

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ИРО Кировской области



Т.В. Стебакова

2017 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога  
в условиях реализации ФГОС»

для педагогических работников общеобразовательных учреждений  
( в количестве 36 часов)

Киров 2017

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Социально-педагогическая актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» обусловлена инновационными процессами, происходящими в системе образования Российской Федерации. Это и поэтапный переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в системе общего образования, и введение профессиональных стандартов в сфере образования для педагогических работников с января 2017 года. Исследования запросов педагогических работников показывают, что повышение квалификации по направлению информационно-коммуникационные технологии остается актуальным в связи с необходимостью овладения общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

Программа ориентирована на создание условий в процессе обучения для решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и способствует формированию положительной мотивации к использованию информационных технологий для организации образовательного процесса.

### **1.1 Цель реализации программы**

Развитие общепользовательской и формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе. Материал структурирован по модульному принципу, то есть каждый раздел программы представляет собой целостный, логически законченный тематический модуль, предусматривающий возможность контроля за его освоением. Содержание модулей позволяет использовать их как в составе настоящей программы, так и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации педагогов.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций: владеть ИКТ-компетенциями в рамках, определенных профессиональным стандартом педагога в области обработки и передачи информации средствами ИКТ.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность / готовность:

- активно участвовать в реализации задач инновационной образовательной политики;
- применять современные методики и технологии организации образовательного процесса;
- проектировать новое учебное содержание, использовать современные технологии и методики обучения и воспитания школьников;

– организовывать командную работу для решения задач, связанных с реализацией идей ФГОС.

Программа направлена на освоение и/или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
1	ПК-1. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных уровнях образования в различных образовательных организациях	современные методики организации и реализации образовательного процесса;	применять технологии организации и реализации образовательного процесса;
2	ПК-3. Способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	основные понятия образовательной среды;	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач;
3	ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач	основные принципы построения исследовательской деятельности в ОО;	применять индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

**1.3. Форма обучения:** занятия проводятся в очной форме, для проведения занятий требуется компьютерные классы с количеством рабочих мест, равным количеству слушателей, аудитории, экран, доска. Технические средства обучения: компьютеры, подключенные в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», мультимедийный проектор.

#### *Состав слушателей*

Данный курс предназначен для педагогических работников, имеющих базовые навыки работы на персональном компьютере (требуется умение владеть мышью, работать с использованием объектов рабочего стола, рабочих окон, папок и файлов, уметь сохранять информацию в памяти компьютера в виде файлов, иметь навык набора текста с помощью клавиатуры).

Слушатели проходят входное тестирование – входной уровень должен показать наличие базовых навыков работы в операционной среде MS Windows.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план (объем программы 36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые и психолого-педагогические аспекты современного образования</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1	Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС	2	0	2	
1.2	Психологические аспекты использования ИКТ в образовательной деятельности	2	2	0	
1.4	Государственная образовательная политика в области информатизации образования	2	2	0	
<b>2.</b>	<b>Современная информационно-образовательная среда как ресурс реализации ФГОС общего образования</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Входной тест
2.1	Обучение в современной информационно-образовательной среде в условиях применения комплекса информационных образовательных ресурсов и совокупности средств ИКТ	2		2	
<b>3.</b>	<b>Теоретические основы ИКТ-компетентного подхода к реализации ФГОС общего образования</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Зачет
3.1	Мультимедиа в условиях реализации ФГОС общего образования	2	2	0	
3.2	Сайт как электронный информационно-образовательный ресурс ОУ	2	1	1	
3.3	Электронные образовательные ресурсы сети Интернет	2	2	0	
3.4	Аудиовизуальные информационные	2		2	

	образовательные ресурсы				
<b>4.</b>	<b>Практика формирования ИКТ компетентностей педагогов для реализации ФГОС общего образования</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Итоговый тест
4.1	Конструирование форм дидактических публикаций	2	0	2	
4.2	Представление и анализ статистических данных в электронных таблицах, диаграммах, графиках	2	1	1	
4.3	Создание и применение цифровой фотографии, видеозаписи, компьютерной графики, мультипликации и анимации в образовательной деятельности	4	0	4	
4.4	Проектирование презентации как методического ресурса современного урока	4	0	4	
4.5	Использование ИКТ в реализации основных форм образовательной деятельности	2	1	1	
4.6	Проектирование дистанционного взаимодействия в образовательном учреждении	2	0	2	
4.7	Сетевые формы обучения в системе работы учителя	2	0	2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Зачет (защита проекта)
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

## 2.2 Рабочая программа

### Раздел 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические аспекты современного образования (6 часов)

Государственная политика в сфере информатизации образования. Основные нормативные акты, регламентирующие государственную политику в сфере информатизации образования:

1. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 августа 2001 г. N 630 Москва;
2. О федеральной целевой программе "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)";

3. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА " ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ (2002 – 2010 годы)". ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2002 г. № 65 МОСКВА;

4. Статья 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

5. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2005 г. N 803 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2006 - 2010 годы";

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 января 2007 года №6 "Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2007 году";

7. «Стратегия развития информационного общества России». Утверждена Советом Безопасности РФ 25.07.2007;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;

9. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»:

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Статья 28. п.11 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014г"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ДЛ-115/03 от 28.04.2014г. "О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет".

Понятие информационной безопасности. Конфиденциальность. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г № 380-ФЗ "О безопасности";

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

5. «Положение о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам», утверждено постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 г. № 912-51;

6. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»;

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г. № Пр-1895;

8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утверждённая Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212;

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537;

10. Основы организации защиты информации в Приволжском федеральном округе (Одобрены Решением Координационного Совета по защите информации при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 12 ноября 2009 года).

Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.

## **Раздел 2. Современная информационно-образовательная среда как ресурс реализации ФГОС общего образования (2 часа)**

Обучение в современной информационно-образовательной среде в условиях применения комплекса информационных образовательных ресурсов и совокупности средств ИКТ. Понятие информационной образовательной среды. Компоненты и характеристики ИОС. Особенности реализации дидактических принципов в условиях ОИС.

## **Раздел 3. Теоретические основы ИКТ-компетентного подхода к реализации ФГОС общего образования (8 часов)**

Лицензионное программное обеспечение. Свободное программное обеспечение. Авторские права в Интернете. Принципы добросовестного использования объектов авторского права. Библиографические правила цитирования источников. Меры по защите авторских прав на создаваемые электронные ресурсы. Портал [copyright.ru](http://copyright.ru) по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете. Информационная открытость образовательной организации (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Информационное наполнение образовательного сайта. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Обзор современных электронных образовательных ресурсов федерального и регионального уровней. Образовательные порталы, федеральные коллекции и каталоги ЦОР. Электронные энциклопедии, библиотеки, словари и справочники, переводчики. Эффективные способы поиска информации в Интернете. Способы использования наборов ЦОР в образовательном процессе.

## **Раздел 4. Формирование ИКТ-компетентности педагогов для реализации ФГОС общего образования (18 часов)**

Современные средства off-line и on-line общения, социальные сети. Возможности социальных сервисов. Направления развития педагогической деятельности в сетевом сообществе. Примеры использования сервисов Веб 2.0. Сервисы в практике педагога. Блог как платформа представления Интернет-

портфолио педагога. Подходы к проектированию персонального сайта педагога. Возможности ЭОР для формирования личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий учащихся. Организация и самоорганизация учебной и внеурочной деятельности учащихся с помощью ЭОР. Оценка и самооценка учебной деятельности учащихся с помощью ЭОР. Роль рефлексии в учебном процессе. Планирование образовательного маршрута педагогом и обучающимися с помощью ЭОР. Обучение в сотрудничестве. Коллективные формы работы и развитие навыков социального взаимодействия при использовании ЭОР. Способы представления результатов педагогической деятельности современным учителем. Современный урок в контексте требований ФГОС: подходы к проектированию. Способы реализации системно-деятельностного метода обучения школьников на уроках.

Оформление технологической карты урока средствами текстового редактора. Варианты использования электронных таблиц в образовательной организации. Представление и обработка экспериментальных данных. Вывод результатов обработки данных в табличной и графической форме. Слияние документов. Консолидация данных. Системы тестирования и диагностирования. Создание тестовых заданий. Использование мультимедийных презентаций в образовательной организации. Варианты использования презентаций в образовательной деятельности с обучающимися. Мультимедийная презентация как цифровой образовательный ресурс. Педагогическая презентация: особенности и требования. Алгоритм проектирования педагогической презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций.

### **Итоговая аттестация (2 часа)**

Методическая разработка с использованием ИКТ.



## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Задание в тестовой форме (приложение № 1)
	Выходное тестирование	Задание в тестовой форме (приложение № 1). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий
Промежуточная	Письменный ответ на вопрос	Самоанализ учебного занятия
Итоговая	Зачет (проект)	Требования к проекту и процедуре его защиты (приложение № 1)
	Зачет (собеседование по билетам)	Примерный перечень вопросов к зачету представлен в приложении № 1

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Практические и семинарские занятия

#### Семинар 1. Формирование практических навыков применения ИКТ в условиях разработки творческого педагогического проекта

Основные вопросы:

1. Требования к результату творческого проекта.
2. Критерии оценивания проекта.

Форма проведения: круглый стол.

Задания по подготовке к занятию: определить тип индивидуального творческого педагогического проекта, подготовить материал к проекту.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 № ПР-271).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., Просвещение, 2009.

12. минобрнауки.рф — Министерство образования и науки РФ.

Дополнительная литература.

*Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

1. Стратегия развития информационного общества в РФ, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

3. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

4. Указ президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

8. Горюнова М. А. Права и ответственность пользователя интернета. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Развитие региональной образовательной информационной среды «РОИС–2008». Сборник научных статей, Санкт-Петербург, 15–16.12.2008 г. — СПб: ЛОИРО, 2008. — 115 с.

9. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб.пособие: для студентов вузов] / Е. С. Полат [и др.]; под ред. Е. С. Полат. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 268 с.

10. Бакалов В. П., Крук Б. И., Журавлева О. Б. Дистанционное обучение: концепция, содержание, управление. Учебное пособие. — М.: Горячая линия–Телеком, 2008. — 107 с.

11. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / под общ.ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.: ил. + CD-ROM — (ИиИКТ).

12. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе /под общ.редакцией М. А. Горюновой. — СПб.:БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.: ил. + CD-ROM — (ИиИКТ).

13. Баженов, И. И. Информационно-образовательная среда как условие и средство успешного внедрения ФГОС. — СПб.: ЛОИРО, 2013. — 69 с.

14. [copyright.ru](http://copyright.ru) — Ресурс по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете.

*Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

2. <http://fcior.edu.ru> — Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

3. Информационная система «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

4. Патаракин Е. Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. — М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. — 176 с.

5. Киселев С. В. Основы сетевых технологий: учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 64 с.

6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред. А. Г. Асмолова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

7. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Изд. центр «Академия», 2003.

8. Башмаков А. И., Старых В. А. Систематизация информационных ресурсов для сферы образования: классификация и метаданные. — М.: «Европейский центр по качеству», 2003. — 384 с.

9. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010.

10. Аронова С. В. Эстетика педагогической презентации. Интеллектуально-графическая культура: учебно-методическое пособие. — СПб., 2008.

11. Домченко В. М., Бурсов М. В. Создание образовательных интернет-ресурсов. Учебное пособие. — СПб ИТМО (ТУ), 2005. — 104 с.

*Электронные образовательные и информационные ресурсы:*

**Федеральные ресурсы:**

- [президент.рф](http://президент.рф) — сайт Президента РФ
- [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф) — Министерство образования и науки РФ
- [fipi.ru](http://fipi.ru) — Федеральный институт педагогических измерений
- [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru) — портал Единого государственного экзамена (ЕГЭ)
- [edu.ru](http://edu.ru) — портал «Российское образование»
- [school.edu.ru](http://school.edu.ru) — Российский общеобразовательный портал
- [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru) — Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) — Федеральный центр ИОР
- [eor.edu.ru](http://eor.edu.ru) — Центр информационно-образовательных ресурсов

### **Региональные ресурсы:**

- [k-obr.spb.ru](http://k-obr.spb.ru) — Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- [spbappo.ru](http://spbappo.ru) — Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

### **Образовательные ресурсы:**

- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
- [ucheba.com](http://ucheba.com) — образовательный портал
- [openclass.ru](http://openclass.ru) — Открытый класс
- [pedsovet.ru](http://pedsovet.ru) — Информационно-образовательный портал «Педсовет»
- [researcher.ru](http://researcher.ru) — Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»:

### **Журналы, газеты:**

- [vestnik.edu.ru](http://vestnik.edu.ru) — «Вестник образования»
- [ug.ru](http://ug.ru) — «Учительская газета»
- [prosv.ru](http://prosv.ru) — издательство «Просвещение»
- [1september.ru](http://1september.ru) — издательский дом «Первое сентября»
- [eidos.ru/journal](http://eidos.ru/journal) — интернет- журнал «Эйдос»

### **Дистанционное обучение:**

- [itdrom.com](http://itdrom.com) — Школьный университет
- [iteach.ru](http://iteach.ru) — программа Intel «Обучение для будущего»

### *Дополнительные интернет-ресурсы*

1. База данных Эльзевир: [elsevier.ru](http://elsevier.ru)
2. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны: [lib.herzen.spb.ru](http://lib.herzen.spb.ru); [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru)
3. Электронная библиотека: [e-library.ru](http://e-library.ru)
4. Электронный библиографический каталог: [union.ru](http://union.ru)

Качество освоения программы определяется следующими формами:

- тестирование входное
- зачет по Разделу 2,
- тестирование итоговое по Разделу 3,
- презентация сайта и его оценка на основе критериев.

### **Входной тест**

1. Что такое рабочий стол?
2. Как изменить размеры окна?
3. Как скопировать файл в другую папку?
4. Как изменить имя файла?
5. Как найти нужный файл по имени, если не знаете, в какой папке он находится?
6. Как удалить ненужную программу?
7. Как задать абзацный отступ?
8. Как изменить размеры шрифта?
9. Как создать таблицу?
10. Как вставить в текст отсканированную фотографию?
11. Как скопировать и вставить фрагмент текста?
12. Как написать текст в несколько колонок?
13. Как ввести и отсортировать данные в ячейке?
14. Как отформатировать ячейку?
15. Как скопировать и вставить ячейку?
16. Как отсортировать данные таблицы?
17. Как создать диаграмму?
18. Как сделать презентацию на основе шаблона?
19. Как сделать слайд скрытым?
20. Как задать угол поворота автофигуры?
21. Как задать гиперссылку внутри презентации?
22. Как настроить анимацию объектов на слайде?
23. Как выбрать заливку автофигуры?
24. Как переслать файлы по электронной почте?
25. Как сделать закладку в браузере?