

Методические рекомендации
по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной
программы среднего профессионального образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов

1. Общие положения

1.1. К приоритетным направлениям Стратегии развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года относится:

– внедрение образовательными организациями **вариативных траекторий интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам**, с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм, разработка механизмов **диагностики уровня общеобразовательной подготовки** у студентов среднего профессионального образования первых курсов и оценки результатов освоения общеобразовательной программы в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;

– **внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин** с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих **интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности**, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.2. Данные направления определяют и новые подходы к разработке (корректировке) образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), реализующей ОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и (или) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО. (часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности

1.4. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО регламентируется следующими нормативными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Содержание общеобразовательного цикла

2.1. Сроки реализации среднего общего образования (далее – СОО) на базе основного общего образования (далее – ООО) в рамках ОП СПО (ППКРС и ППССЗ) образовательная организация определяет самостоятельно, рекомендуется

концентрированная реализация общеобразовательного цикла *в течение первого года обучения*.

2.2. Реализация СОО на базе ООО в рамках ОП СПО (ППКРС и ППССЗ) находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

2.3. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана ОП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

2.4. Общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы **из обязательных предметных областей** ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности.

2.5. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики профессии/специальности учебные предметы **из обязательных предметных областей** ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на **разных уровнях**. Соответственно различают базовые и профильные учебные предметы.

2.6. Базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

2.7. Профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более **углубленно с учетом профиля** профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии/специальности.

2.8. С учетом выбора тех или иных профильных дисциплин формируются профили профессионального образования (далее – профиль).

2.9. Образовательные организации самостоятельно определяют профиль в соответствии со спецификой ОП СПО (ППКРС, ППССЗ), руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 03.12.2019) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861).

2.10. Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей образовательная организация определяет самостоятельно с учетом профиля.

2.11. Учебные предметы и курсы вводятся по усмотрению образовательной организации для усиления профильной составляющей по конкретной профессии/специальности.

2.12. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении СОО; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

2.13. Дополнительные учебные предметы, курсы - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся предлагаются образовательной организацией в соответствии со спецификой получаемой профессии/специальности и с учетом профиля

(например, "Психология", "Дизайн", "Основы финансовой грамотности", "Эффективное поведение на рынке труда", «Экология» и др.).

2.14. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии/ специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов, чаще **всего изучаемых на углубленном уровне**.

2.15. Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 8) «Астрономия».

2.16. Образовательная организация должна предусмотреть освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Образовательная организация в рамках общеобразовательного цикла обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. В этом случае предусматривается изучение предмета «Родной язык». В случае отсутствия такой необходимости, образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

2.17. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля с учетом получаемой профессии/специальности СПО:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического;
- универсального.

При этом учебный план профиля должен содержать не менее **трех (четырех)** учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.18. Для формирования учебного плана необходимо:

- Определить профиль.

- Включить в учебный план обязательные учебные предметы, не менее одного из каждой предметной области.
- Для всех профилей включить в учебный план не менее трех учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики профессии/специальности.
- Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- Завершить формирование учебного плана дополнительными учебными предметами, курсами, учитывая ограничения в 12 учебных предметов.
- Определить объем часов, отводимый на изучение выбранных учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.
- Провести проверку, корректировку (при необходимости) часов учебного плана.

2.19. Обязательная часть общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО должна составлять не менее 70% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

Примерное распределение уровней изучения учебных предметов в общеобразовательном цикле учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	У
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект*		

*проводится за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета

**Примерное распределение часов для последующего выбора учебных предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	39	Русский язык	117
	Литература	117	Литература	156
Родной язык и родная литература	Родной язык	39	Родной язык	
	Родная литература	78	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	117	Иностранный язык	156
	Второй иностранный язык	78	Второй иностранный язык	117
Общественные науки	История/Россия в мире	78	История	156
	География	39	География	117
	Экономика	39	Экономика	78
	Право	39	Право	78
	Обществознание	78		
Математика и информатика	Математика	156	Математика	234
	Информатика	39	Информатика	156
Естественные науки	Физика	78	Физика	117
	Астрономия	39		
	Химия	39	Химия	117
	Биология	39	Биология	117
	Естествознание	117		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	117		
	Экология	39		
	Основы безопасности жизнедеятельности	39		
	Индивидуальный проект	*		

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

**Примерные варианты распределения часов по учебным предметам
общеобразовательного цикла учебных планов с учетом профиля**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла
учебного плана технологического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117

Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык*	Б	39
Математика и информатика	Математика	У	234
	Информатика	У	156
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	117
Естественные науки	Физика	У	117
	Астрономия	Б	39
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*
	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	39
Математика и информатика	Математика	У	234
	Информатика	Б	39
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	117
Естественные науки	Химия	У	117
	Биология	У	117
	Астрономия	Б	39
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*

	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык*	Б	39
Математика и информатика	Математика	Б	156
Иностранные языки	Иностранный язык	У	156
Естественные науки	Естествознание	Б	78
	Астрономия	Б	39
Общественные науки	История/Россия в мире	У	156
	Обществознание	Б	78
	Право	У	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*
	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла
учебного плана социально-экономического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	39
Математика и информатика	Математика	У	234
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	117
Естественные науки	Астрономия	Б	39
Общественные науки	География	У	117
	Экономика	У	78
	Обществознание	Б	78
	История/Россия в мире	Б	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*
	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

2.20. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов, курсов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин ОП СПО, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

2.21. Интегрированный курс учебного предмета «Естествознание» может включать несколько учебных предметов из предметной области «Естественные науки» по выбору образовательной организации с учетом специфики профессии/специальности.

2.22. Обязательный объем учебных часов на изучение профильного учебного предмета должен составлять не менее 78 час.

2.23. Объем нагрузки по общеобразовательному циклу ОП СПО (ППССЗ, ППКРС) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация - 2 недели (72 ч.), каникулярное время - 11 недель.

2.24. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов может быть организована в форме практической подготовки.

2.25. Образовательные организации, осуществляющие реализацию ОП СПО на базе ООО с получением СОО, оценивают качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.26. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.27. Промежуточную аттестацию **рекомендуется проводить** в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

2.28. Индивидуальный проект оценивают в рамках осваиваемого учебного предмета.

2.29. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и по одному из общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

2.30. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение ОП СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (при наличии государственной аккредитации по ОП СОО) К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59).

2.31. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона №273-ФЗ).

2.32. Образовательные организации, осуществляющие реализацию ОП СПО на базе ООО с получением СОО, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, курсов с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой получаемой специальности/профессии.

2.33. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения ОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе ООО с получением СОО, реализуемой в образовательных организациях.

2.34. Организация практики обучающихся в рамках общеобразовательного цикла образовательной программы образовательная организация носит рассредоточенный характер на направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков по профессии/специальности.

3. Примерное распределение профессий/ специальностей СПО по профилям

3.1. Образовательные организации могут самостоятельно уточнять распределение профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования с учетом специфики ОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

Профессии СПО в соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, распределяются по профилям профессионального образования следующим образом:

Технологический профиль - группы профессий СПО: 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ (профессия 05.01.01 Гидрометнаблюдатель); 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА; 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА; 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ; 12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ; 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА; 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ; 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (за исключением профессии 18.01.02 Лаборант-эколог); 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ (за исключением профессий 19.01.02 Лаборант-аналитик, 19.01.04 Пекарь: квалификации - Пекарь, Кондитер, 19.01.12 Переработчик скота и мяса: квалификация - Изготовитель мясных полуфабрикатов, 19.01.13 Обработчик птицы и кроликов: квалификация - Приготовитель кулинарных изделий из мяса птицы и кроликов, 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства: квалификация - Составитель фарша, Кондитер); 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО; 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ; 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ; 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА; 24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА; 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА; 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (за исключением профессий 29.01.02 Обувщик (широкого профиля): квалификация - Обувщик по ремонту обуви, 29.01.04 Художник по костюму, 29.01.07 Портной, 29.01.09 Вышивальщица: квалификация - Вышивальщица, 29.01.10 Модистка головных уборов, 29.01.17 Оператор вязально-швейного производства: квалификация - Швея); 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (за исключением профессий 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству: квалификации - Егерь, Лесовод, 35.01.09 Мастер растениеводства, 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, 35.01.16 Рыбовод: квалификации - Рыбовод, Маривод, 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов: квалификация - Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 35.01.20 Пчеловод, квалификация - Пчеловод, 35.01.23 Хозяйка усадьбы, квалификации - Плодоовощевод, Повар, 35.01.04 Управляющий усадьбой, квалификации - Учетчик, Водитель автомобиля); 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (профессия 31.01.02 Мастер животноводства); 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (профессия 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы); 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ (профессия 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования); 53.00.00 53.01.01 Мастер по ремонту музыкальных инструментов; 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА (профессия 54.01.14. Резчик); 55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА.

Естественно-научный профиль - группы профессий СПО: 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (профессия 18.01.02 Лаборант-Эколог); 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ (профессии 10.01.02 Лаборант-эколог, 19.01.04 Пекарь: квалификации - Пекарь, Кондитер, 19.01.12 Переработчик скота и мяса: квалификация - Изготовитель мясных полуфабрикатов, 19.01.13. Обработчик птицы и кроликов: квалификация - Приготовитель кулинарных изделий из мяса птицы и кроликов, 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства: квалификация - Составитель фарша); 34.00.00 Сестринское дело;

35.00.00. СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (профессии: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству: квалификации - Егерь, Лесовод, 35.01.09 Мастер растениеводства, 35.01.10 Овощевод защищенного грунта; 35.01.16 Рыбовод (за исключением квалификации - Машинист машин и механизмов внутренних водоемов), 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов: квалификация - Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов; 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; 35.01.20 Пчеловод; 35.01.23 Хозяйка усадьбы (за исключением квалификаций - Оператор машинного доения, Учетчик); 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (за исключением профессии 31.01.02 Мастер животноводства); 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ (профессии 43.01.04 Повар судовой, 43.01.09 Повар кондитер, 43.01.08 Аппаратчик химической чистки); 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА (профессии 54.01.17 Реставратор строительный, 54.01.19 Реставратор памятников каменного зодчества и деревянного зодчества). 54.01.20 Графический дизайнер).

Социально-экономический профиль - группы профессий СПО: 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля): квалификация - Обувщик по ремонту обуви); 29.01.04 Художник по костюму; 29.01.07 Портной; 29.01.09 Вышивальщица: квалификация - Вышивальщица; 29.01.10 Модистка головных уборов; 29.01.17 Оператор вязально-швейного производства: квалификация - Швея); 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (профессия 35.01.04 Управляющий усадьбой, квалификация - Агент по закупкам); 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (за исключением профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы); 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО; 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ (профессии 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.02 Парикмахер, 43.01.03 Бортпроводник судовой, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте); 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ; 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА (за исключением профессий 54.01.14 Резчик, 54.01.17 Реставратор строительный, 54.01.19 Реставратор памятников каменного зодчества и деревянного зодчества).

3.2. Специальности СПО в соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, распределяются по профилям профессионального образования следующим образом:

Технологический профиль - группы специальностей СПО: 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ; 07.00.07 АРХИТЕКТУРА; 08.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА; 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА; 10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ; 12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ; 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА; 14.00.00 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ; 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ; 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО (специальность 20.00.04 Пожарная безопасность); 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ; 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ; 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА; 24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-

КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА; 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ; 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА; 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ; 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ; 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (специальность 31.02.04 Медицинская оптика); 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства); 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)).

Естественно-научный профиль - группы специальностей СПО: 18.00.00. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ; 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ; 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО (за исключением специальности 20.00.04 Пожарная безопасность); 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (за исключением специальности 31.02.04 Медицинская оптика); 32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА; 33.00.00 ФАРМАЦИЯ; 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО; 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (за исключением специальностей 35.02.02 Технология лесозаготовок; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства); 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ; 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (специальность 38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

Социально-экономический профиль - группы специальностей СПО: 38.00.00. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (за исключением специальности 38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА; 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ; 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО; 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ; 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ.

Гуманитарный профиль - группы специальностей СПО: 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (за исключением специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)); 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ; 50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ; 51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ; 52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО; 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО; 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ; 55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА.

4. Примерный вариант общеобразовательного цикла учебного плана ОП СПО с учетом профиля

Предметные области	Уровень	Наименование	Профили							
			технологический		естественно-научный		социально-экономический		гуманитарный	
			БУП (час.)	ПУП (час.)	БУП (час.)	ПУП (час.)	БУП (час.)	ПУП (час.)	БУП (час.)	ПУП (час.)
Русский язык и литература	БУП.../ ПУП...	Русский язык	39		39		39		39	
	БУП.../ ПУП...	Литература	117		117		117		117	
Родной язык и родная литература		Родной язык								
	ОУД...	Родная литература	39		39		39		39	
Иностранные языки	БУП.../ ПУП...	Иностранный язык	117		117		117			156
Математика и информатика	БУП.../ ПУП...	Математика		234		234		234	156	
Математика и информатика	БУП.../ ПУП...	Информатика		156	39					
Общественные науки	БУП.../ ПУП...	История/ Россия в мире	78		78		78			156
Естественные науки	БУП.../ ПУП...	Астрономия	39		39		39		39	
Физическая культура, экология, ОБЖ	БУП.../ ПУП...	Физическая культура	117		117		117		117	
	БУП.../ ПУП...	ОБЖ	39		39		39		39	
Общественные науки	БУП.../ ПУП...	География						117		
Общественные науки	БУП.../ ПУП...	Экономика						78		
Общественные науки	БУП.../ ПУП...	Право								78
Общественные науки	БУП.../ ПУП...	Обществознание					78		78	
Естественные науки	БУП.../ ПУП...	Физика		117						
Естественные науки	БУП.../ ПУП...	Химия				117				
Естественные науки	БУП.../ ПУП...	Биология				117				
Естественные науки	БУП.../ ПУП...	Естествознание							78	
Итого (обязательная часть)			546	546	624	468	663	429	663	429
Всего (обязательная часть)			1092		1092		1092		1092	
Индекс 0.00		ЭК по выбору, практика								
Индивидуальный проект		<i>Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета</i>								
ЭК...		<i>Наименование</i>								
ЭК...		<i>Наименование</i>								
Итого			312		312		312		312	
Всего			1404		1404		1404		1404	