



Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях Кировской области



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

ст.2

«**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения»

п. 9.1 ст. 12

Примерная основная образовательная программа включает примерную рабочую программу воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

ст.12.1

В разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся



Приказ от 11.12.2020 № 712 (вступил в силу с 08.01.2021)

О внесении изменения в некоторые ФГОС ОО по вопросам воспитания обучающихся

Изменения (рассмотрим на примера ФГОС НОО)

НОО: п. **16** (абзацы 11, 17), п.**19.5** (пп. 3), п.**19.6** (весь пункт)

ООО: п.**14** (абзацы 10, 14), п.**18.1.2** (пп.2), п.**18.2.2** (пп.3), п.**18.2.3** (весь пункт)

СОО: п.**14** (абзацы 9, 14), п.**18.1.2** (пп.2), п.**18.2.2** (пп.3), п.**18.2.3** (весь пункт)

16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

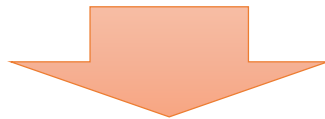
ФГОС НОО (п.16, одиннадцатый абзац)

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;



Содержательный раздел определяет ...

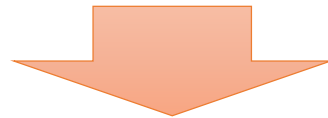
программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

рабочую программу воспитания;

ФГОС НОО (п.16, семнадцатый абзац)

Организационный раздел включает:
учебный план начального общего образования;
план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



Организационный раздел включает:
учебный план начального общего образования;
план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

ФГОС НОО (п.19.2, подпункт 3)

19.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.



3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, **рабочей программы воспитания** и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

ФГОС НОО (п.19.5, подпункты 3)

19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

ФГОС НОО (п.19.5, подпункты 3)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



Рабочие программы **учебных предметов, курсов** должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ФГОС НОО (п.19.5, подпункты 3)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.



Рабочие программы **курсов внеурочной деятельности** должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.**

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов

ФГОС НОО (п.19.6)

19.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.

В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

ФГОС НОО (п.19.6).

Пункт 19.6 изложить в следующей редакции:

«19.6. **Рабочая программа воспитания** должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. **Рабочая программа воспитания** имеет **модульную структуру** и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОС НОО (п.19.6).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).»

Основные разделы примерной программы воспитания

Описание
специфики
деятельности
школы в сфере
воспитания



Особенности
воспитательного
процесса в школе

Цели и задачи
воспитания

Конкретизация
целей и задач в
соответствии со
спецификой
школы



Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы



Конкретные
способы
воспитательной
работы в рамках
каждого модуля

Виды, формы и
содержание
деятельности

Основные направления
самоанализа
воспитательной работы

Направления,
критерии
самоанализа
воспитательной
работы

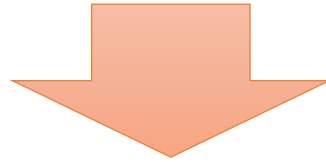


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ИНФОРМАЦИЯ

от 4 февраля 2021 года

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИНФОРМИРУЕТ
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС НОО

Содержательный раздел **ВМЕСТО** программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО должен включать в себя **рабочую программу воспитания**

Организационный раздел **ПОМИМО** плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика должен включать **календарный план воспитательной работы**