

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Вятский государственный
университет»
(ВятГУ)**

**Педагогический институт
(Пединститут)**

Московская ул., 36, г. Киров, 610000

тел. (8332) 74-25-85

e-mail: ped_inst@vyatsu.ru; www.vyatsu.ru

25.01.2021 № 06.10-25/09

На № _____ от _____

Министру образования
Кировской области

Рысевой О.Н.

infor@doko.kirov.ru

О региональных инновационных
площадках

Уважаемая Ольга Николаевна!

В соответствии с Вашим письмом о подготовке заседания Координационного совета при министерстве образования Кировской области по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры направляем:

1. Представление на присвоение организациям-соискателям с 2021 года статуса региональной инновационной площадки, составленное на основе заявок организаций-соискателей и решения ученого совета педагогического института ВятГУ, протокол № 1 от 25.01.2021 года.

2. Аналитический отчет за 2020 год о реализации курируемых инновационных проектов, утвержденный решением ученого совета педагогического института ВятГУ, протокол № 1 от 25.01.2021 года.

3. План проведения совместных областных мероприятий на 2021 год с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок.

Приложения: 3 на 15 л. в 1 экз.

Директор педагогического института

Г.И. Симонова

Утёмов Вячеслав Викторович,
декан факультета педагогики и психологии
(8332)74-25-79, e-mail

Председателю Координационного совета при министерстве образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры

Представление организации-куратора в Координационный совет

Просим присвоить статус региональных следующим инновационным площадкам. Подготовлено на основе решения ученого совета педагогического института ВятГУ от 25.01.2021 (протокол заседания № 1)

План реализации инновационных проектов

№ п/п	Образовательный округ	Муниципальное образование	Тема проекта	Организация	Результаты (продукты) инновационной деятельности	Сроки реализации проекта	Ответственный (представитель организации-соискателя)	Ответственные (представитель организации-куратора)
1.	Восточный образовательный округ	Муниципальное образование Омутнинское городское поселение	Развитие социальной активности дошкольников в системе социального партнерства дошкольной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска Кировской области	Классификатор педагогических средств для развития социальной активности дошкольников	2021-2023	Кузьминых Людмила Николаевна, заведующий	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

2.	Восточный образовательный округ	Муниципальное образование Омутнинское городское поселение	Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г Омутнинска Кировской области	Методические указания по формированию предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2024	Кокорина Светлана Валентиновна, заведующий	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
3.	Восточный образовательный округ	Муниципальное образование Омутнинское городское поселение	Модель социального партнёрства по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ по стандартам WorldSkills/JuniorSkills	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	– Модель социального партнёрства по профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ Восточного образовательного округа по стандартам WorldSkills/JuniorSkills – Формирование экспертного сообщества из числа учителей общеобразовательных школ, педагогов учреждений дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций	2021-2023	Лыскова Людмила Ивановна, директор колледжа	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
4.	Восточный образовательный округ	Муниципальное образование Восточное городское поселение	Развитие трудовой активности как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Восточный Омутнинского района Кировской области	Методические рекомендации по развитию и оценке трудовой активности детей старшего дошкольного возраста	2021-2024	Шаркунова Анастасия Анатольевна, заведующий	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
5.	Кировский образовательный округ	Муниципальное образование «Город Киров»	Метапредметный подход в проектировании уроков и	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Методическая модель предметной художественно-технологической подготовки школьников в рамках урочной и	2021-2022	Новосёлова Татьяна Геннадьевна,	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент,

			внеурочной деятельности школьников в рамках художественно-технологической подготовки	«Художественно-технологический лицей» города Кирова	внеурочной деятельности на основе метапредметного подхода		директор лицея	зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства
6.	Кировский образовательный округ	Муниципальное образование «Город Киров»	Технологии организации читательской деятельности как ресурс развития ключевых компетенций обучающихся и учителей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова	– Классификатор педагогических средств для приобщения к чтению современных школьников и их родителей – Создание сайта «Читающий учитель и читающий ученик»	2021-2024	Дьячкова Елена Михайловна, директор школы	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения

Аналитический отчет за 2020 год о реализации курируемых инновационных проектов

В 2020 году ВятГУ курировал деятельность 21 инновационной площадки. Планируется к закрытию 11 РИП, продолжают свою работу 10, 6 площадок планируются к открытию. Таким образом, планируется к курированию в 2021 году 16 площадок.

Анализ реализации проектов осуществлялся по следующим показателям:

Научность.

Научное руководство инновационными площадками осуществляют преподаватели, ученые ВятГУ – доктора и кандидаты наук.

Основными направлениями инновационной деятельности РИП ВятГУ являются:

- социокультурная обусловленность разработки новых элементов содержания образования или воспитания;
- внедрение программ ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрение образовательных программ и программ развития образовательных программ образовательных организаций;
- внедрение новых методов и форм организации профильного обучения;
- внедрение форм непрерывного обучения педагогических кадров.

В ходе деятельности инновационных площадок был разработан целый ряд инновационных образовательных продуктов, имеющих существенный образовательный результат:

- Психолого-педагогическая модель формирования социально-успешной личности школьника;
- Единый кодификатор универсальных учебных действий для начального, основного и среднего общего образования и конструкторы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Нормативные документы по организации профильного ресурсного центра;
- Модель нормативно-правовой базы деятельности сетевых профильных классов и другие;
- Модель программы профессионально-прикладной физической подготовки учащихся профильных медицинских классов;
 - Сборник детских научно-исследовательских работ «Научный калейдоскоп»;
 - Модель формирования ориентации обучающихся на выбор треков в профессиональном ориентировании путем создания в малокомплектной школе насыщенной образовательной среды в направлении ознакомления с миром современных профессий и профессий «вокруг» школы;
 - Программа профессионально ориентированных курсов;
 - Разработка методического сопровождения программы «Вожатый»;
 - Виртуальный педагогический класс;
 - Дидактические модули (мини-комоды) по ознакомлению детей с профессиями, встречающимися в родном городе: лесник, продавец, библиотекарь, врач, актер, пожарный, парикмахер, садовод, швея, столяр, фотограф, ветеринар;
 - Программа деятельности детской киностудии, где дети создают рисованные мультфильмы. Создано 4 фильма на стихотворения омутнинских поэтов с использованием фотографий родного города и рисунков детей, видеоэкскурсия по интересным и красивым местам города;

– Серия интерактивных дидактических игр «Быть металлургом – это здорово» по знакомству с профессиями градообразующего предприятия – Омутнинского металлургического завода;

– Рабочая тетрадь по робототехнике, представляющая собой сборник заданий по Lego-конструированию, по которой проводятся занятия по Lego-конструированию с детьми дошкольного возраста с использованием интерактивного развивающего пособия «ТехноФантазеры». Задания модуля направлены на развитие инженерного и логического мышления, первоначальных навыков программирования;

– Краеведческие маршруты, объединенные общей темой («Литературная тропинка», «Тропинка Памяти», «Исследовательская тропинка», «Заводская тропинка», «Тропинка безопасности на дорогах», «Омутнинская тропинка по городским арт-объектам», «Тропинка гордости») по информированию детей об интересных объектах и достопримечательностях г. Омутнинска.

– Виртуальный мини-музей «Моя малая родина» и путеводитель.

– Игры с профориентационным содержанием («Назови профессии в металлургии», «Кто работает на Омутнинском заводе?», «Чем занимается сталевар?», «Кому, что нужно для работы?», «Кто чем занимается?»).

– Сборник практик по формированию метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности;

– Программа по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ»;

– Виртуальные интерактивные экскурсии по творчеству писателей Вятского края;

– Рабочая тетрадь для занятий внеурочной деятельностью по литературному краеведению в 5 классе.

Приведенные примеры отражают как географию инновационных площадок, так и направления содержания их деятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Инновационные площадки ВятГУ для достижения поставленных целей осуществляют тесное взаимодействие с партнерами. Отмечаем, что публичное представление результатов инновационных проектов осуществлялось совместно с социальными партнерами (ВятГУ, ИРО Кировской области, КОГОАУ «Центр дистанционного образования», областные учреждения культуры (музеи, библиотеки)) в следующих формах: конференции, семинары, временная творческая группа, творческая лаборатория, образовательные встречи. Заслуживает внимания деятельность РИП в составе рабочей группы при Первом заместителе Председателя Правительства КО по дистанционному обучению (совместно Правительство КО, МОКО, ИРО КО). Среди активных социальных партнеров РИП стоит выделить АО «Омутнинский металлургический завод», Омутнинский колледж педагогики, экономики и права, газеты «Наша жизнь» и «Омутнинские вести», Детский технопарк Кванториум и другие.

1. Тиражирование результатов инновационной деятельности осуществляется в следующих формах:

а. Публикационная активность

Результаты инновационной деятельности в 2020 году были представлены педагогическому сообществу в виде публикаций разного уровня и формата. Это не только публикация научных статей, отражающих на российском уровне опыт и результаты деятельности образовательных организаций-инновационных площадок, курируемых ВятГУ, но и системное представление достигнутых результатов в виде сборников и пособий. Наиболее значимыми из них являются следующие:

– Богданова Е. А., Горев П. М., Лямина О. В. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников через комплекс мероприятий

«Детский университет» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2020. – № 5 (май). – URL: <http://e-koncept.ru/2020/201039.htm> ;

– Горев П. М., Утёмов В. В. Творческая перезагрузка с Совёнком: Учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-907091-16-0;

– Сборник задач на краеведческом материале 1-4 класс (для развития математических способностей);

– 3 статьи в научно-методическом журнале «Воспитание школьников», № 4, 2020 (Москва, ВАК);

– Статья в сборнике научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск»;

– Статья «Использование цифровых технологий в работе педагога дошкольного образования» в сборнике конференции Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»;

– Статья «Использование цифровых технологий в практике учителя-логопеда ДОО» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя», г. Киров, 20 октября 2020 г. – Киров: Институт развития образования Кировской области»;

– Статья «Раннее профессиональное самоопределение как средство социализации дошкольников» // Всероссийский сборник «Материалы по дошкольному образованию» 28.01.2020 г.

в. Организация мероприятий разного уровня с целью диссеминации инновационного опыта в педагогическом сообществе

Все образовательные организации-инновационные площадки ежегодно проводят научно-методические конференции и семинары регионального и муниципального уровней. Это важнейшие формы позиционирования образовательной организации, конкретных педагогов и обучающихся.

В качестве примера можно привести:

– Установочный семинар «Роль региональной методической службы в повышении качества образования Кировской области»;

– Педагогический клуб «Наука и творчество»: «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM образование»;

– IV окружные родительские встречи «Что увидел в гнезде, то и будет в полёте»;

– Летняя школа метапредметных результатов «Научно-исследовательский институт чародейства и волшебства (НИИЧАВО)»;

– Областная очная олимпиада по композиции;

– Городская художественная выставка «Рисунок и архитектурная графика».

с. Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью презентации инновационных продуктов

Организации-инновационные площадки организовали и провели серию мероприятий разного уровня с целью презентации инновационных продуктов. В качестве примера можно привести:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Коммуникативно-когнитивный подход на современном уроке английского языка в условиях реализации ФГОС»;

– Областная научно-практическая конференция «Профессиональное образование региона – ресурс кадрового обеспечения промышленного роста»;

– Семинар «Разработка новых образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса продуктами, направленными на развитие метапредметности обучающихся»;

– Семинар «Методика формирования социально-успешной личности школьника»;

– Областной семинар «Пропедевтика технического образования детей дошкольного возраста»: «Экспериментальная деятельность детей 6-7 лет с использованием цифровой лаборатории Releon Kids»;

Организации-инновационные площадки приняли участие:

– Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»;

– Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»;

– Областном научно-практическом семинаре «Использование медиаресурсов в практике работы современного педагога»;

– Всероссийской викторине «Моя будущая профессия»;

– Международной олимпиаде для дошкольников «Профессии»;

– Областном научно-практическом семинаре «Использование медиаресурсов в практике работы современного педагога»;

– Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»;

– Всероссийском профессиональном конкурсе «Инновационная и опытно-экспериментальная площадка образовательного учреждения»;

– Всероссийском конкурсе «Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи»;

– Конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Выготского;

– Окружном конкурсе методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессии прошлого – профессии будущего»;

– Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»;

– Межрегиональной конференции «Электронная информационно-образовательная среда – компонент современного образования»;

– Конкурсе буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!»;

– XVIII Областных Крещенских встречах словесников.

Вывод: на основании анализа отчетов инновационных площадок ВятГУ решением Ученого совета педагогического института (протокол № 1 от 25.01.2021 г.) было принято решение:

1. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры утвердить отчеты о работе инновационных площадок ВятГУ:

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Представитель организации-куратора
1.	Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 города Кирова	Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов	2017-2022	Анфилатова Ольга Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и

				методики обучения
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка – центр развития ребенка» г. Омутнинска	Культурно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска	Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
4.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска	Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к малому городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждений «Лицей № 21» города Кирова	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся средней школы	2018-2022	Горев Павел Михайлович, к.п.н., заведующий кафедрой педагогических технологий и предметных методик
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области	Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района	2017-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии
7.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»	Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности.	2017-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кирс, Верхнекамского района Кировской области	Психолого-педагогическая модель ориентации обучающихся на выбор сценария профессионально-личностного развития в пространстве Верхнекамского района	2017-2020	Цветкова Наталия Викторовна, к.псих.н, доцент кафедры психологии
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность	2020-2024	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова	Проектирование и реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в Российской Федерации	2018-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей № 9 города Слободского Кировской области	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в классах (группах) педагогической направленности как средство повышения престижа педагогической профессии	2017-2020	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
13.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	Развитие талантов и способностей ресурсами краеведения в образовательной системе в условиях реализации ФГОС	2020-2022	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
14.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС	2017-2020	Цветкова Наталия Викторовна, к. психол. н., доцент кафедры психологии

15.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Социальная инклюзия в системе дополнительного образования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
16.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Развитие детской одаренности и формирование социально-успешной личности обучающихся в условиях творческого проектирования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства	2018-2020	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
18.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области	Подготовка учителя к педагогическому сопровождению деятельности ученика по формированию портфолио	2019-2021	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
19.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области	2019-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова	Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников	2019-2020	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства
21.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	Интегратор непрерывного педагогического образования	2019-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии

2. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры продлить работу следующих инновационных площадок:

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Представитель организации-куратора
1.	Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 города Кирова	Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов	2017-2022	Анфилатова Ольга Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методики обучения
2.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждений «Лицей № 21» города Кирова	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся средней школы	2018-2022	Горев Павел Михайлович, к.п.н., заведующий кафедрой педагогических технологий и предметных методик
3.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»	Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности	2017-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность	2020-2024	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	Развитие талантов и способностей ресурсами краеведения в образовательной системе в условиях реализации ФГОС	2020-2022	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
6.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Социальная инклюзия в системе дополнительного образования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии

7.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Развитие детской одаренности и формирование социально-успешной личности обучающихся в условиях творческого проектирования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области	Подготовка учителя к педагогическому сопровождению деятельности ученика по формированию портфолио	2019-2021	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
9.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области	2019-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
10.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	Интегратор непрерывного педагогического образования	2019-2023	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии

3. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры закрыть следующие инновационные площадки в связи с выполнением плана работы и на основании заявления образовательной организации.

№ п/п	Название образовательной организации	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Руководитель от ВятГУ
1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка – центр развития ребенка» г. Омутнинска	Культурно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска	Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения как фактор формирования любви дошкольников к родному городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и

				начального образования
3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска	Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к малому городу	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области	Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района	2017-2020	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии
5.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска	2017-2020	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кирс, Верхнекамского района Кировской области	Психолого-педагогическая модель ориентации обучающихся на выбор сценария профессионально-личностного развития в пространстве Верхнекамского района	2017-2020	Цветкова Наталья Викторовна, к.псих.н, доцент кафедры психологии
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова	Проектирование и реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в Российской Федерации	2018-2020	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей № 9 города Слободского Кировской области	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в классах (группах) педагогической направленности как средство повышения престижа педагогической профессии	2017-2020	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
9.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение	Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС	2017-2020	Цветкова Наталья Викторовна, к. психол. н.,

	«Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова			доцент кафедры психологии
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства	2018-2020	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова	Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников	2019-2020	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства

План проведения совместных областных мероприятий на 2021 год
с представлением результатов деятельности
региональных инновационных площадок

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные (представители ВятГУ)
1	Презентационная сессия результатов работы региональных инновационных площадок министерства образования Кировской области	Декабрь 2021 года	ВятГУ	Симонова Г.И., директор педагогического института ВятГУ, Утёмов В.В., декан факультета педагогики и психологии ВятГУ