

**Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)**

**ПРИНЯТО:**  
Решение Ученого Совета  
№ 4  
«25» июня 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор **Н.В. Соколова**  
«25» июня 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (новая редакция)**

**Киров  
2020**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Кировском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») (далее - Положение, Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности Института по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в Институте. Положением определяются структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения и утверждения образовательных программ.

1.3. Содержание образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

1.4. Содержание дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При организации профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## 2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1 и 2 к настоящему Положению);
- общая характеристика программы;
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

2.2. Общая характеристика образовательной включает в себя следующие разделы:

- цель реализации программы;
- планируемые результаты обучения;
- форма обучения.

В разделе «Цель реализации» описывается цель освоения образовательной программы.

В разделе «Планируемые результаты обучения» перечисляются компетенции, необходимые для профессиональной деятельности на основании квалификационных справочников, профессиональных стандартов и других нормативных документов, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в рамках имеющейся квалификации.

В разделе «Форма обучения» указывается выбранная форма обучения: очная, заочная, очно-заочная, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Содержание программы включает в себя:

учебно-тематический план программы (Приложение 3 к настоящему Положению);

сетевую форму обучения (при наличии) (Приложение 4 к настоящему Положению);

рабочую программу с раскрытием содержания разделов и тем, указанием количества часов, отводимых на каждую тему (Приложение 5 к настоящему Положению);

календарный учебный график. В данном разделе указывается следующее: «разрабатывается не позднее, чем за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий».

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы (Приложение 6 к настоящему Положению):

приводится описание видов и форм аттестации (текущей, промежуточной, итоговой) и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.);

перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов, критерии оценки работ слушателей приводятся в приложениях.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации программы включает разделы:

1. Учебно-методическое обеспечение программы (Приложение 7 к настоящему Положению). Приводятся сведения об используемых (рекомендуемых) в учебном процессе:

нормативных документах;

учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы (основная, дополнительная литература);

электронных ресурсах и пр.

2. Материально-технические условия реализации программы. Приводятся сведения об условиях проведения занятий с использованием информационных технологий, музыкальных инструментов, материалов для художественного творчества и иного оборудования.

3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы. Может указываться, что программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Перечисляются формы занятий (лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, выездные тематические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения и др.)

### **3. Разработка, согласование и утверждение образовательных программ**

3.1. Образовательные программы могут разрабатываться как педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института, так и иными категориями работников Института, а также сторонними лицами.

3.2. Образовательные программы рассматриваются на заседании структурного подразделения, реализующего образовательные программы, с возможным привлечением преподавателей других структурных подразделений Института, ведущих специалистов в сфере образования и представителей министерства образования Кировской области.

В случае положительных результатов рассмотрения разработанной образовательной программы, она рекомендуется к реализации.

3.3. Образовательная программа должна пройти рецензирование (внутреннее и внешнее). Рецензентом образовательной программы могут выступать научные работники, специалисты по данному направлению, педагоги-практики.

3.4. Образовательные программы, рассмотренные на заседании соответствующего структурного подразделения и прошедшие процедуру

рецензирования, рассматриваются и принимаются на заседании Ученого совета Института. Для этого образовательная программа предоставляется секретарю Ученого совета в печатном (в 2 экземплярах) и электронном виде с приложением рецензий (внутренняя и внешняя) и выпиской из заседания соответствующего структурного подразделения в срок не позднее, чем за семь дней до заседания Ученого совета Института.

3.5. Разработанные образовательные программы утверждаются ректором Института.

3.6. Изменения и дополнения в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга их реализации, появления новых технологий и практик, нормативных актов и документов, запросов министерства образования и др.

Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в пп. 3.2. и 3.4. настоящего Положения. При внесении изменений программа не перерабатывается, а дополняется. Изменения указываются в листе изменений (Приложение 8 к настоящему Положению).

3.7. Разработка и утверждение вновь разработанных и откорректированных образовательных программ проводятся в течение календарного года.

Курсовая подготовка не может быть открыта на основе неутвержденных образовательных программ.

## **4. Делопроизводство**

4.1. Образовательные программы создаются в двух экземплярах. Один экземпляр образовательной программы находится у проректора по учебно-методической работе Института, второй – у руководителя соответствующего структурного подразделения.

4.2. Электронная версия образовательной программы хранится у проректора по учебно-методической работе Института.

4.2. Образовательные программы являются основой для создания рабочих графиков (расписания) и учебно-тематических планов, являющихся нормативными документами при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательского состава Института.

Приложение 1

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Титульный лист образовательной программы

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**УТВЕРЖДАЮ**

(И.о.) ректор(а)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА/ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ/ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(вид образовательной программы)**

«\_\_\_\_\_»

для \_\_\_\_\_ (категория обучающихся (слушателей))  
(в количестве \_\_\_\_\_ часов)

Киров, год

Приложение 2

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Оборотная сторона титульного листа образовательной программы

---

Программу составил(а): Ф.И.О., ученая степень, ученое звание  
Рецензенты:

Программа обсуждена на заседании наименование структурного подразделения

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Ученый секретарь Ученого совета  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение 3

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Учебный (тематический) план

---

**2.1 Учебный (тематический) план  
(объем программы..... часов)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	Итоговая аттестация	2 (как минимум)			Зачет (защита проекта)



Приложение 4

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Сетевая форма обучения (при наличии)

---

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия

Рабочая программа

---

**Раздел 1 (или модуль 1) (название и количество часов)**

Тема 1.1 (содержание)

Тема 1.2 (содержание)

**Раздел 2 (или модуль 2) (название и количество часов)**

Тема 2.1 (содержание)

Тема 2.2 (содержание)

И т.д.

Приложение 6

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Виды аттестации и формы контроля

---

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Задание в тестовой форме (приложение № ...)
	Выходное тестирование	Задание в тестовой форме (приложение № ...). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий
Промежуточная	Письменный ответ на вопрос	Анализ видеозаписи урока
Итоговая	Зачет (проект)	Требования к проекту и процедуре его защиты (приложение №....)
	Зачет (собеседование по билетам)	Примерный перечень вопросов к зачету представлен в приложении ...

Примеры оформления библиографического описания

---

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание

**Библиографическое описание книги одного автора**

Шипачев, В.С. Основы высшей математики: учебное пособие / В.С. Шипачев; под ред. А.Н.Тихонова. - 2-е изд., стер.- М.:Высш.шк.,1994.- 479 с.: ил.

**Библиографическое описание книги двух авторов**

Ильин, В.А. Линейная алгебра: учебник / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. - М.: Наука, 1999.- 296 с.

**Библиографическое описание книги трех авторов**

Васильева, В.А. Методическое пособие по математике для поступающих в вузы / В.А.Васильева, Т.Д. Кудрина, Р.Н. Молодожникова. – М.: Изд-во МАИ, 1991. – 304 с.

**Библиографическое описание книги четырех авторов и более**

Зарубежные математические олимпиады / С.В. Конягин [и др.]; под ред. И.Н. Сергеева. – М.: Наука, 1997. – 416 с.

**Библиографическое описание книги без автора**

Задачи и упражнения по математическому анализу: учебное пособие / под ред. Б.П. Демидовича.- М.: Интеграл-Пресс, 1997.- 416 с.

**Библиографическое описание статьи из журнала, газеты, сборника**

*Статья из журнала*

Крахт, В.Б. Подготовка квалифицированных кадров – залог успешной работы ОЭМК / В.Б. Крахт // Производство проката. – 2003. - №4. - С. 46-48.

*Статья из сборника*

Алешникова, В. И. Методологические проблемы экономико-статистических исследований эффективности организационной культуры /В. И. Алешникова // Актуальные проблемы менеджмента, маркетинга и информационных технологий: сб. науч. тр. Вып. 7. – Воронеж, 2006. – С. 58-63.

### **Библиографическое описание нормативного акта**

Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ // Экономика и жизнь. - 2002. - №30. - С.13-15.

### **Библиографическое описание постановления правительства**

Об использовании результатов научно-технической деятельности: Постановление Правительства Рос. Федерации от 2 сентября 1999 г. №982 // Рос. газ. - 2002. - 17 сент. – С.5.

### **Библиографическое описание автореферата диссертации**

Бутковский, О.Я. Обратные задачи хаотичной динамики и проблемы предсказуемости хаотичных процессов: автореф. дис.д-ра физ.-мат. наук/ О.Я. Бутковский. – М., 2004. – 39 с.

### **Библиографическое описание ресурсов из Internet**

Варнене, Р. Применение стандартов Международной организации по стандартизации ISO / Р. Варнене, Л. Буцкене. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2003/trud/tom2/>

### **Описание электронного ресурса, расположенного на компакт-диске (CD, DVD)**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.

Приложение 8

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Лист изменений

---

№ п/п	Дата внесения изменения	Описание изменения	Протокол заседания структурного подразделения, на котором обсуждались изменения в программу (дата, №)	Протокол заседания Ученого совета, на котором приняты изменения в программу (дата, №)