

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

« 29 » *сентября* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

«Проектирование моделей учебных занятий по предмету
«Родная литература (русская)»

для учителей русского языка и литературы
(в количестве 48 часов)

Киров 2021

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.

Подготовка педагогических кадров к эффективному управлению самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной, внеучебной) работой обучающихся в контексте требований ФГОС; освоение технологий сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

- осуществление единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования;

- повышение качества профессионального образования учителей-словесников;

- развитие личности учителя, обогащение его гуманитарной культуры и творческого опыта;

- обеспечение единства научных и прикладных знаний по проблемам преподавания филологических дисциплин;

- удовлетворение профессиональных потребностей учителей русского языка и литературы.

1.2 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учителя русского языка и литературы образовательных организаций всех типов

Вид деятельности: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО соответствует трудовой функции профессионального стандарта)

Программа направлена на освоение и /или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
	Слушатель должен владеть методикой подготовки обучающихся к выполнению различного рода заданий, методами оценки и самооценки работ, способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в т.ч. на основе информационных технологий, готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и	- основные нормативно-правовые документы для реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» (ООО), - современные тенденции развития российского образования; -актуальные проблемы развития современного филологического образования; -методические рекомендации по преподаванию «Родная литература (русской)»,	-привлекать новую информацию -осуществлять рефлексию -владеть инновационными образовательными технологиями; -владеть современными принципами и подходами в обучении предмету «Родная литература (русская)» использовать современные методы и приемы преподавания в профессиональной

индивидуальных образовательных маршрутов в преподавании предмета «Родная литература (русская)»	-современные тенденции в теории и практике обучения литературе в условиях новой парадигмы образования и внедрения ФГОС	деятельности.
--	--	---------------

1.3 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с использованием ДОТ).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

(объем программы 48 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Содержательные основы предмета «Родная литература (русская)»	10	4	6	
1.1.	Нормативно-правовые основы примерной программы «Родная литература (русская)»	2	2		
1.2.	Место учебного предмета «Родная литература (русская)» как части предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане	2	2		
1.3.	Особенности преподавания в предмета «Родная литература (русская) в условиях реализации ФГОС	2		2	
1.4	Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература (русская)»	4		4	
2.	Методические основы преподавания предмета «Родная литературы (русская)»	32	12	20	Зачет
2.1.	Содержание примерной программы учебного предмета «Родная литература (русская)»	6	2	4	
2.2.	Структура и содержание рабочей программы по учебному предмету «Родная литература	6	2	4	

	(русская)»				
2.3.	Разработка рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» 5-9 классы	8	4	4	Самостоятельная работа
2.4.	Моделирование учебных занятий по учебному предмету «Родная литература» в 5- 9 классах	12	4	8	Самостоятельная работа
3.	Достижение результатов освоения учебного предмета ««Родная литературы (русская)»»	4	2	2	
3.1	Современные формы оценки результатов освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)	4	2	2	
4.	Итоговая аттестация Зачет	2		2	Зачет
Всего:		48	18	30	

2.2 Рабочая программа

Раздел 1.

Содержательные основы предмета «Родная литература (русская)» (10 часов)

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы примерной программы «Родная литература (русская) ». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666», Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа

Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576), Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Тема 1.2. Место учебного предмета «Родная литература (русская)» как части предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане. Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» как средство обогащения речи школьников, развитие их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Тема 1.3. Особенности преподавания предмета «Родная литература (русская)» в условиях реализации ФГОС. Содержание курса «Родная литература (русская)» отвечает потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Сочетание проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5–9 классов основной школы. Объединяющий принцип содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – культурно-исторический подход. Проблемно-тематические блоки, которые включают сопряжённые с ними ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи.

Тема 1.4. Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература (русская)». Три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

Раздел 2. Методические основы преподавания предмета «Родная литература (русская)» (32 часа)

Тема 2.1. Содержание примерной программы учебного предмета «Родная литература (русская)». Пояснительная записка, в которой даётся общая характеристика курса, раскрываются цели изучения родной русской литературы, место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане. Основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)». Примерное содержание учебного предмета «Родная литература (русская)». Примерное тематическое планирование. Основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература (русская)». Условия реализации учебной программы.

Тема 2.2. Структура и содержание рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)». Пояснительная записка, в которой даётся общая характеристика курса, раскрываются цели изучения родной русской литературы, место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане. Основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)». Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)». Примерное тематическое планирование. Содержание учебного предмета по годам обучения (5 – 9 классы). Условия реализации учебной программы.

Тема 2.3. Разработка рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» 5-9 классы. Составление рабочей программы учебному предмету «Родная литература (русская)» с 5-9 класс по годам обучения.

Тема 2.4. Моделирование учебных занятий по учебному предмету «Родная литература» в 5- 9 классах. Моделирование учебных занятий по темам и по содержательным линиям по годам обучения (5-9 классы).

Раздел 3. Достижение результатов освоения учебного предмета «Родная литературы (русская)» (4 часа)

3.1. Современные формы оценки результатов освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные).

Современные формы оценки результатов освоения учебного предмета. Контроль за уровнем освоения программы по предмету «Родная литературы (русская)» и его роль в обеспечении условий для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Диагностика и контроль. Традиционные и инновационные формы контроля. Формы проведения зачетов по предмету. Система оценивания зачетных работ. Проведения самостоятельной работы. Виды самостоятельных работ. Проекты, исследовательские работы. Особенности проведения творческих работ обучающихся. Система оценивания творческих работ. Инновационные формы контроля знаний: кейс-метод, портфолио, тестирование. Принципы составления тестовых заданий. Типология тестовых заданий.

Раздел 4. Итоговая аттестация (2 часа).

Зачет. Представление моделей учебных занятий по предмету «Родная литература (русская)».

РАЗДЕЛ 4. Итоговая аттестация Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входная диагностика	Анкетирование с целью выявления педагогических затруднений и профессиональных ожиданий учителя (приложение №1)
	Текущая диагностика	Проведение самостоятельных и групповых работ по литературе, литературоведению, методике преподавания и литературы (приложение № 2)
Итоговая	Зачет	Представление моделей учебных занятий

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

2. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

4. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).

5. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

6. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Список рекомендуемой литературы Основная

1. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.
2. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.
3. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.
4. . Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Дополнительная

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор)

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Приложение 1

Анкетирование с целью выявления педагогических затруднений и профессиональных ожиданий учителя

1. По каким признакам выделяются в общую область гуманитарного знания литература, русский и иностранный языки?
2. Почему обучение русскому языку и литературе осуществляется в современных условиях с учетом принципов и идей развивающего обучения?

3. Почему в соответствии со стандартом образования приоритетным выступает формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы?
4. Какие принципы обучения лежат в основе Вашей профессиональной деятельности? Что Вам следует поменять в учебном процессе, чтобы он соответствовал современным принципам преподавания русского языка?
5. Каким образом взаимосвязаны реализация современных принципов обучения и подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе?
6. Какие комплексы учебных действий (умений) проверяют экзамены по русскому языку и литературе за курс средней (ЕГЭ) школы?
7. Какие типы и виды ЭОР могут помочь в решении задач пропедевтической и целенаправленной подготовки к итоговой аттестации?
8. О каких трудностях текстоведческого анализа текста для учащихся свидетельствуют результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе?
9. Нужно ли работать над совершенствованием ЕГЭ, или его следует заменить формально и содержательно иным экзаменом?
10. ЕГЭ: путь к современному экзамену или отказ от проверки языковой, культурологической компетентности?
11. Какие виды уроков русского языка и литературы представляются вам наиболее интересными? Какие виды чаще всего используете вы в профессиональной деятельности?

Приложение 2.

Текущая диагностика.

Проведение самостоятельных и групповых работ по литературе, литературоведению, методике преподавания литературы. Слушатели курсов работают с программой по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, самостоятельно, работая в группе, разрабатывают рабочие программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» в 5-9 классах, включая в вариативную часть программы произведения писателей региона, в том числе молодых современных

авторов, если их творчество посвящено родному краю, является «визитной карточкой» литературы Кировской области. Произведения писателей Вятского края учителя могут включать в свои рабочие программы по своему выбору и с учётом национально-культурной специфики региона.

Слушатели курсов, работая самостоятельно или в группе, моделируют учебные занятия предмету «Родная литература» в 5-9 классах, учитывая основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература (русская)»