**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

**по условиям участия в конкурсе на присуждение премий   
лучшим учителям Кировской области за достижения   
в педагогической деятельности в 2021 году (максимальный балл и содержание показателей по условиям участия в конкурсе)**

| **№**  **п/п** | **Условия участия в конкурсе** | **Кол-во**  **баллов** |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*** | ***max 10*** |
| 1.1 | Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету:  - прошедшей экспертизу, в том числе в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»  - опубликованной на личном сайте учителя, сайте школы, блоге  - используемой другими педагогами | *max 3*  1  1  1 |
| 1.2 | Положительная оценка методической разработки профессиональным сообществом:  - муниципального уровня (для государственных школ – окружного)  - выше муниципального/окружного уровня | *max 2*  1  1 |
| 1.3 | Презентация педагогического опыта в течение последних 5 лет через:  - выступления на конференциях, форумах, семинарах не ниже областного уровня  - активные формы (мастер-классы, школы педагогического опыта, педагогические мастерские и др.) не ниже областного уровня  - опыт занесен в Банк педагогического опыта не ниже областного уровня | *max 3*  1  1  1 |
| 1.4 | Наличие публикаций о собственном педагогическом опыте (за последние 5 лет):  - имеющих код ББК или ISBN  - в методических журналах, имеющих код ББК или ISBN | *max 2*  1  1 |
| ***2*** | ***Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя*** | ***max 10*** |
| 2.1 | Уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по предмету:  - выше областного показателя  - имеет положительную динамику | *max 2*  1  1 |
| 2.2 | Средняя отметка по предмету:  - выше областного показателя   1. - и - имеет положительную динамику | *max 2*  1  1 |
| 2.3 | Удельный вес обучающихся на «4» и «5»:  - выше областного показателя  - имеет положительную динамику | *max 2*  1  1 |
| 2.4 | Иные учебные достижения обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации:  - на уровне среднего показателя по образовательной организации  - выше среднего показателя по образовательной организации | *max 1*  0,5  1 |
| 2.5 | Иные учебные достижения обучающихся по результатам внешней независимой системы оценки качества образования:  - на уровне среднего показателя по области  - выше среднего показателя по области | *тax 1*  0,5  1 |
| 2.6 | Увеличение удельного веса обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предмету на уровне образовательной организации | 1 |
| 2.7 | Общественное признание учителя за высокие результаты учебных достижений обучающихся местным сообществом на муниципальном и региональном уровнях (грамоты, благодарственные письма и другие поощрения) | 1 |
| ***3*** | ***Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся  по учебному предмету, который преподает учитель*** | ***max 10*** |
| 3.1 | Удельный вес обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету, составляет более 50% и имеет положительную динамику | 1 |
| 3.2 | Достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников:  - победители и призеры I (школьного) этапа  - победители и призеры II (муниципального) этапа  - победители и призеры III (регионального) этапа  - победители и призеры заключительного этапа | *max 3*  0,5  1  2  3 |
| 3.3 | Достижения обучающихся в иных конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) по предмету:  - победители и призеры конкурсных мероприятий муниципального уровня, участники мероприятий регионального уровня  - победители и призеры конкурсных мероприятий регионального и межрегионального уровней, участники мероприятий федерального уровня  - победители и призеры конкурсных мероприятий федерального уровня, участники мероприятий международного уровня  - победители и призеры конкурсных мероприятий международного уровня | *max 4*  1  2  3  4 |
| 3.4 | Участие обучающихся с докладами по предмету в мероприятиях научно-практического характера не ниже муниципального уровня | 1 |
| 3.5 | Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках | 1 |
| ***4*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*** | ***max 10*** |
| 4.1 | Наличие у учителя опыта работы с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.2 | Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:  - учитель осуществляет функции классного руководителя не менее 3 лет  - учитель преподает в инклюзивном классе или классе для детей с ограниченными возможностями здоровья  - учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов  - учитель реализует программы углубленного и профильного обучения | *max 4*  1  1  1  1 |
| 4.3 | Положительные отзывы администрации образовательной организации о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.4 | Положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учителя с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.5 | Участие учителя в работе профильных лагерей (смен) для детей:  - школьный и (или) муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский и (или) международный уровень | *max 3*  1  1  1 |
| ***5*** | ***Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*** | ***max 10*** |
| 5.1 | Система использования различных образовательных технологий в образовательном процессе:  - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы  - на уровне целостной системы | *max 3*  1  2 |
| 5.2 | Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (электронного обучения), электронных форм учебников:  - использование электронных образовательных ресурсов, электронных форм учебников для расширения информационного поля урока  - опыт использования авторских электронных ресурсов перед педагогическим сообществом не ниже муниципального уровня  - использование дистанционных технологий или электронного обучения | *max 3*  1  1  1 |
| 5.3 | Участие учителя в сетевых проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса (в том числе в сетевых профильных классах) | 1 |
| 5.4 | Участие учителя в инновационной деятельности по апробации различных образовательных технологий в образовательном процессе:  - на школьном и (или) муниципальном уровне  - на областном уровне  - на федеральном уровне | *max 3*  1  2  3 |
| ***6*** | ***Непрерывность профессионального развития учителя*** | ***max 10*** |
| 6.1 | Повышение квалификации/переподготовка по предмету:  - повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС  - профессиональная переподготовка педагога для работы с особыми категориями детей (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | *max 2*  1  1 |
| 6.2 | Получение высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или второго высшего педагогического образования, или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени | 1 |
| 6.3 | Повышение квалификации в межкурсовой период в течение последних пяти лет:  - через работу в авторских коллективах федерального уровня по разработке и апробации учебно-методического обеспечения образовательного процесса  - через систему сетевого взаимодействия, творческую лабораторию, проблемную группу и другие активные формы обучения, в том числе областного уровня | *max 2*  1  1 |
| 6.4 | Руководство проблемной или творческой группой, методическим объединением в течение последних пяти лет:  - на уровне образовательной организации  - на муниципальном, окружном, областном уровне | *max* *1*  0,5  1 |
| 6.5 | Участие в работе региональных аттестационных комиссий, региональных предметных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению ГИА и ВПР, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних пяти лет | 1 |
| 6.6 | Результативность участия в профессиональных очных и заочных конкурсах в течение последних пяти лет:  - победитель или призер очных и заочных конкурсов муниципального или окружного уровней, участник конкурсов регионального уровня, участник заочных конкурсов выше регионального уровня  - победитель или призер заочных конкурсов регионального уровня и выше регионального уровня  - победитель или призер очных конкурсов регионального и выше регионального уровня | *max 3*  1  2  3 |
|  | **ИТОГО** | **60** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_