

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В.Соколова

г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях»

для руководителей и заместителей образовательных учреждений всех типов
и видов, учителей предметников, классных руководителей, социальных
педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования.

(в количестве 24 часа)

Киров 2020

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности в сфере образования; создание и поддержание такого уровня безопасности и антитеррористической защищенности, которое бы способствовало реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, учителей и работников объектов (территорий).

Материалы программы направлены на реализацию целей по повышению эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (в ред. От 18.03.2020 г) и требований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

Содержание программы дает возможность изучить основные компетенции, как теоретической, так и практической направленности, которые должен знать и уметь применять данный специалист, что несомненно поможет профессионально владеть ситуацией при чрезвычайных происшествиях, разработать документацию по предотвращению террористических акций и по защите учебного процесса. Настоящая программа представляет собой программу дополнительного образования взрослых и направлена на профессиональное развитие слушателей, обеспечение теоретической и практической подготовки руководителей (организаций), а также должностных лиц при организации и проведении обследования объектов (территорий), подготовке актов обследования и категорирования объектов (территорий) организаций, при определении перечня необходимых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности с учетом установленной категории опасности объекта (территории). Разъясняется порядок организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), разработка, согласования и утверждения организационно-распорядительных документов по обеспечению антитеррористической защищенности.

Программа «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций» является одной из составляющих педагогического образования слушателей по вопросам обеспечения

антитеррористической защищенности образовательных организаций Кировской области, способствует формированию практических навыков поведения в сложных ситуациях, умения использовать информацию при обучении и сотрудников и обучающихся.

Программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами в области образования».

1.2 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководители и заместители образовательных учреждений всех типов и видов, учителя предметники и педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты (зав. методическим кабинетом).

Профессиональные компетенции:

- разработка и внедрение документации по антитеррористическим направлениям;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Знать:

- 1) нормативно-правовые документы и требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом;
- 2) требования к организации комиссии по обследованию и категорированию;
- 3) порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации;
- 4) порядок обучения учащихся, работников образовательной организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 5) Особенности профилактической работы с коллективом образовательной организации в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- 1) разрабатывать и внедрять документацию по антитеррористической защищенности организации;
- 2) организовывать безопасность учебного процесса;
- 3) осуществлять необходимые действия по профилактической работе с коллективом, обучающимися и обучению их в ситуациях угрозы;
- 2) соблюдать порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменной форме;
- 4) соблюдать правила поведения при захвате заложников.

1.3 Категория слушателей: руководители и заместители образовательных учреждений всех типов и видов, учителя предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

1.4 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с использованием ДОТ).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план (объем программы 24 часа)

№ п/п	Наименование (модулей) и тем	разделов	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля или виды контроля
				Лекции	Интерактивные занятия	
1	Теоретико-методологический		4	4		Зачет
1.1.	Терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.		2	2		
1.2.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		2	2		
2	Содержательно-методический		8	8		Зачет
2.1.	Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности и категорирование образовательной организации.		2	2		
2.2.	Организация деятельности комиссий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации.		2	2		
2.3.	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации. Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности ОО.		2	2		
2.4.	Порядок обучения учащихся, работников образовательной организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	2		
3	Практико-ориентированный		10		10	Зачет
3.1.	Порядок приема сообщений, содержащих угрозы		2		2	

	террористического характера, по телефону, письменному сообщению. Действия в роли заложника.				
3.2.	Алгоритм и форма составления паспорта безопасности образовательной организации	4		4	
3.3.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации	4		4	
4	Контрольно-оценочный	2		2	Зачет
4.1.	Входная диагностика	1		1	
4.2.	Выходная диагностика	1		1	
	Итого:	24	12	12	

2.2 Рабочая программа

Модуль 1. Теоретико-методологический (4 часа)

Тема 1.1 Терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

Введение, основные понятия (терроризм, террористическая, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта (территории)).

Виды террористических актов (диверсия, похищение, покушение на убийство, ограбление, хайджекинг, захват зданий, вооруженное нападение без смертельного исхода и причинение незначительного ущерба имуществу, кибертерроризм, политические терроризм и убийства).

Формы терроризма (международный, внутривнутриполитический, уголовный). Группы проявления терроризма (по масштабам, по способам осуществления террористических актов, по субъектам террористических действий, по средствам, по объектам).

Тема 1.2 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Цели и принципы повышения безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий). Правовая основа борьбы с терроризмом (перечень Законодательных актов Российской Федерации, касающийся борьбы с терроризмом, концепции, указы президента, постановления Правительства Российской Федерации, руководящие документы Национального антитеррористического комитета, ФСБ России и др.).

Субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Национальный антитеррористический комитет. Основные направления повышения безопасности и антитеррористической защищенности объектов

(территорий). Организация системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Модуль 2. Содержательно-методический (8 часов)

Тема 2.1 Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности и категорирование образовательной организации.

Обеспечение информирования о террористической опасности. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) на полученную информацию. Ответственность за совершение правонарушений террористического характера.

Порядок категорирования образовательных организаций с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов. Категории опасности образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

Категории опасности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Тема 2.2. Организация деятельности комиссий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации.

Требования к организации комиссии по обследованию и категорированию Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими

силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (состав, управление и действия комиссии).

Требования к организации комиссии по обследованию и категорированию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

Основные направления работы комиссии по обследованию и категорированию.

Тема 2.3 Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации. Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности образовательной организации.

Действия руководящего состава при обнаружении угрозы совершения террористического акта. Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону (порядок приема сообщений, примерные вопросы к звонившему). Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме (правила получения анонимного материала). Действия при обнаружении почтовых отправлений, подозрительных на химически и биологически опасные загрязнения. Действия при угрозе и совершении террористического акта с применением опасных химических веществ (разрушении химически опасного объекта).

Действия при захвате заложников. Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности образовательной организации

Порядок и сроки осуществления проверок. Организация деятельности по борьбе с криминальными взрывами (формы и методы диверсионно-террористической деятельности против объектов инфраструктуры). Система мер по обеспечению антитеррористической защиты объектов инфраструктуры.

Тема 2.4 Порядок обучения учащихся, работников образовательной организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности профилактической работы с учащимися (инструктаж по антитеррористической безопасности, разбор распространенных детских вопросов).

Особенности профилактической работы с коллективом образовательной организации в условиях чрезвычайных ситуаций. Суть опасности и правила возможного поведения. Избегание запугивания и воспитание бдительности и наблюдательности. Практические действия при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в

гостиницах и иных средствах размещения. Методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов. Способы противодействия вербовщикам.

Модуль 3. Практико-ориентированный (10 часов).

Тема 3.1 Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону, письменному сообщению. Действия в роли заложника. Беседа руководителя с учащимся, нуждающимся в индивидуальной помощи и поддержке.

Отработка действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону и в письменном виде. Практические действия при захвате террористами заложников.

Визуальная диагностика и беседа с учащимся, который находится в кризисном состоянии и нуждается в индивидуальной помощи и поддержке.

Тема 3.2 Алгоритм и форма составления паспорта безопасности образовательной организации

Порядок разработки паспорта. Перечень потенциально опасных участков объекта (территории), характер террористической угрозы и возможных последствий.

Характер террористической угрозы и возможных последствий при учете критических элементов объекта (территории). План обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий.

Тема 3.3 Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации

Комплекс мер, независимо от категории. Меры по воспрепятствованию неправомерному проникновению на объекты (территории). Меры по выявлению потенциальных нарушителей на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта. Меры пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях). Минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения. Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории).

Выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов.

Уровни террористической опасности

Модуль 4. Контрольно-оценочный (4 часа)

Тема 4.1. Входная диагностика. Входное тестирование (задание в тестовой форме в приложении № 1).

Тема 4.2. Выходная диагностика

Выходное тестирование (задание в тестовой форме в приложении № 1).

2.3 Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Задание в тестовой форме (приложение № 1).
Итоговая	Выходное тестирование	Задание в тестовой форме (приложение № 1). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Основная литература

1. Алексин А.Г. Алексина Т. Террор на пороге./А.Г.Алексин; Т.А.Алексина -М.: Олма-Пресс.- 2007.-287с..-(Досье). Документальные рассказы как животрепещущий отклик на уродливое явление современности — терроризм.
2. Базаркина Д. Терроризм и антитеррористическая деятельность. Коммуникационный аспект / Д. Базаркина. — М.: Изд-во Междунар. центра социально-политических исследований и консалтинга, 2013.
3. Вафин А. Столкновение цивилизации и варварства // Российская Федерация сегодня. — 2014. — № 1-2. — С. 22-23. - ВЦПИ ЦБ. О психологии терроризма и необходимости сохранять самообладание в борьбе с ним.
4. Кафтан В. В. Современный терроризм: сущность, содержание, основные направления противодействия / В. В. Кафтан. — М. : Военный университет, 2007.

Дополнительная литература

1. Агрономов А. И. Джихад: «священная война» мухаммедан / А. И. Агрономов. — М.: Крафт, 2002.
2. Аллах не любит Америку / под ред. А. Парфрея. — М.: Ультра. Культура, 2003.

3. Антитеррор. Практикум для горожанина. — М.: Европа, 2005.
4. Букреев В. И. Человек агрессивный (истоки международного терроризма) / В. И. Букреев. — М. : Флинта ; МПСИ, 2011.
5. Витюк В. В. Левый терроризм на Западе: история и современность / В. В. Витюк, С. А. Эфиров. — М.: Наука, 1987.
6. Глюксманн А. Достоевский на Манхэттене / А. Глюксманн. — Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
7. Красиков В. И. Экстрим. Междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов экстремистского сознания / В. И. Красиков. — М.: Водолей Публишер, 2006.
8. Молчанова А. Невидимая война // Аргументы и факты. — 2015. - № 50. — С. 32 ЦБ. Как террористы вербуют молодежь
9. Об искоренении глобальной угрозы международного терроризма. Аналитический сборник. — М.: Академия управления, 2010.
10. Основы противодействия терроризму / под ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Академия, 2012.
11. Петрищев В. Что такое терроризм, или Введение в террорологию / В. Петрищев. — М. : Красанд, 2013.
12. Сидоренко А. Г. Терроризм и антитеррористическая безопасность в контексте истории и современной геополитики / А. Г. Сидоренко, Ю. В. Тихомиров. — М.: Кучково поле, 2011.
13. Соснин В. Психология суицидального терроризма. Исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке / В. Соснин. — М.: Форум, 2012.
14. Страда В. Этика террора. От Федора Достоевского до Томаса Манна / В. Страда. — М.: Политическая энциклопедия, 2014.
15. Устинов В. В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика / В. В. Устинов. — М.: Юрлитинформ, 2002.
16. Хоффман Б. Терроризм — взгляд изнутри / Б. Хоффман. — М.: Ультра. Культура, 2003.
17. Чудинов С. И. Терроризм смертников. Проблемы научно-философского осмысления / С. И. Чудинов. — М. : Флинта ; Наука, 2010.
18. Шатен П.-Л. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма / П.-Л. Шаген [и др.]. — М. : Альпина Пабlishер, 2011.

Электронные ресурсы

1. Agentura.ru. Исследовательский центр [Электронный ресурс]: сайт. — М., 2000-2011. — Режим доступа: <http://www.agentura.ru> (21.07.2015).
2. А вы знаете интересы своих детей [Электронный ресурс]: видеоролик.— Электрон. дан.— [Ставрополь: б. и.], 2018. — Режим доступа: <http://atk26.ru/novosti/126-06072017-1> — Загл. с экрана
3. Антитеррор: Спецназ Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. — [Б. м.], [б. г.]. — Режим доступа: <http://antiterror.sitecity.ru> (21.07.2015).

[Страничка, посвященная профессионалам антитеррора – отрядам специального назначения ФСБ и МВД. Спецназ, спецоперации, оружие, фотографии.]

4. Как жить в эпоху терроризма. Sergey Kuznetsov Content Group [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2005-2006. – Режим доступа: <http://www.stoppanic.ru> (21.07.2015). [Среди создателей сайта – психологи, журналисты, дизайнеры, люди, профессионально работающие с Интернетом.]

5. Наука и образование против террора [Электронный ресурс]: портал ЮФУ. – Ростов-на-Дону, 2014. – Режим доступа: <http://scienceport.ru> (21.07.2015). [Портал создан с целью продвижения доступной для понимания пользователей информации о позиции научного сообщества по проблематике антитеррористической деятельности, ее социально-экономических аспектах, эффективности действий всех ветвей российской власти на данном направлении.]

6. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – М., 2015. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru> (21.07.2015).

7. Портрет Террориста [Электронный ресурс]: видеоролик. – Электрон. дан. – [Ставрополь: б. и.], 2019. – Режим доступа: <http://atk26.ru/novosti/126-06072017-1> – Загл. с экрана

8. Прежде чем сделать репост – подумай [Электронный ресурс]: видеоролик. – Электрон. дан. – [Ставрополь: б. и.], 2019. – Режим доступа: <http://atk26.ru/novosti/126-06072017-1> – Загл. с экрана

9. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму [Электронный ресурс]: портал. – М., 2005. – Режим доступа: <http://www.antiterror.ru/> (21.07.2015).

10. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru> (21.07.2015).

11. Спаси себя и друзей, сообщи вовремя [Электронный ресурс]: видеоролик. – Электрон. дан. – [Ставрополь: б. и.], 2019. – Режим доступа: <http://atk26.ru/novosti/126-06072017-1> – Загл. с экрана

12. Терроризм: privacyandterrorism.org [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2006-2011. – Режим доступа: <http://privacyandterrorism.org> (21.07.2015).

13. Терроризм: за кадром [Электронный ресурс]. Фильм 1, 2 / Сергей Ефремов. – Электрон. дан. – [Ставрополь: б. и.], 2017. – Режим доступа: <http://atk26.ru/novosti/126-06072017-1> – Загл. с экрана

14. Терроризм: за кадром [Электронный ресурс]. Фильм 3. – Электрон. дан. – [Ставрополь: б. и.], 2018. – Режим доступа: <http://atk26.ru/novosti/228-16062018> – Загл. с экрана

15. Хранитель. Медиапортал о безопасности [Электронный ресурс]: портал. – М., 2005-2014. – Режим доступа: <http://www.psj.ru> (21.07.2015).

16. Экстремизм.ru [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.ekstremizm.ru> (21.07.2015). [Все о терроризме и

экстремизме, а также мониторинг последних новостей, блогов и видео] (21.07.2015).

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года"

2. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму».

3. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

4. Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 N 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 N 1244 (ред. от 15.05.2019) "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)" (вместе с "Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)").

6. Указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете").

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 28 января 2020 г. № ВБ-85/12 "О направлении методических рекомендаций"

9. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете).

10. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

11. Указ Президента от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

12. Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».

13. Письмо Министерства образования РФ «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11.

14. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

15. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флипчарт магнитно-маркерный для проведения тренинговых занятий;
- раздаточный материал для практических занятий.

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

4.4. Организационно-педагогические условия аудиторного обучения

Реализация программы по очной форме основана на применении совместного

обучения как наиболее эффективного способа обучения сообществ практики в рамках повышения квалификации. Применение активных методов обучения в группе слушателей одной профессиональной принадлежности создает условия для достижения наиболее высоких результатов обучения в короткие сроки.

При этом используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

Теоретическое обучение (ведущее лицо - преподаватель):

- ☐ лекция с визуальным рядом,
- ☐ лекция-дискуссия,
- ☐ анализ проблемной ситуации.

Групповой практикум (ведущее лицо – группа слушателей):

- ☐ ситуационный анализ – работа в малой группе,
- ☐ ролевая игра,
- ☐ круглый стол.

Индивидуальный практикум (ведущее лицо – слушатель):

- ☐ работа с официальными формами – индивидуальный тренинг,
- ☐ промежуточный тест-тренинг,
- ☐ индивидуальные консультации

Контроль:

- ☐ текущий контроль (индивидуальное тестирование),
- ☐ итоговый контроль (экзаменационное тестирование).

Для организации аудиторного обучения необходимы:

- ☐ учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- ☐ пакет раздаточных материалов для слушателей

4. 5. Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию.

Модуль 1. Теоретико-методологический (4 часа)

1. Характеристика основных понятий (терроризм, террористическая, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта (территории)).

2. Виды террористических актов (диверсия, похищение, покушение на убийство, ограбление, хайджекинг, захват зданий, вооруженное нападение без смертельного исхода и причинение незначительного ущерба имуществу, кибертерроризм, политические терроризм и убийства).

3. Формы терроризма и группы проявления.

4. Цели и принципы повышения безопасности и антитеррористической защищенности объектов, территорий. Правовая основа борьбы с терроризмом (перечень Законодательных актов Российской Федерации, касающийся борьбы с терроризмом, концепции, указы президента).

5. Цели и принципы повышения безопасности и антитеррористической защищенности объектов, территорий (постановления Правительства

Российской Федерации, руководящие документы Национального антитеррористического комитета, ФСБ России и др.).

6. Субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные направления повышения безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий).

7. Национальный антитеррористический комитет. Организация системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Модуль 2. Содержательно-методический (8 часов)

8. Обеспечение информирования о террористической опасности. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) на полученную информацию.

9. Ответственность за совершение правонарушений террористического характера.

10. Порядок категорирования образовательных организаций с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов. 11. Категории опасности образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

12. Категории опасности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421.

13. Требования к организации комиссии по обследованию и категорированию Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421. Состав, управление и действия комиссии.

14. Требования к организации комиссии по обследованию и категорированию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

15. Основные направления работы комиссии по обследованию и категорированию.

16. Действия руководящего состава при обнаружении угрозы совершения террористического акта.

17. Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону (порядок приема сообщений, примерные вопросы к звонившему).

18. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме (правила получения анонимного материала).

19. Действия при обнаружении почтовых отправлений, подозрительных на химически и биологически опасные загрязнения.

20. Действия при угрозе и совершении террористического акта с применением опасных химических веществ (разрушении химически опасного объекта).

21. Действия при захвате заложников.

22. Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности образовательной организации

Порядок и сроки осуществления проверок.

23. Организация деятельности по борьбе с криминальными взрывами (формы и методы диверсионно- террористической деятельности против объектов инфраструктуры).

24. Система мер по обеспечению антитеррористической защиты объектов инфраструктуры.

25. Особенности профилактической работы с учащимися (инструктаж по антитеррористической безопасности, разбор распространенных детских вопросов).

26. Особенности профилактической работы с коллективом образовательной организации в условиях чрезвычайных ситуаций.

27. Суть опасности и правила возможного поведения. Избегание запугивания и воспитание бдительности и наблюдательности.

28. Практические действия при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в гостиницах и иных средствах размещения.

29. Методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов. Способы противодействия вербовщикам.

Модуль 3. Практико-ориентированный (10 часов).

30. Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону.

31. Действия руководителя при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

32. Практические действия при захвате террористами заложников.

33. Порядок разработки паспорта. Перечень потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории), характер террористической угрозы и возможных последствий.

34. Меры по воспрепятствованию неправомерному проникновению на объекты (территории).

35. Меры по выявлению потенциальных нарушителей на объектах (территориях) пропускного и внутри объектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта.

36. Меры пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях).

37. Минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения.

38. Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории).

39. Выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов.

40. Уровни террористической опасности.

Тестирование (40 вопросов) (для входной и выходной диагностики) и как форма зачета.

Бланк для ответов
дата 20 ... г.

Тестовые задания по курсу
«Обеспечение антитеррористической защищенности
образовательной организации»

Слушатель курса Ф.И.О.

Инструкция: Внимательно прочитайте утверждение. Выберите ответ и под соответствующей буквой поставьте знак «+».															
№	а	б	в	г	д	е	ж		а	б	в	г	д	е	ж
1								21							
2								22							
3								23							
4								24							
5								25							
6								26							
7								27							
8								28							
9								29							
10								30							
11								31							
12								32							
13								33							
14								34							
15								35							
16								36							
17								37							
18								38							
19								39							
20								40							
Условие для зачета – набрать минимум - 24 балла (60%)															
Итого баллов								Зачтено				Не зачтено			

1. Терроризм – это ... :

- а) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- б) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;
- в) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- г) деятельность, включающая в себя организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

2. К понятию террористическая деятельность не относится:

- а) подстрекательство к террористическому акту
- б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта

3. О каком понятии идет речь?

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- а) противодействие терроризму
- б) предупреждение террористического акта
- в) антитеррористическая деятельность
- г) антитеррористическая безопасность

4. К основным тенденциям современного терроризма относятся:

- а) увеличение количества террористических актов и пострадавших от них лиц;
- б) расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора;
- в) усиление взаимного влияния различных внутренних и внешних социальных, политических, экономических и иных факторов на возникновение и распространение терроризма;
- г) все выше перечисленные

5. Хайджекинг – вид террористического акта, который предполагает:

- а) налет на здание посольств
- б) демонстрацию способности к проведению вооруженных операций;
- в) политическое убийство
- г) захват транспортного средства

6. К мотивам террористической деятельности не относят:

- а) нанесение экономического ущерба государству или частным фирмам, вымогательство
- б) чтение запрещенной литературы
- в) выражение протеста против политики правительства
- г) желание посеять страх среди населения

7. Не относят к видам терроризма?

- а) международный терроризм
- б) уголовный
- в) внутривнутриполитический
- г) внутрисемейный

8. Принцип универсальности предполагает мероприятия по:

- а) повышению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий), которые организуются и осуществляются с учетом возможности реализации любого из разумно вероятных видов угроз;
- б) повышению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий), которые организуются, прежде всего, в интересах предупреждения угроз, осуществляются заблаговременно в сочетании с оперативным наращиванием их объема и интенсивности;
- в) повышению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий), которые планируются и реализуются с учетом разумной достаточности их объемов и сроков, экономической обоснованности;
- г) обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий), которые строятся на разделении полномочий между органами государственной власти, администрацией объектов (территорий), на сочетании

централизма в управлении мероприятиями с обязательным активным управлением их осуществления во всех звеньях.

9. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- а) ФЗ «О противодействии терроризму»
- б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- в) ФЗ «О безопасности»
- г) ФЗ «О комплексной безопасности в субъектах РФ»

10. Основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом, является:

- а) Федеральный закон от 19.05.2020 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- б) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- в) Федеральный закон от 06.03.2019 № 45-ФЗ «О противодействии терроризму»
- г) Федеральный закон от 09.12.2000 № 12-ФЗ «О противодействии терроризму»

11. В настоящее время борьба с терроризмом в Российской Федерации не входит в полномочия:

- а) Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России)
- б) Федеральная антимонопольная служба РФ
- в) Вооруженных Сил РФ
- г) Федеральной налоговой службой РФ (ФНС России)

12. Не относят к основным направлениям повышения безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий):

- а) подбор и оценка персонала, способного к осуществлению комплекса мероприятий по повышению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- б) разработка и реализация комплекса мероприятий по повышению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) с учетом вероятных угроз, разумной достаточности их объемов и сроков, экономической обоснованности;
- в) необходимость введения в штатное расписание объектов (территорий) должности специалиста по комплексной безопасности;
- г) состав и содержание инструкций работников объектов (территорий) по действиям в ситуациях, связанных с террористическими, криминальными, природными, техногенными и другими угрозами.

13. Оцените полноту передаваемой информации в ситуации угрозы.

Лицо, передающее информацию с помощью средств связи об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории), сообщает:

- свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
 - наименование объекта (территории) и его точный адрес;
 - дату и время получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории);
 - характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;
 - количество находящихся на объекте (территории) людей;
 - другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- а) не полная информация
б) недостаточно полная информация
в) в целом достаточный уровень полноты информации
г) полная информация в данной ситуации

14. Отсутствие Паспорта безопасности объекта – это невыполнение предусмотренных законодательством обязанностей по противодействию терроризму, ст. 19.5.1 КоАП РФ «Неисполнение решения сформированного по решению Президента Российской Федерации на федеральном уровне коллегиального органа, координирующего и организующего деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, которое принято в пределах компетенции указанного коллегиального органа», - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц:

- а) в размере от 3000 до 5000 рублей;
б) в размере от 5000 до 10000 руб.
в) в размере от 10000 до 20000 руб.
г) в размере от 30000 до 50000 рублей.

15. К какой категории опасности относятся объекты (территории) согласно п.13 Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г.

№ 1006 (при следующих условиях):

- объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором в течение последних 12 месяцев не зафиксировано совершения (попыток к совершению) террористических актов;

- объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек;
 - объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет менее 15 млн. рублей.
- а) второй
 - б) первый
 - в) четвертый
 - г) третий

16. В деятельность комиссии по обследованию и категорированию объектов(территорий) не входит:

- а) проводит обследование объекта (территории) на предмет состояния его антитеррористической защищенности;
- б) изучает конструктивные и технические характеристики объекта (территории), организацию его функционирования, действующие меры по обеспечению безопасного функционирования объекта (территории);
- в) определяет степень угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) и возможные последствия его совершения;
- г) формирует состав экспертов, имеющих право осуществлять экспертизу безопасности объектов (территорий).

17. Наиболее полный вариант ответа, когда должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории) (лицо, его замещающее), при обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) или получении информации об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обеспечивает:

- а) оповещение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения террористического акта;
- б) безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);
- в) усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (территорию);
- г) оповещение работников, безопасную и беспрепятственную эвакуацию, усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений различных органов.

18. Оптимальный вариант вопросов к звонившему об угрозе террористического акта.

- а) когда может быть произведен взрыв? Где заложено взрывное устройство?

Что оно из себя представляет? Как оно выглядит внешне?

б) каковы предъявляемые требования? Есть ли сообщники, посредники?

Как оно выглядит внешне? На каких условиях согласен отказаться от задуманного?

в) когда может быть произведен взрыв? Где заложено взрывное устройство?

Как оно выглядит внешне? На каких условиях согласен отказаться от задуманного?

г) есть ли сообщники, посредники? Каковы предъявляемые требования? Где заложено взрывное устройство? Как оно выглядит внешне?

19. Лишнее действие при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме:

а) примите меры к сохранности и быстрой передаче письма (записи, дискеты) в правоохранительные органы

б) максимально быстро расширить круг лиц, ознакомившихся с содержанием документа

в) уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, поместите в отдельную папку и постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев

г) сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку

20. Ошибка в случае обнаружения подозрительных на химически и биологически опасные загрязнения предметов, полученных по почте:

а) включить все средства вентиляции, открыть окна, фрамуги

б) осторожно уложить предмет с помощью пинцета, резиновых перчаток в целлофановый пакет, пластиковый контейнер или стеклянную банку с крышкой (в зависимости от его размеров и формы) и не предпринимать самостоятельно дальнейших действий по вскрытию и осмотру содержимого

в) немедленно сообщить о данном факте дежурному МВД по телефону 02 (102)

г) до прибытия сотрудников полиции организовать недоступность других лиц к обнаруженному предмету

д) вместе с другими работниками покинуть помещение, в котором находится подозрительное почтовое отправление

е) провести простейшую санитарную обработку открытых участков тела с применением мыла и моющих средств, сменить рабочую (специальную) одежду, строго соблюдать правила гигиены

ж) составить список лиц, имевших контакт с подозрительным предметом, с указанием их адреса, домашнего телефона для последующей

21. Оцените возможность ошибочных действий в случае захвата заложников.

- по возможности немедленно сообщите о случившемся руководителю организации, в органы МВД

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступайте
 - не провоцируйте действиями, способными повлечь за собой применение террористами оружия, не противоречьте им, не повышайте голос;
 - постарайтесь скорее успокоиться и не паниковать;
 - подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному испытанию, будьте уверены, что полиция, и другие спецслужбы предпримут профессиональные меры для Вашего освобождения;
 - не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега. Даже если Вы заподозрили, что у террориста не оружие, а муляж, не проверяйте это. Ошибка может стоить Вам жизни
- а) две ошибки
 - б) более двух ошибок
 - в) одна ошибка
 - г) ошибочные действия отсутствуют

22. Еще раз оцените наличие ошибочных действий в случае захвата заложников:

- проанализируйте спокойно ситуацию, постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, степень вооруженности, особенности внешности, акцент и темы разговоров, манера поведения и т.п.).
 - потребуйте у террористов освободить детей, женщин и престарелых, а если кто-то ранен или нуждается в помощи, с разрешения старшего из числа преступных элементов окажите ее. В остальных случаях займите позицию пассивного сотрудничества, не вызывая гнева захватчиков, но сохраняя чувство собственного достоинства
 - на вопросы отвечайте кратко, более свободно и пространно разговаривайте на несущественные общие темы, но будьте осторожны, когда затрагиваются важные государственные или служебные вопросы;
 - при штурме здания расположитесь в проемах между окнами. подальше от окон, дверей и самих террористов, чтобы не стать жертвой стрельбы снайпера и спецподразделений на поражение, еще безопасней лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке;
 - не возмущайтесь, если во время штурма с Вами могут поступить не корректно: заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Отнеситесь с пониманием к тому, что в подобных случаях такие действия штурмующих до идентификации всех лиц и выявления истинных преступников оправданы;
 - сразу после штурма поблагодарите освободителей (пожмите руку, обнимите и др).
- а) две ошибки
 - б) более двух ошибок
 - в) одна ошибка
 - г) ошибочные действия отсутствуют

23. Правильный психологический настрой, если вы оказались в роли заложника:

- а) важно рассчитывать на порядочность и возможное сострадание
- б) стараться надеяться на совесть людей, в руках которых оказались
- в) лучше ожидать любых подлостей, издевательств и лжи и настроиться на это
- г) мысленно распрощайтесь с жизнью, постарайтесь поставить в ней приличную точку (так как невозможно раздавить личность, которая готова к смерти; и парадокс в том, что именно тот, кто психологически готов к смерти, как раз и имеет больше шансов выжить)

24. Плановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий) проводятся в соответствии с планом- графиком проверок, утверждаемым руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории):

- а) 1 раз в 5 лет
- б) не реже 1 раза в 3 года
- в) не реже 1 раза в 2 года
- г) ежегодно

25. Цели внеплановых проверок по антитеррористической защищенности проводятся в форме документарного контроля или выездного обследования:

- в целях контроля устранения недостатков, выявленных в ходе плановых проверок;
- при повышении уровня террористической опасности, вводимого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- в случае возникновения угрозы совершения или при совершении террористического акта;
- при возникновении чрезвычайной ситуации в районе расположения объекта;
- при поступлении от граждан жалоб на несоблюдение требований к антитеррористической защищенности мест пребывания людей и бездействие должностных лиц, органов и организаций в отношении обеспечения антитеррористической защищенности.

- а) все верны
- б) одна не верна
- в) две не верны
- г) не все перечислены

26. Пункт из системы мер по обеспечению антитеррористической защиты объектов инфраструктуры, подходящий для образовательной организации:

- а) патрулирование работниками полиции и военнослужащими улиц городов, парков и скверов, поездов дальнего следования, электричек, метро и других видов общественного транспорта;
- б) досмотр автотранспортных средств, их водителей и пассажиров на дорогах работниками ГИБДД;
- в) «зачистка» (оперативно-служебный досмотр и обследование) силами работников полиции и спецслужб помещений и территорий вокзалов, аэропортов, парков, стадионов, концертных залов, театров, кинотеатров и других мест массового скопления людей перед проведением общественных и спортивных мероприятий;
- г) служебный досмотр охраняемых территорий и помещений работниками частными детективами и охранниками.

27. При проведении профилактической работы с учащимися по антитеррористической защищенности (в одном из вариантов ответа имеется ошибка):

- а) обращайтесь внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи; остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону; старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже; никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра; получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды;
- б) старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло; остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону; старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже; никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра; получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.
- в) остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону; старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже; никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра; получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, как можно быстрее бегите в место, о котором будет сказано.
- г) старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже; никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра; получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

28. Оптимальный вариант действий сотрудников в образовательной организации в условиях угрозы взрыва.

а) все мероприятия, связанные с поиском возможно заложенного взрывного устройства, должны проводиться без привлечения внимания учащихся и посетителей; в случае если принято решение о полной или частичной эвакуации посетителей (решение принимает директор, а в его отсутствие - дежурный администратор), необходимо выполнять его таким образом, чтобы избежать паники и, как следствие,

человеческих жертв; все выявленные предметы, квалифицированные как посторонние и вызывающие подозрение, должны быть нанесены на схему (план) помещения, в котором они обнаружены; по прибытии сотрудников правоохранительных органов оказывать им помощь.

б) иметь в виду, что злоумышленники, осуществляющие закладку взрывного устройства, могут действовать в группе, некоторые члены которой предпринимают отвлекающие действия; все мероприятия, связанные с поиском возможно заложенного взрывного устройства, должны проводиться без привлечения внимания учащихся и посетителей; в случае если принято решение о полной или частичной эвакуации посетителей (решение принимает директор, а в его отсутствие - дежурный администратор), необходимо выполнять его таким образом, чтобы избежать паники и, как следствие,

человеческих жертв; все выявленные предметы, квалифицированные как посторонние и вызывающие подозрение, должны быть нанесены на схему (план) помещения, в котором они обнаружены; с помощью персонала провести осмотр рабочих мест с целью выявления предметов, вызывающих подозрение.

в) помните, что другие злоумышленники могут предпринимать отвлекающие действия; к поиску взрывного устройства не привлекать учащихся и посетителей; в случае эвакуации посетителей избегать паники; все вызывающие подозрение предметы должны быть нанесены на схему (план) помещения; если предмет квалифицирован как подозрительный (похожий на взрывное устройство), дальнейшие манипуляции с ним категорически запрещены; о его обнаружении немедленно сообщить соответствующим органам; оценив возможную опасность и зону поражения обнаруженного предмета, принять меры по эвакуации учащихся и персонала школы; по прибытии сотрудников правоохранительных органов оказывать им помощь.

г) все мероприятия, связанные с поиском возможно заложенного взрывного устройства, должны проводиться без привлечения внимания учащихся и посетителей; с помощью персонала провести осмотр рабочих мест с целью выявления предметов, вызывающих подозрение (человек, работающий на конкретном рабочем месте, способен быстрее выявить предметы, являющиеся посторонними для его рабочего места и вызывающие подозрение; все выявленные предметы, квалифицированные как посторонние и вызывающие подозрение, должны быть нанесены на схему (план) помещения, в котором они обнаружены; по прибытии сотрудников правоохранительных органов оказывать им помощь.

29. Какой вариант для организации занятий с детьми младшего возраста по антитеррористической защищенности предпочтительнее?

- а) запугать, чтобы осознавали важность
- б) главное натренировать наблюдательность
- в) не обязательно все рассказывать, со временем сами все поймут
- г) избегать запугивания, давать информацию мягко, воспитывая бдительность и наблюдательность в игровых формах.

30. Детям пользоваться газовыми баллончиками и электрошокерами против террористов:

- а) не рекомендуется
- б) с осторожностью
- в) обязательно нужно
- г) не стоит, так как это люди, которым ребёнок не в силах оказать сопротивление

31. При проведении занятий с коллективом образовательной организации по вопросам безопасности при террористических актах обращать внимание:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;
 - воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;
 - больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в гостиницах и иных средствах размещения;
 - при проведении занятий как с детьми, так и со взрослыми давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
 - рассматривать с обучаемыми методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов;
 - в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания.
- а) это полное отражение основного содержания занятий по вопросам антитеррористической защищенности;
 - б) не полное отражение основного содержания занятий по вопросам антитеррористической защищенности;

32. Категория молодых людей, которую меньше всего можно отнести потенциально уязвимым категориям молодых людей (с точки зрения совершения террористических действий):

- а) подростки из неблагополучных семей. Дети в таких семьях испытывают физическую и эмоциональную отверженность, что может дать толчок чувству безвыходности, психологическому дискомфорту, который побуждает подростка оценивать свое положение как драматическое.
- б) подростки, употребляющие алкоголь или наркотики. У них замедляется умственное развитие, растёт агрессивность, теряется самоконтроль. Не имея денег, чтобы приобрести очередную порцию зелья, юные алкоголики или наркоманы могут пойти на преступление.
- в) молодые люди, разделяющие экстремистские взгляды или увлекающиеся нетрадиционными для нашей страны псевдорелигиозными течениями. Такие люди не обладают критическим мышлением, действуют обычно под влиянием эмоций, легко внушаемы и ведомы. У них не сформировались устойчивое мировоззрение и система ценностей.
- г) дети членов банд подполья (уничтоженных, действующих или осуждённых) - особая категория, которая актуальна для ряда регионов Российской Федерации.
- д) подростки из семей трудовых мигрантов. Социальный статус таких подростков тоже, как правило, в обществе определен слабо, и вербовщики успешно пользуются этим.
- е) подростки, которые имеют нестабильную успеваемость.

33. Полный и верный вариант практических действий при обнаружении бесхозных предметов в учреждении, организации:

- а) немедленно сообщите о находке администрации или охране; зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета; предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны; дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения; не паникуйте, о возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся
- б) немедленно сообщите о находке администрации или охране; зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета; предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны; дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения; не паникуйте, о возможной угрозе взрыва сообщите всем, кто находится в организации

34. Не верный вариант содержания обучения учащихся и сотрудников способам вербовки:

- а) знакомство с приятным человеком; обещание помощи в поиске истины, своего предназначения, удовлетворении важной потребности; человек находится в группе риска; внушение ощущения принадлежности к кругу избранных; предложение срочного отъезда, встречи.

б) знакомство с приятным человеком; обещание помощи в поиске истины, своего предназначения, удовлетворении важной потребности; человек находится в группе риска; внушение ощущения принадлежности к кругу избранных; помощь в укреплении эмоциональных связей с семьей; предложение срочного отъезда, встречи.

35. При обучении распознаванию вербовщика важно точное описание портрета вербовщика. Верный вариант признаков вербовщика:

а) первый вариант

- достаточно дружелюбный человек, какого вы когда-либо встречали
- это человек заинтересован в том, что как он выяснил, нравится вам делать
- умеет делать комплименты
- достаточно образованный

б) второй вариант

- самый дружелюбный человек, какого вы когда-либо встречали
- это человек, слишком заинтересованный в том, что и вам, как он выяснил, нравится делать
- тот, кто осыпает вас комплиментами и похвалами и хладнокровно оценивает, что с вас можно взять: энтузиазм, энергию, физическую или интеллектуальную силу, деньги, квартиру и т. п.
- тот, у кого есть все ответы на все вопросы

36. Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) достигается посредством (выберите полный и действенный вариант средств):

а) организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов; пресечения нарушения пропускного режима; организации санкционированного допуска на объекты (территории) посетителей и автотранспортных средств; поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны; исключения фактов бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств; организации круглосуточной охраны; осуществления контроля состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей; организации взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму.

б) планирования пропускного и внутриобъектового режимов; пресечения нарушения пропускного режима; организации санкционированного допуска на объекты (территории) посетителей и автотранспортных средств; исключения фактов бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств в непосредственной близости; организации ночной охраны; осуществления контроля состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей; организации взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму.

37. Полное описание признаков подготовительных действий к совершению теракта

а) Первый вариант:

- в поведении усматривается изучение обстановки, возможно проведение фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.
- необоснованное вступление незнакомцев в контакт с сотрудниками охраны, проникновение в подвалы и на чердаки зданий лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию
- поиск лиц, готовых за солидное вознаграждение выполнить простую работу (передача пакета, свертка, посылки)
- оставление без присмотра и «забытых» сумок, коробок и иных предметов в местах с массовым пребыванием людей
- подержанный легковой автомобиль распространенной модели, возможно парковка автомобиля в непосредственной близости от мест с массовым пребыванием людей; нахождение внутри салона автомобиля объемных коробок, мешков и т.д.;
- необъяснимое замешательство или испуг водителя и пассажиров транспортного средства при внезапном обращении к ним;

б) Второй вариант:

- в поведении лица усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- вступление незнакомцев в контакт с сотрудниками объектов и его охраны для уточнения адреса другого объекта
- проникновение в подвалы и на чердаки зданий лиц, которые официально имеют отношения к их техническому обслуживанию
- поиск лиц, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки);
- обнаружение оставленных без присмотра и «забытых» сумок, портфелей, коробок и иных предметов в местах с массовым пребыванием людей
- малотоннажные или грузопассажирские автомобили, подержанный легковой автомобиль распространенной модели, в т.ч. отечественного производства
- заметное пренебрежительное отношение к техническому состоянию, а особенно внешнему виду автомобиля со стороны водителя
- парковка автомобиля в непосредственной близости от мест с массовым пребыванием людей (в т.ч. с нарушением правил дорожного движения);
- необъяснимое замешательство, растерянность или испуг водителя и пассажиров транспортного средства при внезапном обращении к ним
- нахождение внутри салона автомобиля объемных сумок, коробок, мешков и т.д.

- длительное нахождение незнакомого транспортного средства вблизи мест с массовым пребыванием людей, а также расположения детских садов, школ, органов власти и местного самоуправления
- отсутствие противоугонной сигнализации.

38. Ошибка в действиях при обнаружении подозрительных лиц, возможно готовящихся к теракту

а) первый вариант

- незамедлительно сообщить о них в дежурную часть УФСБ России по Кировской области или тел. 02.
- сообщая об обнаружении подозрительных лиц, необходимо сообщить их приметы и точное место нахождения (направление движения);
- не принимать самостоятельных попыток к задержанию;
- не привлекая внимания – осуществлять визуальное наблюдение за лицами, вызывающими подозрение;
- фиксировать количество лиц, точные приметы внешности, одежды и имеющиеся при себе предметы, марки и номера автомобилей, направление движения и т.д.

б) второй вариант

- незамедлительно сообщить о них в дежурную часть УФСБ России по Кировской области или тел. 02. Сообщая об обнаружении подозрительных лиц, необходимо сообщить их приметы и точное место нахождения (направление движения);
- не принимать самостоятельных попыток к задержанию, но постараться приблизиться на минимальное расстояние;
- не привлекая внимания – осуществлять визуальное наблюдение за лицами, вызывающими подозрение (фиксировать количество лиц, точные приметы внешности, одежды и имеющиеся при себе предметы, марки и номера автомобилей, направление движения и т.д.)

39. Паспорт безопасности объекта (территории) является документом, содержащим служебную информацию ограниченного распространения, и имеет пометку «Для служебного пользования». В связи с этим руководитель осуществляет следующий порядок действий:

а) первый вариант

- на объекте (территории), подлежащих антитеррористической защите, должно быть проведено категорирование
- категорирование объекта (территории) оформляется Актом обследования и категорирования объекта (территории)
- Акт обследования и категорирования объекта (территории) выступает основанием для разработки Паспорта безопасности объекта (территории), а также является его неотъемлемой частью

б) второй вариант

- необходимо разработать Положение о порядке работы с документами,

содержащим служебную информацию ограниченного распространения

- на объекте (территории), подлежащих антитеррористической защите, должно быть проведено категорирование
- категорирование объекта (территории) оформляется Актом обследования и категорирования объекта (территории)
- Акт обследования и категорирования объекта (территории) выступает основанием для разработки Паспорта безопасности объекта (территории), а также является его неотъемлемой частью
- повысить квалификацию персонала, допущенного к работе с документами

40.К какому уровню террористической опасности (повышенному, высокому, критическому) относятся следующие действия (обращать внимание на пути эвакуации; воздерживаться от посещения общественных мест; иметь при себе документы):

- а) повышенный уровень
- б) высокий
- в) критический