

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова



2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

**«Научно-методическое сопровождение современного педагога
в условиях реализации Национальной системы учительского роста»**

для заместителей руководителей,
педагогических работников образовательных организаций

(в количестве 36 часов)

Киров
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе раскрываются основные подходы к реализации требований государственной политики в сфере образования к компетентностям современного педагога в рамках введения Национальной системы учительского роста

1.1. Цель реализации программы:

формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для построения своей профессиональной карьеры в рамках реализации Национальной системы учительского роста.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций.

Вид деятельности: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (соответствует трудовой функции профессионального стандарта).

Программа направлена на освоение и /или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
1.	Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных уровнях образования в различных образовательных организациях	Современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных уровнях образования в различных образовательных организациях	Использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных уровнях образования в различных образовательных организациях
2.	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их применения в образовательных организациях различных типов	Методические модели, методики, технологии и приемы обучения, воспитания и развития	Использовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, воспитания и развития
3.	Готовность к применению современных информационно-коммуникационных технологий	Современные информационно-коммуникационные технологии	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии

1.3. Форма обучения: очная (с применением ДОТ).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план (объем программы – 36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование Национальной системы учительского роста	2	2	—	
1.1.	Законодательство РФ и Кировской области по реализации Национальной системы учительского роста	2	2	—	
2.	Раздел 2. Национальная система учительского роста: задачи и принципы	32	12	20	
2.1.	Модель национальной системы учительского роста и система аттестации педагогов	6	2	4	
2.2.	Основные компоненты развития Национальной системы учительского роста	4	2	2	
2.3.	Профессиональный стандарт педагога как инструмент профессионального роста	4	2	2	
2.4.	Методологические основы проектирования и реализации современного образовательного процесса	6	2	4	
2.5.	Технологии сопровождения профессионального развития педагога	6	2	4	
2.6.	Экспертиза уровня учительского роста	6	2	4	
3.	Зачет (Приложение)	2	—	2	Зачет
	Итого:	36	14	22	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование Национальной системы учительского роста (2 часа)

Законодательство РФ и Кировской области по реализации Национальной системы учительского роста.

Приказ Минпросвещения РФ от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста». Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 об основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Раздел 2. Национальная система учительского роста: задачи и принципы (32 часа)

Модель национальной системы учительского роста и система аттестации педагогов (6 часов).

Модель национальной системы учительского роста. Система аттестации педагогических работников: принципы, особенности. Модель новой системы аттестации.

Основные компоненты развития Национальной системы учительского роста (4 часа).

Возможности применения уровневого профессионального стандарта при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Профессиональный стандарт педагога как инструмент профессионального роста (4 часа).

Принципы реализации профессионального стандарта педагога в образовательной организации. Профстандарт педагога как инструмент профессионального роста.

Методологические основы проектирования и реализации современного образовательного процесса (6 часов).

Особенности содержания и моделирование современного образовательного процесса. Компетентностный подход в профессиональном развитии педагога: компетентности и компетенции. Формирование актуальных компетентностей как основа успешного прохождения аттестационных испытаний и реализации требований профессиональных стандартов и ФГОСов. Анализ комплексной модели учительского роста в образовательной организации.

Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях реализации профессионального роста педагога.

Технологии сопровождения профессионального развития (6 часов).

Создание корпоративной системы оценки качества образовательного процесса. Методическая деятельность образовательной организации по оценке и повышению качества профессиональной деятельности педагога. Создание служб сопровождения и обеспечение их работы в соответствии с актуальными потребностями педагогов ОО.

Организация проектировочной деятельности в методическом объединении ОО. Технологии, ориентированные на создание условий для самоанализа профессионально-педагогической деятельности и ее коррекции. Выявление профессиональных дефицитов в педагогической деятельности специалиста как исходная позиция профессионального роста педагога.

Экспертиза уровня учительского роста (6 часов).

Аттестация и экспертиза деятельности педагога на основе профессионального стандарта педагога. Основные инструменты проверки качества профессиональной деятельности педагога: внутренний и внешний мониторинг, накопительная система оценки.

2.3 Календарный учебный график разрабатывается не позднее, чем за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное кон- троль	Собеседование
Промежуточная		Собеседование
Итоговая	Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету представлен в Приложении. Зачет считается сданным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература).

Нормативные документы:

Приказ Минпросвещения РФ от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 об основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Административный регламент предоставления министерством образования Кировской области государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный постановлением правительства Кировской области от 5 апреля 2019 года № 178-П.

Положение о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, утвержденным распоряжением министерства образования Кировской области от 06 сентября 2019 года № 697.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, доска, мультимедиапроектор).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием мультимедийных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Чем вызвано появление НСУР?
 - изменением в Конституции;
 - принятием ФГОС;
 - *принятием профессионального стандарта педагога.*
2. Что такое горизонтальная и вертикальная составляющие профессиональной карьеры педагога?
 - возможность для занятия новых должностей;
 - *возможность выполнения других объединенных трудовых функций;*
 - возможность изменения педагогического статуса.
3. Что первично: профессиональный стандарт или НСУР?
 - они имеют равнозначное положение;
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС.
4. Какие новые должности появятся в школьном штатном расписании в связи с принятием НСУР?
 - отличник народного просвещения;
 - учитель-наставник;
 - *старший учитель.*
5. Относится ли НСУР к работающим пенсионерам?
 - нет;
 - *да, перед законом все равны;*
 - это определяется уставом образовательной организации.
6. Что изменится в процедуре аттестации в связи с принятием НСУР?
 - содержание;
 - форма;
 - *и то и другое.*
7. Что такое ЕФОМ?
 - *единые оценочные материалы педагогов для всей страны;*
 - единая форма аттестации;
 - единственный способ оценки педагога.
8. Зависит ли участие в оценочных процедурах по НСУР от стажа работы педагога?
 - обязательно, это необходимое условие;
 - *не зависит;*
 - единственное требование – наличие квалификационной категории.