

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму ИРО Кировской области  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **ПОЛОЖЕНИЕ о Фестивале инновационных проектов (программ)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Фестиваля инновационных проектов (программ) в 2021 году (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль ориентирован на выявление и дальнейшее продвижение инновационного опыта организаций, реализующих инновационные проекты (программы) в области образования, обеспечивающие функционирование и развитие организации в инновационном режиме.

1.3. Цель Фестиваля – развитие региональной системы образования в направлениях, заданных национальным проектом «Образование», государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014-2024 годы.

1.4. Фестиваль организуется и проводится Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт развития образования) при поддержке министерства образования Кировской области в рамках Недели науки и инноваций.

#### **2. Участники Фестиваля**

2.1. Участниками Фестиваля могут быть муниципальные органы управления образования, муниципальные методические службы, образовательные организации всех типов, общественные организации.

#### **3. Порядок проведения Фестиваля**

3.1. Фестиваль проводится 11 февраля 2021 года в дистанционной форме.

3.2. На Фестиваль представляются инновационные проекты (программы), отражающие достижения организаций в области педагогических инноваций.

3.3. Фестиваль проводится в следующих номинациях:

- 1) «Трансформация системы управления»
- 2) «Повышение качества образования»;
- 3) «Развитие воспитания в системе образования»;
- 4) «Сохранение и укрепление здоровья детей»;
- 5) «Развитие кадрового потенциала системы образования»;
- 6) «Обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий»;

- 7) «Развитие инфраструктуры и цифровизация»;
- 8) «Развитие системы дополнительного образования детей».

3.4. Фестиваль предполагает представление инновационного проекта (программы) в одной из заявленных форм:

- видеозапись выступления с презентацией инновационного проекта (программы) длительностью до 10 минут;
- видеоролик о реализации инновационного проекта (программы) длительностью до 10 минут;

3.5. Инновационный проект (программа) могут быть презентованы в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

3.6. Для участия в работе Фестиваля необходимо в срок до 05.02.2021 подать заявку (Приложение 2 к настоящему Положению) на электронный адрес [sa.barteva@kirovipk.ru](mailto:sa.barteva@kirovipk.ru) с указанием темы письма «Заявка. Фестиваль».

3.7. Материалы на Фестиваль направляются до 09.02.2021 на адрес электронной почты [nyu.blohina@kirovipk.ru](mailto:nyu.blohina@kirovipk.ru) с указанием темы письма «Фестиваль». Имя видеофайла: «Порядковый номер номинации (см. п.3.3. настоящего Положения). Краткое название ОО». Например, 5. КФМЛ.

3.8. Оценка материалов, поступивших на Фестиваль, осуществляется жюри в соответствии с критериями (Приложение 3 к настоящему Положению);

3.9. Презентация инновационных проектов (программ) победителей и призеров Фестиваля проводится на официальном сайте Института развития образования после подведения итогов Фестиваля.

#### **4. Требования к видеоматериалам**

4.1. Технические требования к видеофайлу: выполнен в любом видеоредакторе. Окончательный вариант смонтированного видеоролика может быть сохранен в форматах AVI, MOV, MP4. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация – горизонтальная.

4.2. Направляя материалы на Фестиваль, организация несет ответственность за то, что родители (законные представители) дали согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото и видео несовершеннолетних в сети Интернет.

#### **5. Подведение итогов Фестиваля**

5.1. В целях определения победителей и призеров Фестиваля создается жюри.

5.2. Состав жюри Фестиваля формируется и утверждается приказом ректора Института развития образования Кировской области.

5.3. Жюри Фестиваля определяет состав победителей, призеров и участников.

5.4. Победители и призеры Фестиваля награждаются Дипломами Института развития образования Кировской области I, II, III степени. Остальным участникам Фестиваля выдаются Дипломы участника.

*Алгоритм представления инновационного проекта (программы)*

1. Тема.
2. Цель, задачи и основная идея проекта (программы).
3. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования региона.
4. Исходные теоретические положения.
5. Программа реализации проекта (программы): этапы, содержание и методы деятельности, результаты по каждому этапу.
6. Необходимые условия организации работ, риски.
7. Предложения по диссеминации продукта инновационной деятельности в системе образования региона.

**Заявка  
на участие в Фестивале инновационных проектов (программ)**

|   |  |
|---|--|
| Полное название образовательной организации (по Уставу)   |  |
| Номинация Фестиваля, в которой образовательная организация принимает участие                    |  |
| Тема инновационного проекта (программы)   |  |
| Научный руководитель (при наличии у образовательной организации статуса инновационной площадки) |  |
| Форма участия в Фестивале   |  |
| ФИО ответственного за подготовку и участие в Фестивале  |  |
| Контактный телефон  |  |
| E-mail  |  |

Наличие согласия родителей (законных представителей) на размещение фото и видеоматериалов несовершеннолетних в сети Интернет

Руководитель образовательной организации

подпись

расшифровка

МП

**Критерии оценки инновационного проекта (программы)**

| № п/п   | Показатели критерия  | Комментарии   |
|---|--|---|
| <b>Критерий 1. Цели, задачи и значимость проекта (программы) для развития системы образования Кировской области. Мах – 6 баллов</b>   |  |   |
| 1.1   | Достижение целей и задач проекта (программы)                           | 0 – цели и задачи проекта(программы) не достигнуты<br>1 – цели и задачи проекта (программы) достигнуты частично<br>2 – цели и задачи проекта (программы) достигнуты в полном объеме   |
| 1.2.  | Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)            | 0 – сведения о практической значимости (реализуемости) проекта (программы) отсутствуют<br>1 – сведения о практической значимости (реализуемости) проекта (программы) противоречивы или не доказаны полностью<br>2 – представлены сведения о практической значимости (реализуемости) проекта (программы) с подтверждающими данными   |
| 1.3.  | Инновационная значимость проекта (программы) (инновационный потенциал) | 0 – сведения об инновационной значимости проекта (программы) отсутствуют<br>1 – инновационная значимость (реализуемость) проекта (программы) противоречива или не доказана полностью<br>2 – проект (программы) обладает инновационной значимостью (инновационным потенциалом) и не вызывает сомнений  |
| <b>Критерий 2. Оценка содержательного наполнения проекта (программы). Мах – 3 балла</b>   |  |   |
| 2.1.  | Описание реализованных мероприятий                                     | 0 – информация о мероприятиях не позволяет сформировать представление об их эффективности для достижения целей проекта (программы)<br>1 – информация о мероприятиях частично позволяет сформировать представление об их эффективности для достижения целей проекта (программы)<br>2 - информация о мероприятиях позволяет сформировать полноценное представление об их эффективности для достижения целей проекта (программы) |
| 2.2.  | Теоретическое обоснование инновационного проекта (программы)           | 0 – в ходе реализации проекта (программы) не использовались научные и (или) учебно-методические разработки<br>1 – в ходе реализации проекта (программы) использовались научные и (или) учебно-методические разработки   |
| <b>Критерий 3. Необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта(программы). Мах – 6 баллов</b> |  |   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 3.1. | Достижение прогнозируемых результатов  | 0 – прогнозируемые результаты отсутствуют<br>1 – информация о прогнозируемых результатах частично соотносится с обозначенными задачами проекта (программы)<br>2 – информация о прогнозируемых результатах представлена подробно и соотносится с обозначенными задачами проекта (программы)   |
| 3.2. | Необходимые условия организации программных мероприятий проекта (программы)        | 0 – информация об условиях реализации проекта (программы) отсутствует<br>1 - условия реализации проекта (программы) не конкретны, частично способствуют достижению прогнозируемых результатов<br>2 – условия реализации проекта (программы) представлены подробно / условия способствуют достижению прогнозируемых результатов                 |
| 3.3. | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов                          | 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены/ предложенные механизмы внутренней оценки не позволяют в целом провести мониторинг качества реализации проекта(программы), необходимо будет применять дополнительные инструменты<br>1 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены |
| 3.4. | Наличие научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | 0 – научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы) отсутствуют<br>1 – по теме проекта (программы) имеются научные и (или) учебно-методические разработки   |

**Критерий 4. Коммуникативная, информационная и языковая культура презентации проекта (программы). Мах – 2 балла**

|      |                                    |  |
|------|------------------------------------|--|
| 4.1. | Коммуникативная культура           | 0 - специфика профессиональной аудитории не учтена, выступление не структурировано<br>1 - специфика профессиональной аудитории учтена, выступление структурировано, четкость в формулировке мыслей   |
| 4.2. | Языковая и информационная культура | 0 - объём и содержание информации по реализации проекта (программы) не достаточные, допускаются ошибки в профессиональной терминологии, речевые ошибки<br>1 - оптимальные объём и содержание информации, использованы различные способы структурирования и представления информации, точно и корректно используется профессиональная терминология, не допускаются речевые ошибки |

**Критерий 5. Творческий подход к представлению инновационного проекта (программы). Мах – 3 балла**

|      |   |  |
|------|---|--|
| 5.1. | Анализ достигнутых результатов, определение | 0- умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт вызывает противоречия<br>2- демонстрируется умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт |
|------|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | инновационных идей и путей их трансляции в практику |   |
| 5.2.                                       | Мастерство публичного выступления                   | 0- трансляция педагогического опыта не убедительна, оригинальные способы представления опыта отсутствуют<br>1 - демонстрируются ораторские качества и артистизм, наличие оригинальных способов представления инновационного опыта |
| <b>Максимальное количество баллов – 20</b> |   |   |