


Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

СОГЛАСОВАНО:
Министерство образования
Кировской области


О.Н. Рысева
«*О.Н. Рысева*» 2020

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»


А.В. Савиных
«*А.В. Савиных*» 2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
на 2019-2021 годы

Киров

2019

Введение

Государственная программа «Развитие образования» с 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2017 года № 1642 переведена на проектное управление. В новой редакции госпрограммы на 2018-2025 годы определены основные цели: качество образования, доступность образования, онлайн-образование.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации будет реализован национальный проект «Образование», который направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

В рамках национального проекта планируется реализация приоритетных региональных проектов: «Создание современных школ в Кировской области», «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области», «Поддержка семей Кировской области, имеющих детей», «Создание цифровой образовательной среды Кировской области», «Учитель будущего Кировской области», «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», «Организация непрерывного образования в Кировской области», «Развитие социальной активности в Кировской области».

Мероприятия приоритетного проекта «Образование», прежде всего, направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Система образования Кировской области включает свыше 1,3 тыс. организаций всех типов и видов, предоставляющих образовательные услуги различным категориям граждан. Анализ текущего состояния системы образования области в контексте стратегических ориентиров развития образования позволяет выделить приоритетные направления государственной политики:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выравнивание образовательных возможностей населения области независимо от места их проживания;

- повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования;

- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;

- формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями обучающихся, населения.

Программа развития ИРО Кировской области разработана с целью обеспечения управляемого перевода ИРО в новое качественное состояние, соотносимое с образовательными потребностями субъектов региональной системы образования Кировской области.

Основное назначение Программы развития состоит в определении стратегических направлений развития ИРО, ключевых событий, по отношению к которым будет строиться обеспечивающая нормативно-правовая, финансовая, техническая, технологическая, организационная поддержка.

Программа представляет собой систему политико-управленческих действий, направленных на стабилизацию, поддержку и совершенствование процессов функционирования и развития региональной системы образования, средствами, входящими в компетенцию ИРО.

Условные сокращения, принятые в Программе

КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области - Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

БП – базовая площадка

ВАК – высшая аттестационная комиссия

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ИП – инновационная практика

ИРО – Институт развития образования

ИС – информационная система

КС – координационный совет

ММС – муниципальная методическая служба

МР – муниципальный район

НИР – научно-исследовательская работа

НМД – научно-методическая деятельность

НМП – научно-методический продукт

НМС – научно-методическое сопровождение

НМЦ – научно-методический центр

ОКР – образовательный комплекс региона

ОО – образовательная организация

ОП – образовательный процесс

ППК – программа повышения квалификации

ППП – программа профессиональной переподготовки

ППС – профессорско-преподавательский состав

ПС – профессиональное сообщество

РИП – региональная инновационная площадка

РРЦ – региональный ресурсный центр

РСО – региональная система образования

СтП – стажировочная площадка

СП – структурное подразделение ИРО

ТЗ – техническое задание

УПД – учебно-программная документация

УМК – учебно-методический комплекс

УММ – учебно-методические материалы

ЦОКО – Центр оценки и контроля качества образования

ЭК – экспертная комиссия

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
Дата рассмотрения, согласования и утверждения Программы	Утверждена решением Ученого совета ИРО Кировской области (протокол № 1 от 24.01.2019)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 - Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2014-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р - Закон Кировской области от 14 октября 2013 года №320-ЗО «Об образовании в Кировской области» - Государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595
Разработчик Программы	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
Цель программы	<p>Становление Института как инновационной площадки для совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы дополнительного профессионального образования Кировской области</p> <p>Создание Институтом развития образования благоприятных условий по обеспечению доступности и качества дополнительного профессионального образования, а также</p>

	по развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития в Кировской области новых (инновационных) образовательных практик
Ключевые идеи	<p>ИРО совершенствует дополнительное профессиональное образование в региональной системе образования.</p> <p>ИРО обеспечивает решение задач по повышению социального статуса педагогов, стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших специалистов.</p> <p>ИРО принимает участие в развитии современной системы оценки качества образования.</p> <p>Сотрудникам ИРО создаются условия для опережающего профессионального, личностного развития.</p> <p>ИРО организует системное взаимодействие с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик.</p> <p>ИРО формирует и реализует маркетинговую политику на основе удовлетворения потребностей социально-экономического развития региона.</p>
Стратегические направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования. 2. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования. 3. Развитие региональной системы оценки качества образования. 4. Развитие социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества. 5. Создание современной образовательной среды. 6. Развитие инфраструктуры, создание среды, стимулирующей инновационную деятельность и рост творческой активности педагогических кадров Института. 7. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».
Целевые индикаторы Программы и основные показатели хода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика запросов на продукцию ИРО/образовательные услуги ИРО: <ul style="list-style-type: none"> - количество договоров на сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях Кировской области;

ее реализации	<ul style="list-style-type: none"> - количество договоров на услуги дополнительного профессионального образования; - удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ; - удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. <p>2. Эффективность образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество реализуемых дополнительных профессиональных программ; - количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; - количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки; - отношение количества обученных в ИРО за счет бюджетных средств к плановому количеству обученных по государственному заданию; - доля слушателей, прошедших обучение в ИРО с использованием дистанционных технологий, в общем количестве слушателей ИРО. <p>3. Эффективность научно-исследовательской и научно-методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля потребителей, удовлетворенных качеством научно-методической продукции ИРО; - доля образовательных организаций, в которых используется научно-методическая продукция ИРО; - доля образовательных организаций региональной системы образования, имеющих статус РИП (БП, СтП и др.), в общем числе ОО; - доля образовательных организаций, внедряющих в образовательную практику результаты работы РИП, других ОО (по направлениям РРЦ), в общем количестве ОО РСО; - количество изданных учебных, учебно-методических пособий, методических разработок в расчете на единицу профессорско-преподавательского состава ИРО; - количество диссертационных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками ИРО; - количество статей научно-педагогических работников в журналах из перечня ВАК, Web of Science, Scopus и
---------------	---

	<p>системы РИНЦ в расчете на единицу профессорско-преподавательского состава ИРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций. <p>4. Эффективность финансово-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля доходов ИРО от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов ИРО; - доля поступлений от НИР ИРО из внешних источников в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности ИРО; - доля доходов от выполнения социально-ориентированных конкурсов и грантов разного уровня в общем объеме доходов ИРО; - доля поступлений от реализуемых на платной основе программ ДПО в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности ИРО. <p>5. Динамика клиентоориентированности, конкурентоспособности и имиджа ИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения ИРО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ; - доля программ повышения квалификации, в разработке и реализации которых используются результаты инновационной деятельности образовательных организаций Кировской области; - доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг ИРО; - доля педагогов, участвующих в педагогических профессиональных сообществах, созданных на базе ИРО, в общем количестве педагогических работников РСО; - доля ведущих специалистов регионального и федерального уровней, привлеченных к деятельности ИРО, в общем количестве привлеченных специалистов; - количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя; - количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). <p>6. Динамика развития кадрового потенциала ИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность научно-педагогических работников,
--	---

	<p>прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования; - доля научно-педагогических работников с учеными степенями в общем количестве ППС ИРО; - доля сотрудников ИРО, задействованных в реализации программ сопровождения инновационных проектов, практик в РСО в общем количестве сотрудников ИРО; - доля сотрудников ИРО, участвующих в социально ориентированных конкурсах и грантах разного уровня, в общем количестве сотрудников ИРО; - доля ППС ИРО, сопровождающих РИП, методические площадки, в общем количестве ППС ИРО; - доля сотрудников, участвующих в проектах регионального и федерального уровней, в общем количестве сотрудников ИРО.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2019-2022 годы</p> <p>Первый этап: 2019-2020 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и развертывание научной проблематики, проектных работ в рамках реализации стратегических направлений Программы; - мониторинг реализации Программы. <p>Второй этап: 2021-2022 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка процессов реализации стратегии развития региональной системы образования; - производство конкретных образцов, оформление эталонов и тиражирование стандартов развития кадрового потенциала в региональной системе образования;
<p>Основные ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>ИРО качественно реализует региональные и федеральные проекты по социально-педагогической проблематике.</p> <p>Маркетинговая деятельность ИРО приобрела институциональный, системный характер.</p> <p>Внедрены эффективные внутриорганизационные модели профессионального развития кадров ИРО.</p> <p>Созданы условия для функционирования и развития единого многоуровневого методического пространства региональной системы образования.</p> <p>Информационно-техническое, научно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса</p>

	<p>ИРО соответствует современным требованиям и индивидуальным образовательным потребностям работников региональной системы образования, а также развивающемуся содержанию, формам и технологиям дополнительного профессионального образования.</p> <p>Сформирован инновационный комплекс, обеспечивающий содержательное и продуктивное взаимодействие всех участников инновационной деятельности для развития инновационных практик, значимых для региональной системы образования.</p> <p>Реализуются экспертно-аналитическое сопровождение и поддержка процессов выявления и распространения существующих, создания и развития в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование в рамках государственного задания 2. Финансирование за счет внебюджетных источников
<p>Ответственные за реализацию Программы лица</p>	<p>Ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p> <p>Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p> <p>Проректор по учебно-методической работе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p>

Ориентиры развития ИРО Кировской области

Институт развития образования оказывает услуги по дополнительному образованию (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), а также по профессиональному обучению. Обучение в Институте осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной, заочной форме. Реализация образовательных программ также может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время главной целью Института развития образования Кировской области является развитие профессиональной компетентности учителей, педагогических работников профессиональных образовательных организаций, работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, преподавателей методистов муниципальной методической службы и других работников образования.

Основные формы работы со слушателями:

- долгосрочные и краткосрочные курсы повышения квалификации, стажировка;
- семинары на базе института и выездные по проблемным и тематическим темам;
- практикумы по моделированию учебных занятий, решению задач и т.д., педагогические мастерские по изучению практического опыта работников образования;
- научные и творческие лаборатории, школы передового опыта;
- научно-теоретические и научно-практические конференции;
- консультации коллективные и индивидуальные по общим вопросам, по освоению конкретных педагогических технологий, по разработке учебных планов и программ и др. (на базе института и выездные).

Система работы Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Кировской области» по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе Плана-проспекта курсовых мероприятий на год, утвержденного учредителем.

План-проспект курсовых мероприятий составляется на основании государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли, выявляемой в результате мониторинга, проводимого в сентябре каждого года.

Одним из основных видов деятельности Института является научная и инновационная работа.

В рамках научной и инновационной работы сотрудниками Института решаются следующие задачи:

обеспечение научно-методического сопровождения руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

научное обоснование и разработка технологических решений, актуальных для системы образования региона проблем: управления качеством образования, сопровождение системы оценки качества образования и др.;

научно-методическая поддержка и развитие инновационных инициатив субъектов системы образования Кировской области;

проведение научно-методических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов и др.);

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта; обеспечение качества издаваемых информационных и научно-методических материалов.

Доля сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук, составила 52,8% (без учета внешних совместителей - 53,8%). Количественный показатель составляет – 29 человек (23,5 ст.) (без учета внешних совместителей – 24 чел. (21,5 ст.)).

Наибольшее количество преподавателей, имеющих ученую степень, представляло кафедру управления в образовании - 93,8%.

Ученое звание доцент имеют 4 сотрудника Института из числа ППС.

Над диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата наук в институте работают 3 сотрудника. Предполагаемые сроки защиты 2019-2020 гг.

В сентябре 2018 года Институт принимал участие в конкурсном отборе на получение статуса федеральной инновационной площадки. На конкурс был направлен проект «Сопровождение профессионального роста педагога в рамках реализации инновационной модели управления образовательной организацией».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках» Институту развития образования Кировской области был присвоен статус Федеральной инновационной площадки.

Проект призван обеспечить потребности областной системы образования в квалифицированных педагогических кадрах в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников.

В Институте функционирует ресурсный центр в рамках международного проекта «Немецкий – первый второй иностранный». Институт сотрудничает с Немецким культурным центром Института имени Гёте в Москве, заключен договор о сотрудничестве. По результатам отборочного конкурса Кировская область уже второй год подряд выбрана в качестве одного из 44 российских регионов, в которых Институт имени Гете реализует проект в 2018 году. 22 общеобразовательные организации Кировской области включены в проект в 2018 году.

В рамках проекта оказывается поддержка общеобразовательным организациям, которые ввели изучение немецкого языка в качестве второго иностранного.

С целью разработки инновационных моделей управления образовательной организацией Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

За 2018 год кафедрами и центрами Института подготовлено и проведено более 180 мероприятий всероссийского, межрегионального и областного уровней: конференции, форумы, семинары и т.д.

Развитие системы оценки качества российского образования – одна из основных целей его модернизации. Большое внимание в Институте уделяется разработке инструментария и сопровождению оценочных процедур в ОО.

Сегодня особенно значимой стала работа по созданию и совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях. Преподаватели Института разрабатывают технологии и инструментарий оценки предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, что позволяет согласовать и организовать внутреннюю и внешнюю оценку качества образования в соответствии с требованиями современной системы оценивания.

В целях реализации единых подходов к функционированию внешней и внутренней оценки качества образования в 2018 году на кафедрах Института функционировали 15 творческих лабораторий.

Одним из ресурсов реализации ФГОС является региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования, созданное в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке и научно-методическом сопровождении ФГОС, примерных основных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

Ориентация профессиональных образовательных организаций на появление новых перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50), разработка и обновление федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов, развитие моделей практикоориентированного (дуального)

обучения, независимой оценки квалификаций выпускников СПО, итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена актуализируют потребность в комплексном научно-методическом сопровождении региональной системы СПО.

Среди приоритетных направлений Института сегодня выступает поиск и разработка новых форм и содержания профориентационной работы, разработка моделей сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и дальнейшего сопровождения трудоустройства выпускников.

Для реализации инновационной и проектной деятельности в образовательных организациях Институт обновляется концепция работы с муниципальными методическими службами; организуется работа с административными командами образовательных организаций; посредством чего выявляются профессиональные дефициты педагогов области. Кафедры Института организуют тьюторское сопровождение педагогов, занимаются проектированием индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога.

В 2018 году Институт активно сотрудничал с организациями других регионов и зарубежных стран.

Организационными компонентами инновационной структуры региона являются региональные инновационные площадки.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области региональным оператором по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры является Институт развития образования Кировской области.

Приказом министерства образования Кировской области от 19.02.2018 № 5-359 утвержден перечень образовательных организаций, которым присвоен статус региональной инновационной площадки. Общее количество организаций – 96 (организации-кураторы - Институт развития образования Кировской области, Вятский государственный университет, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования).

ИРО Кировской области курирует деятельность 66 образовательных организаций. Таким образом, наблюдается увеличение количества региональных инновационных площадок, курируемых Институт (в 2017 году их количество составляло 52).

Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность по одному или нескольким направлениям, имеющим значение для решения перспективных задач развития образования региона. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются разработка, апробация и внедрение новаторских элементов содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов обучения, образовательных программ.

При выборе направления инновационной деятельности образовательной организацией учитываются: имеющийся опыт практической

реализации инновационных проектов; значимость инновационной программы для развития регионального образования; соответствие имеющейся у организации ресурсной базы целям инновационной программы; перспективы поиска социальных партнеров для обеспечения эффективности реализации инновационной программы; возможности для трансляции результатов инновационной работы.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе оценки предоставляемых в координирующий орган промежуточных отчетов. Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки, влияние проводимых мероприятий на повышение качества образовательного процесса.

Результаты деятельности площадок получают распространение на областном и федеральном уровнях.

Участие в формировании инновационной инфраструктуры в области образования является одной из важнейших и перспективных задач Института развития образования Кировской области.

Эффективность инновационного процесса в образовании зависит от сформированности инновационной инфраструктуры образования, обеспечивающей сопровождение деятельности на всех этапах инновационного цикла до превращения новшества в профессиональную норму.

Стратегические направления развития Института

Целью реализации Программы является становление Института как инновационной площадки для совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы дополнительного профессионального образования. Таким образом, Институт на период реализации программы, создает в регионе благоприятные условия по обеспечению доступности и качества дополнительного профессионального образования, а также по развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития в Кировской области новых (инновационных) образовательных практик.

Для реализации поставленной цели Институтом приняты основные стратегические направления развития:

1. Развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования.
2. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования.
3. Развитие региональной системы оценки качества образования.
4. Развитие социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества.
5. Создание современной образовательной среды.
6. Развитие инфраструктуры, создание среды, стимулирующей инновационную деятельность и рост творческой активности педагогических кадров Института.
7. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Достижение цели Программы и реализация стратегических направлений деятельности Института основываются на следующих принципах:

- ИРО совершенствует дополнительное профессиональное образование в региональной системе образования.
- ИРО участвует в развитии современной системы оценки качества образования.
- ИРО обеспечивает решение задач по повышению социального статуса педагогов, стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших специалистов.
- Сотрудниками ИРО создаются условия для опережающего профессионального, личностного развития и профессионального роста руководящих и педагогических работников.

– ИРО организует системное взаимодействие с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик.

– ИРО формирует и реализует маркетинговую политику на основе удовлетворения потребностей социально-экономического развития региона.

1. Развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования

Цель:

создание условий для организационно-методического сопровождения и популяризации инновационных практик в региональной системе образования

Задачи:

- популяризация инновационного опыта работников региональной системы образования на различных уровнях;
- активизация внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс ИРО;
- формирование материально-технической и финансовой базы для развития научных исследований;
- расширение спектра участия ИРО в федеральных и региональных конкурсах и программах;
- расширение участия ИРО в профессиональной экспертизе научных проектов и результатов интеллектуальной деятельности;
- расширение сферы сотрудничества с образовательными учреждениями, научно-исследовательскими и иными организациями и предприятиями, в том числе, зарубежными;
- создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав научно-педагогических работников;
- формирование учебно-научно-инновационных комплексов, реализующих кластерную интеграцию исследовательских и образовательных проектов ИРО.

Ожидаемые результаты:

- функционирующая система внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований;
- возросшее количество внедряемых в образовательный процесс программ дополнительного профессионального образования с использованием новейших результатов исследований;
- реализация проектов фундаментального характера, финансируемых на конкурсной основе;
- возросшее количество совместных с внешними партнерами структур;
- рост востребованности экспертной деятельности ППС ИРО;
- рост востребованности научного потенциала ИРО организациями и предприятиями регионов РФ;
- создание обновленного банка инновационного педагогического опыта работы педагогов, руководителей образовательных организаций региона.

2. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования

Цели:

создание условий для повышения инновационной активности и роста творческой инициативы, профессионально-личностного развития и самореализации работников региональной системы образования.

Задачи:

- разработка и реализация инновационных моделей системы повышения квалификации и переподготовки в системе дополнительного профессионального образования;
- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся;
- активизация работы ИРО по мониторинговым исследованиям инновационного педагогического опыта как в регионе, так и в России;
- совершенствование работы по организации сотрудничества ИРО с научно-исследовательскими институтами, научно-методическими центрами и другими российскими и зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в качестве экспертов в различных органах управления, заинтересованных в решении вопросов развития регионального образования;
- расширение спектра участия ИРО в методических проектах инновационных направлений образовательных организаций региона, международных и общероссийских конкурсах и проектах;
- развитие системы поддержки молодых преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров, создание механизмов обновления и омоложения кадрового состава региональной системы образования. Создание возможностей для самореализации и системы социальной защиты педагогических работников старшего возраста.

Ожидаемые результаты:

- обновленная корпоративная среда ИРО, стимулирующая инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся;
- функционирующая система поддержки молодых преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров региональной системы образования;
- рост количества программ дополнительного профессионального образования с использованием результатов мониторинговых исследований инновационного опыта работы педагогов;
- рост востребованности научного потенциала деятельности ИРО в образовательном пространстве региона;

- рост количества совместных научных исследований с российскими и зарубежными образовательными организациями, муниципальными научно-методическими центрами.

3. Развитие региональной системы оценки качества образования

Цель:

формирование эффективной системы подготовки и переподготовки руководящих и педагогических кадров для региональной системы образования;

совершенствования региональной системы оценки качества образования, обеспечение реализации стратегических направлений ее инновационного развития.

Задачи:

- повышение качества образования в регионе за счет эффективного функционирования системы его оценки;

- совершенствование программ повышения квалификации по подготовке и повышению квалификации руководителей и педагогов ОО;

- участие в мониторинговых исследованиях качества образования в регионе, анализ их результатов с целью выявления лучших педагогических практик;

- разработка рекомендаций по сертификации компетенций работников образования;

- разработка, тестирование и распространение на территории региона модели управления качеством дополнительного профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

– создание в ИРО комплексной развитой системы мониторинга, оценки и самооценки научно-инновационной и образовательной деятельности региональной системы образования;

– повышение персональной ответственности управленческого аппарата за процессы и результаты деятельности ОО;

– разработка и реализация программ повышения квалификации для команд ОО, органов управления образованием и методических служб для подготовки и организации внутреннего и внешнего мониторинга эффективности деятельности ОО;

– востребованность образовательных услуг института в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров региона.

4. Развитие социального партнерства ИРО, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества

ИРО рассматривает социальное партнерство как вовлечение широкого круга заинтересованных лиц, организаций, органов власти всех уровней, бизнес-среды, сообществ и объединений в согласованное, ответственное и взаимовыгодное обсуждение и решение проблем развития научно-образовательного и социокультурного пространства непрерывного профессионального образования и развития кадрового потенциала российской экономики. В настоящее время социальное партнерство способствует развитию ИРО как открытой образовательной системы, осознающей меру своей социальной ответственности перед партнерами и обществом в целом.

Цель:

развитие новых видов деятельности, расширение сфер и повышение творческого и профессионального потенциала ИРО за счет интеграции с партнерами для выполнения образовательных, научных и инновационных проектов.

Задачи:

- построение и развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности ИРО;
- развитие сетевого взаимодействия с муниципальными службами региона с целью формирования системы интеграции научного образовательного потенциала в процессе повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- создание эффективной системы сетевого взаимодействия муниципальными службами региона по распространению инновационного опыта работников образования региона;
- расширение круга социальных партнеров;
- разработка механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности партнерства, методов программно-целевого управления.

Ожидаемые результаты:

- сформированная и эффективно действующая система партнерства как самостоятельного направления деятельности ИРО;
- возросшее число социальных партнеров и совместных проектов с ними;
- социально-экономические эффекты, соответствующие статусу ИРО и стратегическим целям ее развития;
- сформирована система интеграции научного и образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на

основе развития сетевого взаимодействия с вузами, научными организациями и промышленными предприятиями.

5. Создание современной образовательной среды

Цель:

совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров на основе индивидуализации форм повышения квалификации.

Задачи:

- повышение имиджа ИРО в образовательном пространстве региона;
- исследование рынка труда (с учетом региональной специфики), определение направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- разработка и апробация маркетинговой стратегии для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг (проектов) ИРО;
- разработка и развитие новых направлений консультационно-образовательной деятельности;
- разработка и введение в постоянную практику механизмов закрепления лучших образовательных практик непрерывного образования, обеспечивающих ведущую роль ИРО в системе дополнительного образования региона;
- реализация массового доступного актуального обучения с использованием ДОТ (дистанционное обучение по разработанным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; проведение массовых интернет-конференций, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам государственной политики в сфере образования и др.).

Ожидаемые результаты:

- разработана нормативная база ИРО, обеспечивающая индивидуализацию повышения квалификации работников ОО на основе инновационной системы дистанционного обучения;
- разработана методика создания электронных образовательных программ, соответствующих требованиям Министерства просвещения РФ и международным стандартам SCORM;
- рост востребованности ИРО при проведении профессиональной экспертизы образовательных программ, учебно-методической и научно-методической продукции и управленческих кадров;
- расширена область применения программ дистанционного и электронного обучения;
- привлечение большего числа слушателей на дистанционное обучение и участие в Интернет-конференциях, семинарах, вебинарах.

6. Развитие инфраструктуры, создание среды, стимулирующей инновационную деятельность и рост творческой активности педагогических кадров Института

Цель:

создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников Института.

Задачи:

- развитие концепции ИРО как соответствующего международным требованиям к условиям обучения педагогических и управленческих кадров региональной системы образования учебно-научно-консалтингового и методического комплекса, головного в сфере дополнительного профессионального образования на ближайшую и долгосрочную перспективу;

- создание интегрированного информационного комплекса региональной системы образования;

- создание системы опережающего повышения квалификации сотрудников ИРО

- разработка и реализация системы мотивации сотрудников, обеспечение функционирования системы гарантированной социальной поддержки сотрудников и слушателей ИРО;

- создание системы экспертизы, непрерывного мониторинга, анализа и оценки эффективности инвестирования в развитие кадрового потенциала ИРО;

- расширение участия преподавателей и научных сотрудников в работе международных профессиональных сообществ и в научно-образовательных проектах, обеспечивающих международную сертификацию сотрудниками ИРО.

Ожидаемые результаты:

- возросшая активность сотрудников и обучающихся в сохранении и развитии инфраструктуры ИРО;

- эффективная политика развития инфраструктуры, согласованная со стратегическими задачами ИРО;

- сайт ИРО с актуальным контентом и высокой информационной ценностью, соответствующий существующему законодательству сервис удаленного использования электронных ресурсов в составе библиотечного фонда;

- функционирующая система опережающего повышения квалификации сотрудников ИРО;

- повышение показателя острепенности профессорско-преподавательского состава.

7. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

Цель:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в процессе реализации региональных проектов «Создание современных школ в Кировской области», «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области», «Поддержка семей Кировской области, имеющих детей», «Создание цифровой образовательной среды Кировской области», «Учитель будущего Кировской области», «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», «Организация непрерывного образования в Кировской области», «Развитие социальной активности в Кировской области».

Задачи:

- Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;
- Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»;
- Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ;
- Внедрение в Кировской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;
- Реализация на территории Кировской области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;
- Внедрение системы аттестации руководителей образовательных

организаций в Кировской области;

- Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования;

- Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;

- Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет;

- Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;

- Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;

- Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;

- Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;

Ожидаемые результаты:

- Разработаны программы повышения квалификации и

профессиональной переподготовки по оказанию ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по оказанию ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья (подготовка кадрового потенциала);

- Разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в сфере усыновления, опеки и попечительства (оказание информационной поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей);

- Реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в сфере усыновления, опеки и попечительства (оказание информационной поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (подготовка кадрового потенциала));

- Разработан раздел на официальном сайте КОГОАУ «Институт развития Кировской области» для оказания информационно-просветительской, консультационной поддержки, в т.ч. удаленной (дистанционной), родителям (законным представителям) имеющим детей и детей до трех лет с ограниченными возможностями здоровья, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- Оказана информационная поддержка в форме лекционного материала, а также онлайн-консультации, вебинары, онлайн-конференции, онлайн-семинары (согласно плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») и т.д.

- Обеспечено участие в курсах повышения квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;

- Внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных не менее чем в 25% образовательных организациях, расположенных на территории Кировской;

- Апробирована система аттестации руководителей общеобразовательных организаций по утверждённому профессиональному стандарту руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации;

- Организованы курсы повышения квалификации управленческих

команд (руководителей и заместителей руководителей) общеобразовательных организаций Кировской области;

- Организованы стажировки с целью обмена опытом и лучшими практиками на основе ресурсных центров Кировской области;

- Внедрены механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ;

- Апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей;

- Разработаны методические рекомендации по повышению качества знаний и компетенций обучающихся с учётом задачи по улучшению результатов российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- Проведена независимая оценка профессиональных квалификаций педагогических работников и сформированы примерные индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников;

- Проведена апробация внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников:

- за счет средств областного бюджета по госзаданию;
- за счет средств от приносящей доход деятельности.

Характеристика финансово-хозяйственного обеспечения

Институт имеет хорошую базу для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников региона:

Общая площадь здания института - 6005,3 кв.м.

Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Вятские Поляны - 319,5 кв.м.

Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Котельнич составляет 201,0 кв.м.

Общая площадь общежития - 1444,2 кв.м.

ИРО Кировской области располагает 20 современными аудиториями, кабинетом для проведения психологических тренингов, актовым залом на 150 мест.

Все рекреационные зоны оборудованы видеопанелями. В институте создан музей учительской славы. Своя мини типография. Библиотечно-издательский центр. Библиотека насчитывает около 50 тысяч экземпляров, научной литературы.

Для иногородних слушателей предусмотрено предоставление проживания в благоустроенном общежитии, которое удобно расположено в городе. Общежитие имеет возможность предоставить проживание 250 обучающимся одновременно (67 комнат). Оплата услуг проживания сформирована с учетом всех социальных категорий слушателей.

Доступ в интернет предусмотрен во всех помещениях института и в общежития через Wi-Fi, для всех категорий слушателей. Имеются и стационарные точки доступа в интернет, и компьютерные классы.

Для удобства слушателей из отдаленных районов, институт предусмотрительно создал центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны, который имеет хороший уровень оснащения, современные аудитории, доступ в интернет. В юго-западном направлении области, в городе Котельнич также создан центр повышения квалификации. Центр имеет большой зал на 90 мест, компьютерный класс с выходом в интернет и кабинеты с современным оснащением.

Система организации контроля за выполнением Программы

Программа принимается Ученым советом ИРО. Управление реализацией программы осуществляется руководителем учреждения, проректорами, руководителями структурными подразделениями ИРО.

Социальные эффекты реализации Программы

Программа внесет определенный вклад в инновационное развитие системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации.

Реализация Программы обеспечит:

в сфере образования:

- формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры непрерывного образования, позволяющей на основе передовых достижений науки управления создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения, адекватные мировым тенденциям, потребностям рынка труда, государства и личности;

- определение приоритетных направлений модернизации дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями социально-экономического развития страны, создание реальных механизмов обеспечения системных преобразований в системе ДПО, действенную поддержку государственных инициатив в области дополнительного профессионального образования;

- актуализацию инновационных организационно-образовательных моделей и технологий, становление высокотехнологичной информационной образовательной среды, интегрирующей весь комплекс научно-образовательных ресурсов и обеспечивающей радикальное повышение эффективности управленческой деятельности;

- достижение мирового уровня разработок образовательных продуктов и технологий, создающих условия для увеличения экспорта образовательных и консалтинговых услуг, расширения спектра аккредитованных за рубежом образовательных программ, соответствующих самым высоким мировым стандартам и способствующих международному признанию качества российского дополнительного профессионального образования;

- установление и распространение новых стандартов качества дополнительного профессионального образования посредством СРО;

- внедрение системы оценки эффективности использования инновационных интеллектуальных продуктов в образовательной практике, апробацию структур и технологий внешнего оценивания качества ДПО путем профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

в сфере науки:

- создание условий для повышения качества исследований и разработок в области качества управления, оценки и сертификации профессиональных квалификаций, методического обеспечения профессионально-общественной аккредитации, технологий и нормативно-правового обеспечения дополнительного профессионального образования;

- непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров в сфере образования (андрагогики), социологии, управления, менеджмента качества;

- укрепление и развитие международных научных связей, направленных на расширение междисциплинарной исследовательской деятельности в области приоритетных направлений развития науки управления, международное признание научных достижений в обеспечении инновационного развития непрерывного и как его части дополнительного профессионального образования.

- укрепление и развитие научного сотрудничества, направленного на расширение исследовательской деятельности в области инновационных направлений развития педагогических наук, теории управления в сфере образования и других научных областей, соответствующих профессиональным профилям подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.