

Аналитическая справка
по результатам деятельности региональных инновационных площадок
за 2020 год

Организация-куратор:
 КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 28.02.2020 № 210 «О региональных инновационных площадках» КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт развития образования) в 2020 году осуществлял научно-методическое сопровождение 78 инновационных проектов (74 % от количества проектов, реализуемых региональными инновационными площадками) в 76 образовательных организациях Кировской области (78% от количества образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки) (таблица 1).

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова и Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей естественных наук» инновационная деятельность осуществлялась по двум инновационным проектам.

Таблица 1. Региональные инновационные площадки
 (куратор – Институт развития образования)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка» Кировской области	Сетевое взаимодействие как механизм функционирования образовательного кластера «Кирово-Чепецкий»	2019-2021
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ощлань Богородского района»	Развитие образовательного пространства сельской школы в условиях сетевого взаимодействия	2020-2022
3.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт. Санчурск»	Междисциплинарные программы как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	2018-2020

4.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Тужа»	Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации	2018-2020
5.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»	Развитие кадетского образования в образовательном пространстве Кировской области	2018-2020
6.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение Гимназия города Уржума	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
7.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 9 города Слободского	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Фаленки»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
9.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов города Омутнинска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
10.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
11.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Яранска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020

12.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа города Лузы»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
13.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Даровской»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования	2019-2021
14.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2021
15.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	Применение облачных технологий как средства совершенствования образовательного процесса	2019-2021
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов д. Стулово Слободского района Кировской области	Развитие информационной компетентности участников образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды	2020-2021
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся	2020-2021
18.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Многофункциональный ресурсный центр города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектный подход в реализации деятельности Инженерного кластера	2020-2021
19.	Кировское областное государственное общеобразовательное	Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях	2018-2020

	бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Свеча»	реализации системно- деятельностного подхода	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова	Развитие инновационно- технологической культуры обучающихся в ходе реализации профориентационной программы «Выбор профессии» на основе сетевого взаимодействия	2020-2025
21.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования	2019-2021
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 города Кирова	Создание условий для развития личностных УУД в процессе реализации ФГОС основного общего образования	2019-2021
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Спицынская средняя общеобразовательная школа п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области	Модель взаимодействия детского дома и школы на основе применения восстановительного подхода	2018-2020
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова	Восстановительный подход в формировании гражданской активности у детей участников Российского движения школьников	2019-2021
25.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района»	Создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей-сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме	2019-2021
26.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»	Опорная школа как ресурсный центр развития восстановительных практик	2019-2021

27.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района	Восстановительные технологии как основа эффективного взаимодействия школы и семьи	2019-2021
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова	Рефлексивно-педагогический подход в работе классного руководителя» в кадетских классах (на примере восстановительных технологий)	2020-2024
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий	2020-2024
30.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал»	Развитие технологических компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ технической направленности)	2019-2021
31.	Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши»	Школа — окружной ресурсный центр по развитию добровольчества	2019-2020
32.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона	2018-2020
33.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя	2018-2020
34.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей города Малмыжа	Преимственность уровней образования в условиях его стандартизации	2018-2020
35.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных	Формирование системы оценивания планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	2019-2020

	предметов пгт Кикнур»		
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Кирова	Создание методического и воспитательного пространства образовательной организации в условиях кластерного взаимодействия	2020-2023
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Бисерово» Афанасьевского района	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий в процессе реализации «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	2018-2020
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова	Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегий смыслового чтения в условиях реализации ФГОС	2018-2020
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова	Эффективные практики воспитания языковой личности (на примере учебного предмета «Русский родной язык»)	2020-2021
40.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка» Кировской области	Проектирование метапредметного курса «Регионоведение» в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2022
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнича Кировской области	Родной язык и родная литература в условиях реализации ФГОС	2020-2022
42.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина» как ресурс организации исследовательской и проектной деятельности	2020-2023
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова	Медиаобразование как ресурс развития метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020

44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	Технологии медиаобразования как средство формирования и развития предметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Слободского Кировской области	Технологии медиаобразования как средство реализации метапредметности в образовательной деятельности школы	2020-2021
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова	Социальное партнерство как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся	2020
47.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	Социальное партнерство как инструмент развития финансовой грамотности обучающихся	2020-2021
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области	Речевая грамотность обучающихся НОО как условие преемственности при переходе на углублённое изучение русского языка в ОО	2018-2020
49.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Уржума Кировской области	Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2019-2020
50.	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	Проектирование образовательной среды в группах раннего возраста	2019-2021
51.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Афанасьевского района Кировской области	Создание психолого-педагогических условий для социализации и индивидуализации детей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	2019-2020

52.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области	Проектирование образовательной среды для математического развития детей дошкольного возраста	2020-2022
53.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» г. Малмыжа Кировской области	Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников как фактор повышения эффективности качества дошкольного образования	2020-2021
54.	Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской области»	Модель оказания комплексной помощи информационно-просветительской поддержки родителей детей дошкольного возраста	2020-2021
55.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области	Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании	2020-2021
56.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	Реализация STEM-технологий во внеурочной деятельности младших школьников	2020-2021
57.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ, ориентирующей на выбор профессии и специальностей среднего профессионального образования	2019-2020
58.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2020-2023
59.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского	Система оценки профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования в условиях реализации Национальной системы учительского роста	2020-2022

	района»		
60.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50» города Кирова	Формирование жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях образовательной организации	2020-2022
61.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2018-2020
62.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»	Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills	2018-2020
63.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум»	Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машиностроительного профиля	2019-2022
64.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	Оценка уровня освоения отдельных видов деятельности и профессиональных компетенций на основе методики WS и профессиональных стандартов при проведении промежуточной аттестации по программам ТОП-50	2019-2020
65.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Кировский авиационный техникум»	Организационно-методическое сопровождение онлайн курсов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2019-2021
66.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение промышленности и автомобильного сервиса»	Организационно-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и	2019-2022

		ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
67.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский	Методика внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	2019-2021
68.	многопрофильный техникум» Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский технологический колледж»	Создание внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации профессиональных программ специальностей ТОП-50	2019-2021
69.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области	Управление качеством учебного занятия в условиях реализации метапредметного подхода	2020-2021
70.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия города Вятские Поляны Кировской области	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие достижения нового качества образования	2018-2020
71.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»	Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера	2019-2021
72.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Ленинское»	Развитие личности обучающихся на основе проектной деятельности в образовательной организации	2019-2021
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова	Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов	2019-2021
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова	Проектная компетентность как условие формирования успешности личности: вектор РОСТА ученика и учителя	2020-2022

75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся	2018-2020
76.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»	Организация инженерно-технического образования в условиях информационно-образовательной среды лицея	2020-2022
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова	Социально-личностное партнерство в процессе воспитательной работы в условиях реализации проекта «Всероссийская Школьная летопись»	2020-2022
78.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Архангельское» Немского района	Развитие агрообразования в Немском муниципальном районе	2018-2020

В течение последних трех лет Институт развития образования сопровождал реализацию инновационных проектов:

Количество инновационных проектов	2018 год	2019 год	2020 год
	66	79	78

По данным на 30.12.2020 были реализованы 32 проекта (31 организация). Продолжают свою работу по заявленным темам 45 образовательных организаций (46 проектов).

Всего за последние три года реализовано инновационных проектов:

Количество инновационных проектов	2018 год	2019 год	2020 год
	22	30	32

В соответствии с приказом КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» от 16.03.2020 г. № 092 «О назначении научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок» 24 сотрудника были задействованы в качестве научных руководителей (консультантов) площадок.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

– разработка и внедрение современных моделей управления образовательных организаций;

– развитие региональной модели непрерывного образования и профессионального роста педагогических кадров образовательных организаций Кировской области;

– развитие механизмов взаимодействия системы образования, государственных структур и др.

Рассмотрим образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, по типу организации (таблица 2).

Таблица 2. Региональные инновационные площадки по типам образовательных организаций

Тип образовательной организации	2018 год	2019 год	2020 год
Дошкольные образовательные организации	3	3	5
Общеобразовательные организации	56	61	53
Организации дополнительного образования	0	1	3
Профессиональные образовательные организации	5	7	8
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	4	2
Методические кабинеты / центры	2	3	2
Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	3

Следовательно, активнее стали включаться в региональную инновационную инфраструктуру организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, дошкольные образовательные организации.

В 2020 году среди методических кабинетов / центров региональными инновационными площадками являлись: муниципальное казённое образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова и муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской области».

Рассмотрим образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, по округам (таблица 3).

Таблица 3. Региональные инновационные площадки по образовательным округам

Образовательный округ	2018 год	2019 год	2020 год
Юго-Западный образовательный округ	4	4	6
Северный образовательный округ	6	7	4
Юго-Восточный образовательный округ	12	14	9
Западный образовательный округ	5	10	9
Северо-Западный образовательный округ	1	2	1
Восточный образовательный округ	7	4	5
Кировский образовательный округ	31	38	42

Активно сотрудничают с Институтом развития образования образовательные организации Юго-Восточного, Западного, Кировского образовательного округа.

Рассмотрим образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, по районам Кировской области. В 2020 году отсутствовали региональные инновационные площадки в следующих муниципальных образованиях Кировской области: ЗАТО Первомайском, Нолинском, Унинском, Белохолуницком, Верхошижемском, Кикнурском, Лебяжском, Мурашинском, Опаринском, Орловском, Подосиновском, Сунском, Юрьянском.

За последние три года статус региональной инновационной площадки имеют образовательные организации 15 муниципальных образований Кировской области, с которыми сотрудничает Институт развития образования: Афанасьевский, Верхнекамский, Кильмезский, Кирово-Чепецкий, Котельнический, Куменский, Малмыжский, Немский, Омутнинский, Оричевский, Санчурский, Слободской, Тужинский, Яранский районы, г. Киров.

Результаты деятельности региональных инновационных площадок представлены методическими рекомендациями, электронными пособиями, дидактическими материалами, сборниками практических материалов, обобщающими деятельность РИП.

Завершенными продуктами по результатам деятельности площадок являются:

1. Речевая грамотность обучающихся НОО как условие преемственности при переходе на углублённое изучение русского языка в ООО [Текст]: учебно-методическое пособие / Авторский коллектив, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области. – Киров, 2020. – 139 с.

2. Создание модели образовательной среды по повышению финансовой грамотности: развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации проекта [Текст]: Сборник материалов / Науч. ред. и авт.-сост. Т.Ю. Ерёмкина, Коллектив авторов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МКОУ СОШ д. Шихово. – Киров: 2020. - 83 с.

3. Медиаобразование как ресурс развития метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС [Текст]: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. и науч. ред. Г.Ф. Полушкина; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ СОШ № 2 г. Кирова. – Киров, 2020. – 91 с.

4. Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета [Текст]: Сборник материалов / Сост. О.Г. Бусыгина; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОАУ «Гимназия г. Уржума». – Киров: ООО «Полиграфовна», 2020. – 107 с.

5. Продуктивное обучение как средство становления и развития компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС [Текст]: Сборник материалов / КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района Кировской области, Авторский коллектив. – Киров: 2019. – 66 с.

6. Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации / Сост. О.Г. Бусыгина; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа. – Киров, 2020. - 75 с. и другие.

В процессе работы над инновационными проектами образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, принимали участие в публичном представлении результатов своей деятельности на следующих мероприятиях различного уровня.

В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе, связанной со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, мероприятия в 2020 году в основном проводились в дистанционном режиме. Всего на региональном уровне и выше образовательными организациями проведено 33 мероприятия.

Инновационный опыт работы педагогов – участников региональных инновационных площадок распространен на:

- Всероссийском обучающем семинаре «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»;
- областной 47-ой научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии, экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования»;
- областном семинаре-практикуме «Программа воспитания школы: от модели до воплощения»;
- областном вебинаре «Организация обучения технологии и профориентация с применением дистанционных технологий»;
- областном фестивале «I-медиа»;
- курсах повышения квалификации для различных категорий педагогических работников и др.

Три образовательных организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, стали участниками IV Областного конкурса служб примирения (медиации) «Школа – территория согласия».

В рамках VI Фестиваля региональных инновационных площадок приняли участие 45 организаций, кураторами которых являются Институт развития образования Кировской области (82 % от общего количества участников), Вятский государственный университет, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр. Участники Фестиваля демонстрировали опыт реализации инновационного проекта в шести номинациях:

- «Управление инновационными процессами и профессиональным развитием педагогических кадров»;

- «Инновационные подходы к организации образовательного процесса»;
- «Решение актуальных проблем образовательной практики на современном этапе развития образования»;
- «Современные модели воспитания и социализации обучающихся»;
- «Развитие цифровой образовательной среды образовательных организаций»;
- «Деятельность опорной школы как ресурсного центра образовательного кластера».

23 образовательных организации по итогам Фестиваля награждены дипломами победителей и призеров.

Также Институт развития образования Кировской области ежегодно в феврале проводит Фестиваль инновационных проектов (программ), целью которого является выявление инновационных идей, способствующих развитию системы образования Кировской области.

В рамках Недели науки и инноваций на Фестивале инновационных проектов (программ), приняли участие 14 региональных инновационных площадок, курируемых Институтом.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе независимой оценки предоставляемых в координирующий орган промежуточных отчетов.

Кроме того, всеми площадки направлены отчеты о результатах работы региональных инновационных площадок:

- готовность разработанных продуктов к широкому применению;
- наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы);
- наличие прогноза дальнейшего развития проекта (программы);
- наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (установлены партнерские взаимоотношения в рамках региональной инновационной площадки с родительской общественностью, с организациями дополнительного образования, с некоммерческими организациями и т.п.);
- наличие информационного сопровождения проекта (программы) (наличие полной и актуальной информации на сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ);
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (программы) (определяется посредством проведения социологических опросов).

В целом, уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами реализации инновационных проектов составляет более 90%.

Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки,

влияние проводимых мероприятий на повышение качества образовательной деятельности.

Вывод: на основании анализа отчетов инновационных площадок КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», решением Совета по научной, инновационной и редакционно-издательской деятельности КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (протокол от 15.01.2021 № 1) принято решение:

1. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры продлить работу следующих региональных инновационных площадок:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка» Кировской области	Сетевое взаимодействие как механизм функционирования образовательного кластера «Кирово-Чепецкий»	2019-2021
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»	Развитие образовательного пространства сельской школы в условиях сетевого взаимодействия	2020-2022
3.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Даровской»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования	2019-2021
4.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2021
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий	Применение облачных технологий как средства совершенствования образовательного процесса	2019-2021

	№ 28» города Кирова		
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов д. Стулово Слободского района Кировской области	Развитие информационной компетентности участников образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды	2020-2021
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся	2020-2021
8.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Многофункциональный ресурсный центр города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектный подход в реализации деятельности Инженерного кластера	2020-2021
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова	Развитие инновационно-технологической культуры обучающихся в ходе реализации профориентационной программы «Выбор профессии» на основе сетевого взаимодействия	2020-2025
10.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования	2019-2021
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 города Кирова	Создание условий для развития личностных УУД в процессе реализации ФГОС основного общего образования	2019-2021
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова	Восстановительный подход в формировании гражданской активности у детей участников Российского движения школьников	2019-2021
13.	Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский	Создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей-сирот в процессе реализации восстановительного подхода в	2019-2021

	дом п. Ленинская Искра Котельничского района»	детском доме	
14.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»	Опорная школа как ресурсный центр развития восстановительных практик	2019-2021
15.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района	Восстановительные технологии как основа эффективного взаимодействия школы и семьи	2019-2021
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова	Рефлексивно-педагогический подход в работе классного руководителя» в кадетских классах (на примере восстановительных технологий)	2020-2024
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий	2020-2024
18.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал»	Развитие технологических компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ технической направленности)	2019-2021
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Кирова	Создание методического и воспитательного пространства образовательной организации в условиях кластерного взаимодействия	2020-2023
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова	Эффективные практики воспитания языковой личности (на примере учебного предмета «Русский родной язык»)	2020-2021
21.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка» Кировской области	Проектирование метапредметного курса «Регионоведение» в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2022

22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнича Кировской области	Родной язык и родная литература в условиях реализации ФГОС	2020-2022
23.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина» как ресурс организации исследовательской и проектной деятельности	2020-2023
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Слободского Кировской области	Технологии медиаобразования как средство реализации метапредметности в образовательной деятельности школы	2020-2021
25.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	Социальное партнерство как инструмент развития финансовой грамотности обучающихся	2020-2021
26.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	Проектирование образовательной среды в группах раннего возраста	2019-2021
27.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области	Проектирование образовательной среды для математического развития детей дошкольного возраста	2020-2022
28.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» г. Малмыжа Кировской области	Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников как фактор повышения эффективности качества дошкольного образования	2020-2021
29.	Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской	Модель оказания комплексной психолого-педагогической помощи информационно-просветительской поддержки родителей детей дошкольного возраста	2020-2021

	области»		
30.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области	Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании	2020-2021
31.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	Реализация STEM-технологий во внеурочной деятельности младших школьников	2020-2021
32.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2020-2023
33.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района»	Система оценки профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования в условиях реализации Национальной системы учительского роста	2020-2022
34.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50» города Кирова	Формирование жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях образовательной организации	2020-2022
35.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум»	Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машиностроительного профиля	2019-2022
36.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Кировский авиационный техникум»	Организационно-методическое сопровождение онлайн курсов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2019-2021
37.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение промышленности и автомобильного сервиса»	Организационно-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и	2019-2022

		ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
38.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Кировский	Методика внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСР 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	2019-2021
39.	многoproфильный техникум» Кировское областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Кировский технологический колледж»	Создание внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации профессиональных программ специальностей ТОП-50	2019-2021
40.	Муниципальное, казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области	Управление качеством учебного занятия в условиях реализации метапредметного подхода	2020-2021
41.	Кировское областное государственное образовательное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»	Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера	2019-2021
42.	Кировское областное государственное образовательное учреждение «Средняя школа пгт Ленинское»	Развитие личности обучающихся на основе проектной деятельности в образовательной организации	2019-2021
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова	Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов	2019-2021
44.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»	Организация инженерно-технического образования в условиях информационно-образовательной среды лицея	2020-2022
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова	Социально-личностное партнерство в процессе воспитательной работы в условиях реализации проекта «Всероссийская Школьная летопись»	2020-2022

2. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры закрыть следующие региональные инновационные площадки в связи с выполнением плана работы:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт. Санчурск»	Междисциплинарные программы как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	2018-2020
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Тужа»	Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации	2018-2020
3.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»	Развитие кадетского образования в образовательном пространстве Кировской области	2018-2020
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия города Вятские Поляны Кировской области	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие достижения нового качества образования	2018-2020
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Архангельское» Немского района	Развитие агрообразования в Немском муниципальном районе	2018-2020
6.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Свеча»	Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода	2018-2020
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Спицынская средняя общеобразовательная школа п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области	Модель взаимодействия детского дома и школы на основе применения восстановительного подхода	2018-2020

8.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши»	Школа – окружной ресурсный центр по развитию добровольчества	2019-2020
9.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя	2018-2020 2018-2020
10.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей города Малмыжа	Преимственность уровней образования в условиях его стандартизации	2018-2020
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бисерово» Афанасьевского района	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий в процессе реализации «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	2018-2020
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова	Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегий смыслового чтения в условиях реализации ФГОС	2018-2020
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся	2018-2020
14.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»	Формирование системы оценивания планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	2019-2020
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова	Медиаобразование как ресурс развития метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области	Речевая грамотность обучающихся НОО как условие преимущественности при переходе на углублённое изучение русского языка в ОО	2018-2020

17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	Технологии медиаобразования как средство формирования и развития предметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
18.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2018-2020
19.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Уржума Кировской области	Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2019-2020
20.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»	Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills	2018-2020
21.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ, ориентирующей на выбор профессии и специальностей среднего профессионального образования	2019-2020
22.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	Оценка уровня освоения отдельных видов деятельности и профессиональных компетенций на основе методики WS и профессиональных стандартов при проведении промежуточной аттестации по программам ТОП-50	2019-2020
23.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия города Уржума	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
24.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 9 города Слободского	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020

25.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
26.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Омутнинска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
27.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
28.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Яранска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
29.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа города Лузы»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
30.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2020
31.	Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево Афанасьевского района	Создание психолого-педагогических условий для социализации и индивидуализации детей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	2019-2020

3. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры досрочно прекратить деятельность региональной инновационной площадки в связи с заявлением директора образовательной организации:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова	Проектная компетентность как условие формирования успешности личности: вектор РОСТА ученика и учителя	2020-2022

4. Представить предложения в План проведения совместных областных мероприятий на 2021 год с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	VII Фестиваль региональных инновационных площадок	апрель 2021 г.	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Измайлова Елена Васильевна, проректор по научной и инновационной работе, кандидат педагогических наук, Даровских Ирина Сергеевна, заведующий центром профессионального развития педагогических кадров, кандидат педагогических наук

Ректор
КОГОАУ ДПО «Институт развития
образования Кировской области»


Н.В. Соколова


Бартева Светлана Александровна
(8332) 255-442 (вн. 306)