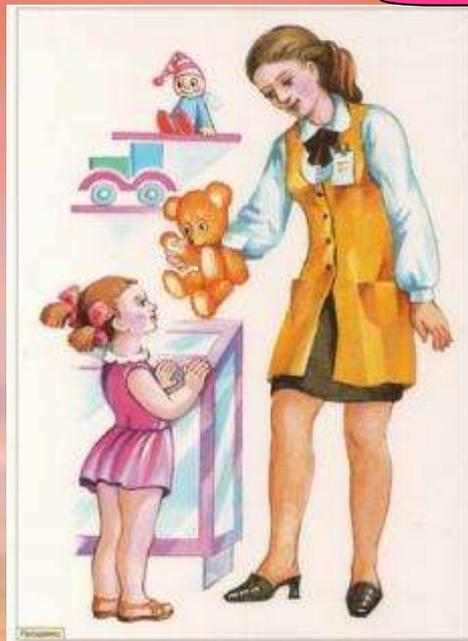
практико-
ориентированный

ТИП ПРОЕКТА

КОЛЛЕКТИВНЫЙ

долгосрочный

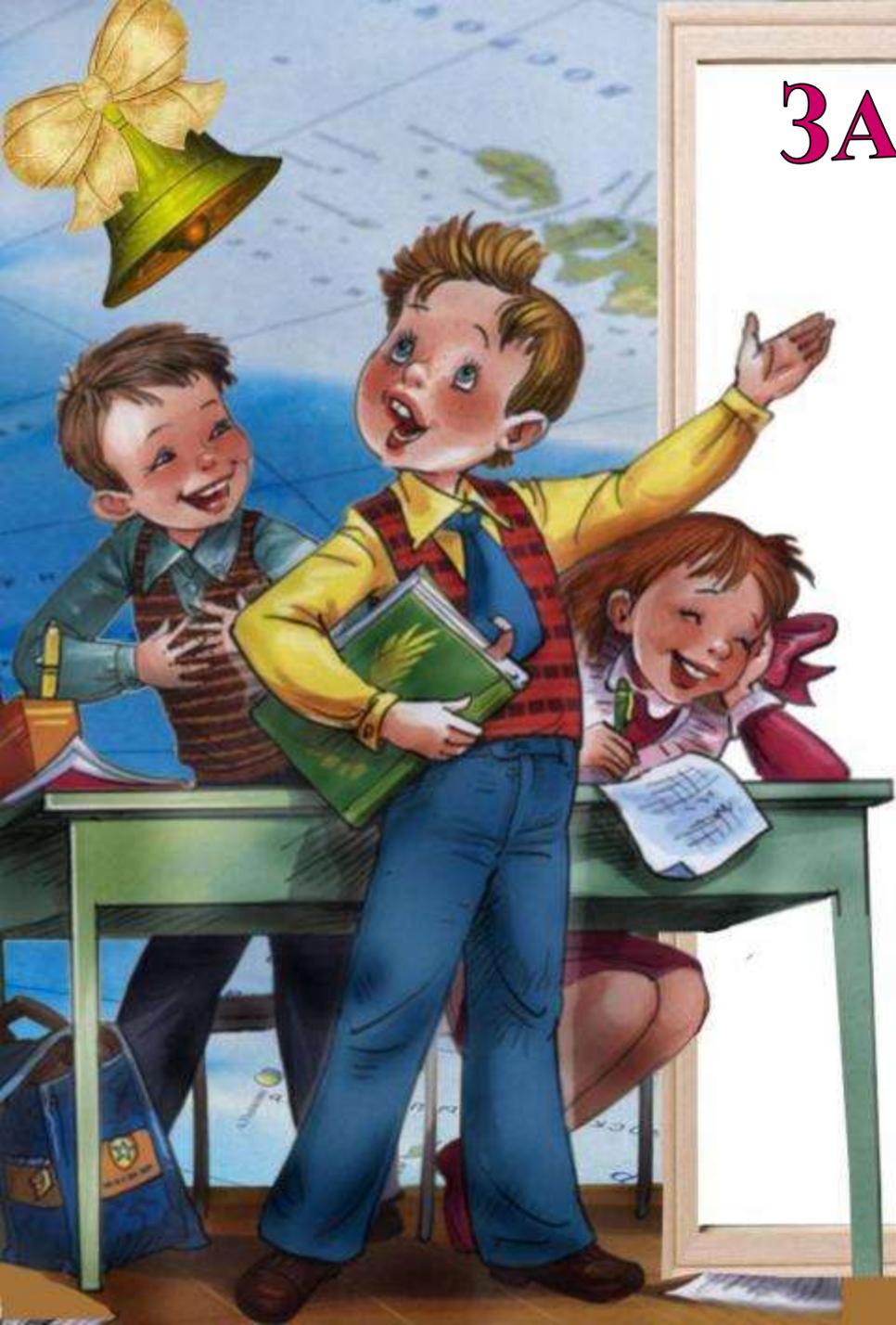
Цель проекта

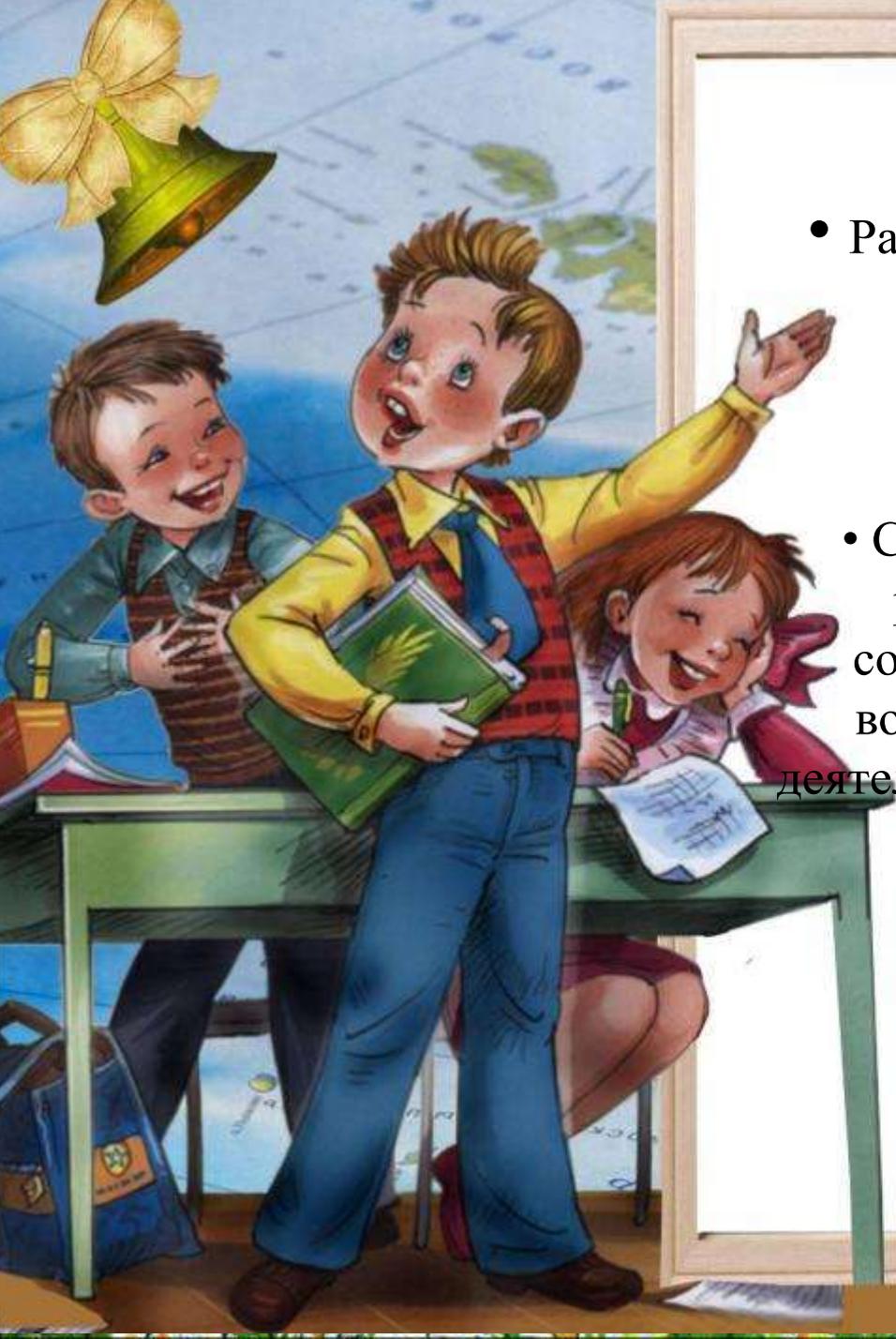


**Расширить знания детей
о профессиях родителей и
значимости труда взрослых**

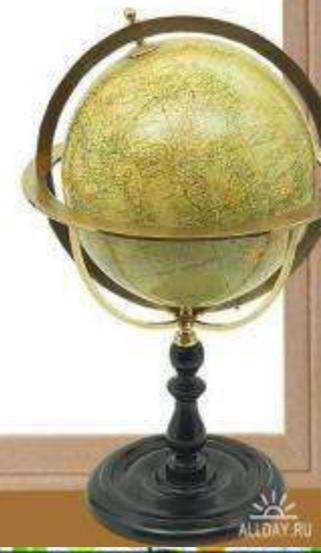
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы
- Расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях
- Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии. Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии



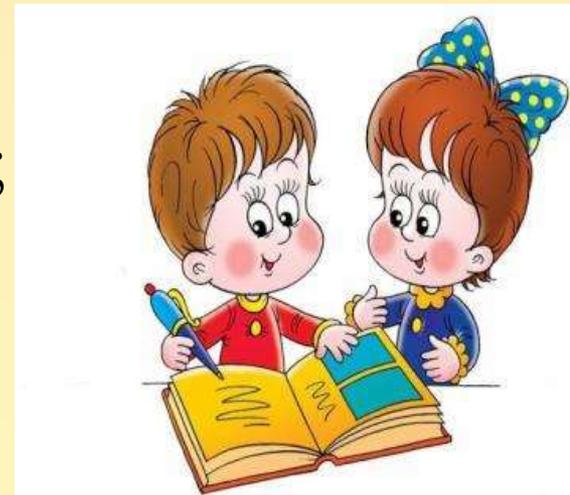


- Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, образные представления, воображение, память, мышление.
- Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада



Формы работы

- ❖ семейно-спортивные праздники;
- ❖ беседы;
- ❖ экскурсии;
- ❖ целевые прогулки;
- ❖ сюжетно-ролевые игры;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ проблемные ситуации;
- ❖ схемы;
- ❖ чтение художественной литературы;
- ❖ мастер – классы родителей



ОЖИДАЕМЫЙ

- повышение уровня знаний детей о профессиях;
- ценностное отношение детей к труду других людей;
- повышение уровня детей в социально-коммуникативном развитии и повышение активности родителей в жизни группы.

результат

"Хочу знать, кем работают мои родители?"

Модель трех вопросов

Что мы знаем?



Что мы будем делать?

Что мы хотим узнать?

Данил: «Мама работает пекарем».

Арсений: «Папа работает на работе, деньги зарабатывает».

Артём: «Мой работает на железной дороге».

Дима: «Профессия- это работает мама».

Ульяна: « Мама работает на работе».

Артём: «Как папа пилит брёвна».

Саша: « Хочу узнать кем работает папа, что делает?».

Алиса: « Как мама полицейский наказывает преступников?»

Злата: « Что маме нужно для работы?»

Уля: «Спрошу у мамы или попрошусь к ней на работу».

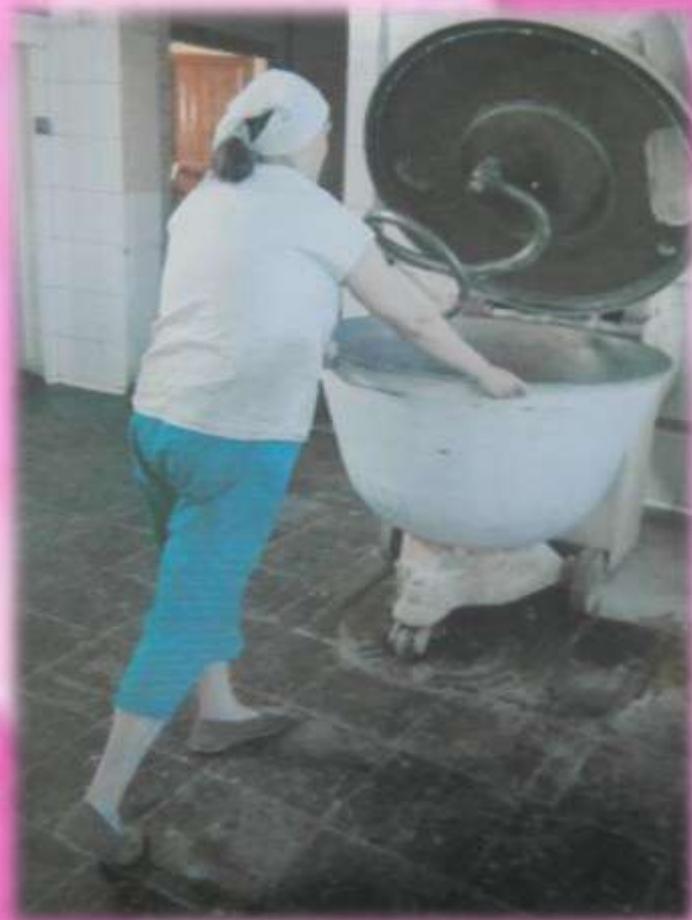
Снежана: «Можно посмотреть в книге о профессиях».

Арсений: «Папа мне расскажет».

Никита:«Попросить родителей сфотографировать и принести фотографии».

Первая встреча.

Профессия- пекарь



Экскурсии в магазины



Семейно-спортивные праздники в ДЮСШ



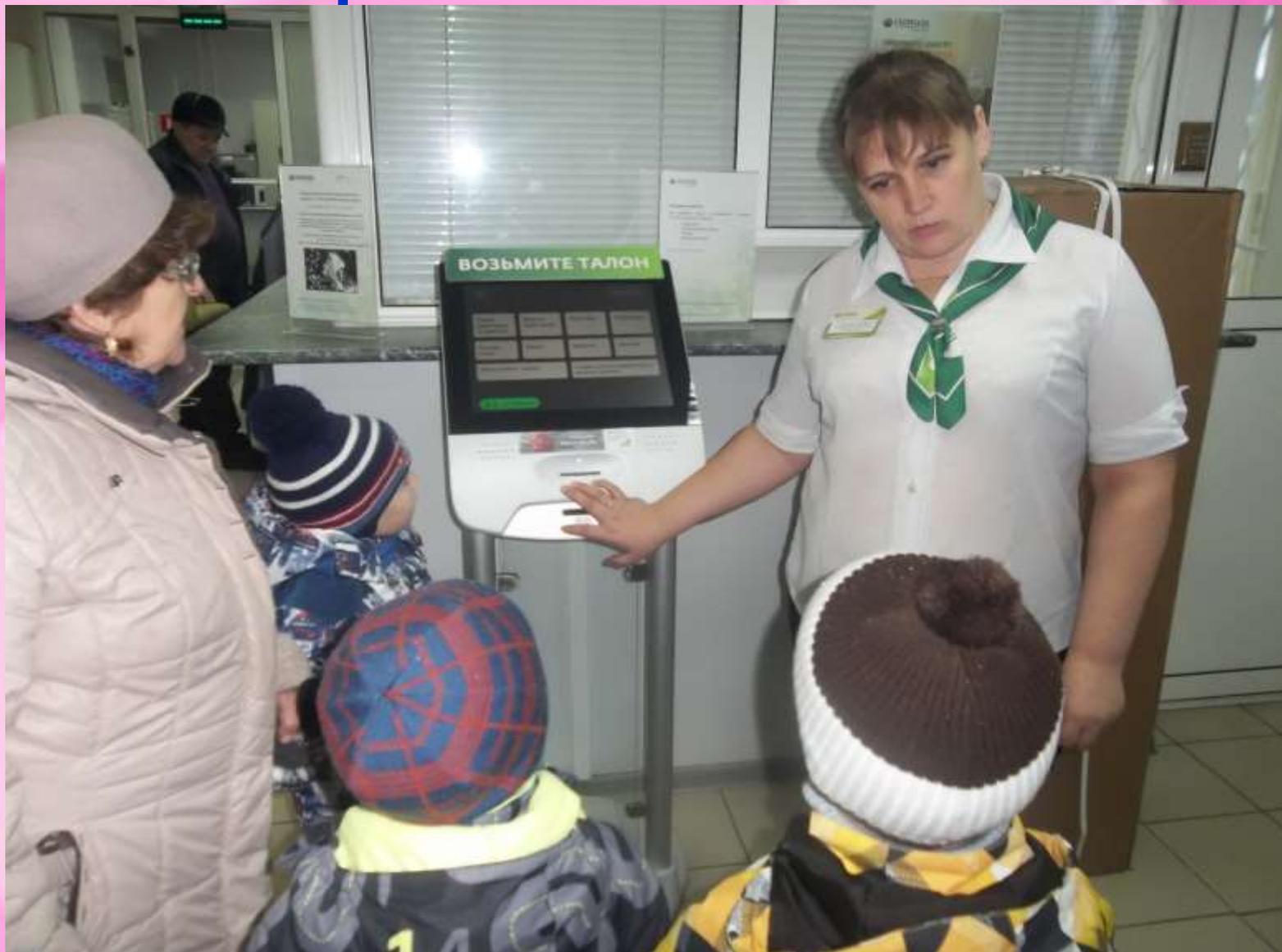
Персональные выставки



Мастер-класс



Знакомство с профессиями работников банка



День здоровья

Знакомство с профессией медицинских работников



ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ



Экскурсия в пожарную часть

Знакомство с профессией технолога



Экскурсия в редакцию



Экскурсия в полицию



Знакомство с работой бухгалтера



Знакомство с профессией мастера по ремонту компьютерной техники



В сервисном центре «Луч»

В «Образовательном центре» г.Зуевка



Результаты проекта

В ходе проекта «Профессии и увлечения наших родителей» дети группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать.

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать об профессиях своих родителей, правильно говорить названия должностей своих родителей.

По результатам диагностики по социально-коммуникативному развитию повысился уровень развития детей:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало	55%	45%	-
Завершение	-	23%	77%

Повысилась активность родителей: начало проекта-65%, в ходе проекта подключились 100%.

Теперь дошкольники группы более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Спасибо за внимание!



Лобанова Ольга Николаевна,
воспитатель 1 категории
МК ДОУ «Улыбка»
г. Зуевка Кировской области