

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КОГОАУ ДПО (ПК)
«ИРО Кировской области»

М.п.  Т.В. Машарова
« 04 » 20 16 г.

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного
образовательного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» является правопреемником Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Институт развития образования Кировской области основан 1 ноября 1938 года постановлением президиума Кировского облисполкома «Об организации института усовершенствования учителей» (ИУУ). В 2004 году институт переименовываю т в Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИПК и ПРО). Распоряжением правительства Кировской области от 12.08.2011 № 205 Создано КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», функции и полномочия учредителя института возложены на департамент образования Кировской области. Приказом департамента образования Кировской области от 31.03.2014 г. № 5-377 институт был переименован в Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Институт в настоящее время действует на основании лицензии № 0269 от 15 сентября 2014 года, Приложение № 1 выдано на основании Приказа департамента образования от 22 декабря 2014 года № 5-1404.

Институт располагает зданием по ул. Р. Ердякова, 23/2, закрепленным за ним на праве оперативного управления распоряжением Правительства Кировской области от 12.08.2011 года № 205.

Почтовый адрес Института: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2; телефон: (8332) 53-04-65; электронная почта: kirovipk@kirovipk.ru.

Почтовый адрес Учредителя - Министерство образования Кировской области: ул. Карла Либкнехта, 69, г. Киров, 610020; телефон: (8332) 64-87-81; факс: (8332) 64-62-53; Сайт: <http://43edu.ru/>; Электронная почта: infor@doko.kirov.ru.

2. Анализ системы управления

Основу структуры организации составляет взаимосвязь аналитико-стратегического и организационно-процессуального модулей. Аналитико-стратегический модуль представлен Центрами, в чьи задачи входит подготовка аналитических материалов; разработка инновационных проектов для внедрения в образовательную практику образовательных организаций.

Отличные от других центров функции выполняет Центр мониторинга. Он несет основную нагрузку по прогнозированию потребности педагогических и руководящих работников области в курсовой подготовке, сбору информации о ее результатах и формированию соответствующих аналитических отчетов. Специфичны функции у Центра сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия. Здесь осуществляется организационное, информационно-методическое и аналитическое сопровождение конкурсного движения. Центр аккумулирует всю деятельность института как регионального оператора реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Организационно-процессуальный модуль представлен 5 кафедрами.

Кафедра предметных областей - организована работа по следующим направлениям: предметная область «Филология», предметная область «Общественно-научные предметы», предметная область «Математика и информатика», предметная область «Естественно-научные предметы», предметная область «Искусство», предметная область «Технология», предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Основные направления деятельности кафедры:

- повышение квалификации педагогических кадров по предметным областям;
- научно-методическое сопровождение педагогов и педагогических коллективов образовательных организаций по освоению инновационных процессов в образовании;
- проведение тематических лекций, семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов окружных методических объединений и по заявкам образовательных организаций;
- разработка и реализация образовательных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по направлению деятельности кафедры;
- издание публикаций в методических сборниках и журналах различного уровня;
- организация работы творческих лабораторий, базовых образовательных организаций и региональных инновационных площадок;
- организация, проведение и участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, педагогических экспедициях различного уровня по профилю деятельности кафедры;
- выявление и распространение лучших педагогических практик учителей-предметников;
- расширение социального партнерства кафедры с образовательными организациями, издательствами и предприятиями регионального, всероссийского и международного значения.

Кафедра педагогики, психологии и управления образовательными системами

Направления деятельности кафедры:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- профессиональная переподготовка;
- научно-методическое сопровождение ФГОС;
- осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности по приоритетным направлениям модернизации образования региона;
- оказание помощи педагогам-психологам и экспертиза их деятельности в рамках профессиональной аттестации;

- организация работы областного методического объединения педагогов-психологов;
- организация работы областного методического объединения руководителей муниципальных и районных методических служб;
- координация деятельности в реализации комплекса мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях;
- реализация региональных проектов и комплексов мероприятий:
 - «Реализация национальной стратегии действий в интересах детей»;
 - «Интеграция общего и дополнительного образования»;
 - «Школа молодого педагога»;
 - «Реализация Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
 - «Поддержка талантливых детей в системе образования Кировской области»;
 - «Взаимодействие учреждений культуры и образовательных организаций Кировской области»;
 - «Профессиональные стандарты»;
 - «Реализация Стратегии государственной национальной политики РФ, гармонизации межэтнических отношений и взаимодействия с религиозными организациями Кировской области» и др.
 - «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях»;
 - «Профилактика асоциального поведения подростков и молодежи» и др.

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Направления деятельности кафедры:

1. Научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного и начального общего образования в условиях регионального дошкольного образования
2. Научное консультирование педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов проводится сотрудниками

кафедры по актуальным проблемам дошкольного и начального общего образования.

3. Учебно-методическое сопровождение подготовки педагогов к реализации современных требований дошкольного и начального общего образования.
4. Содействие профессиональному развитию и самореализации педагогов и руководителей.
5. Организационно-педагогическое сопровождение организуется с целью выявления лучшего педагогического опыта педагогических работников, экспертизы и распространения в условиях региона, страны.

Кафедра специального (коррекционного) образования

Основные направления деятельности

Модернизация региональной системы образования: подготовка педагога к успешной профессиональной деятельности в открытой образовательной среде в новом нормативно-правовом поле (в условиях реализации ФГОС)

- Создание целостной системы непрерывного образования педагогов в курсовой и межкурсовой период
- Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей.

Реализация ключевых направлений деятельности кафедры осуществляется через решение следующих задач:

- Научно-методическое обеспечение системы непрерывного повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Развитие опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности по решению вопросов подготовки педагогов к работе с детьми, нуждающимися в особой заботе государства.
- Разработка и издание научно-методического сервиса системы повышения квалификации по профилю деятельности.
- Реализация основных направлений организационно-педагогической работы на основе корпоративного сотрудничества структурных подразделений ИРО.
- Повышение квалификации сотрудников кафедры.
- Развитие грантовой деятельности.
- Расширение и укрепление международного сотрудничества.

- Научно-методическое сопровождение базовых образовательных учреждений, организация работы стажировочных площадок, экспериментальных площадок, методических школ, творческих лабораторий.

Кафедра теории и практики профессионального образования

Направления деятельности кафедры:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций, ресурсных центров, учебных центров различных ведомств
- научно-методическое сопровождение ФГОС СПО
- осуществление научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы по приоритетным направлениям модернизации профессионального образования региона
- экспертиза образовательных продуктов
- обновление содержания профессионального образования: участие в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы
- развитие сетевого взаимодействия с организациями, составляющими инфраструктуру профессионального образования региона, Приволжского федерального округа

3. Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Система работы Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Кировской области» по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе Плана-проспекта курсовых мероприятий на год, утвержденного учредителем.

План-проспект курсовых мероприятий составляется на основании государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению

дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли, выявляемой в результате анкетирования, проводимого в ИРО по окончании всех курсов в повышения квалификации. В 2015 году - 7500 педагогических работников. Кроме того, в 2015 году было отдельное техническое задание Департамента образования на обучение экспертов ЕГЭ и ГИА в количестве 423 человека и обучение специалистов органов опеки в количестве 75 человек.

План-проспект курсовых мероприятий направлен на качественное удовлетворение запросов и потребностей педагогов, руководителей образования в соответствии с тенденциями развития российского и регионального образования.

За 2015 год повысили свою профессиональную квалификацию 7533 педагога, из них - с целью кадрового и научно-методического обеспечения процесса введения ФГОС - 4889 человека, из них 344 руководителя

Работа велась в соответствии с разработанным графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС.

В 2015 году пополнен пакет соответствующих образовательных программ курсовой подготовки на 27 наименований.

Была обеспечена регистрация муниципальных органов управления образованием в автоматизированной информационной системе педагогов на курсы повышения квалификации в 2015 году.

По программам профессиональной переподготовки в 2015 году был обучен 181 слушатель.

Реализуемые в институте образовательные программы сконструированы по модульному принципу, что позволяет выстроить мобильную систему повышения квалификации. В данный момент в реестр программ дополнительного профессионального образования института включено более 550 программ, из них 17 - программы профессиональной переподготовки. Каждая из программ была рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета института. В том числе за 2015 год - 47 программ.

26.06.2015 г. Министерство труда и социальной защиты Российской

Федерации внесло в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" под регистрационным номером № 3919.

Институт аккредитован на оказание услуг в области охраны труда - обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. По данному направлению в первом полугодии 2015 г. на базе центра повышения квалификации в городе Вятские Поляны обучено 70 специалистов.

В рамках реализации «Концепции нового учебно–методического комплекса по отечественной истории» за период 2014-2015 г. в институте обучено 335 учителей истории

В рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ» за период 2014-2015 г. в институте обучено 261 учитель математики.

Существенно укрепилась практика дистанционного обучения слушателей. Разработано и реализуется 8 программ повышения квалификации с привлечением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) системы дистанционного обучения «Прометей». Реализуются различные модели курсовой подготовки слушателей с применением ДОТ: сетевая модель, модель индивидуального дистанционного обучения, модель очно-дистанционного обучения. География курсовой подготовки в дистанционной форме не ограничивается Кировской областью. С целью оптимизации процедур формирования курсовых потоков институт широко используется автоматизированная информационная система (далее АИС) управления учебным процессом единой информационно-образовательной среды Института развития образования Кировской области. АИС введена с целью автоматизации учебного процесса ИРО Кировской области; автоматизации учёта слушателей ИРО и всех педагогических работников Кировской области; оперативного мониторинга и формирования отчётов, журналов, сводных ведомостей по всем разделам системы.

В процессе внедрения АИС наполняются следующие базы данных: 1) база педагогических работников области, 2) база образовательных учреждений области, 3) база сотрудников института.

Ввод АИС в эксплуатацию, помимо прямых эффектов был ориентирован на повышение информационной культуры педагогических и руководящих работников

системы образования, реализацию принципов информационного общества в системе повышения квалификации.

Государственное задание в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено на 100%.

С целью исполнения Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части «увеличения к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку до 37 процентов», институт расширил перечень категорий слушателей. В состав слушателей включены работающие в системе образования специалисты по охране труда; делопроизводители и секретари образовательных организаций; работники бухгалтерских служб образовательных организаций.

Содержание образовательных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в Институте определяется задачами концепции модернизации российского образования, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, тенденциями развития российского и регионального образования, потребностями и запросами слушателей, и направлены на максимальное удовлетворение выявленных потребностей педагогов области в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных учреждений.

Обучение организуется как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием, образовательных учреждений.

Развиваются формы повышения квалификации, наращивается практика выездных курсов по запросу РУО, ведется корпоративная подготовка коллективов школ.

Перечень наименований издательской продукции ИРО Кировской области за 2015 год составил 60 единицы объемом 346,53 п.л. Сотрудниками ИРО Кировской области было подготовлено и издано 5 учебно-методических пособий, 17 методических рекомендаций; 16 рабочих программ, 16 прочих изданий. А также опубликована 1 статья в иностранном журнале, 4 статьи в журналах,

рекомендованных ВАК, 16 статей в журналах и сборниках международного уровня, 53 статьи в журналах и сборниках федерального уровня, 39 статей в журналах и сборниках регионального уровня.

В 2015 году ИРО Кировской области было проведено 13 научно-практических конференций, из них 1 всероссийского уровня (Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок: традиции и инновации»), 2 межрегионального уровня (межрегиональная научно-практическая конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования»; межрегиональная научно-практическая конференция «Субъектно-ориентированное профессиональное образование: технологии, содержание, траектории»), 5 научно-практических конференций областного уровня (областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Преемственность начального общего и основного общего образования по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», областная научно-практическая конференция (в режиме работы ОМО учителей истории, обществознания) «История Великой Отечественной войны: формирование общероссийской гражданской идентичности», 42-я областная научно-практическая конференция учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г.Кирова и Кировской области «Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования», региональная конференция «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения» с издательством Академкнига/учебник, региональная научно-практическая конференция «Работа Ресурсного Центра по инклюзивному образованию на базе КОГОКУ ОШИ г. Советска на начальном этапе») и др. ; 71 семинар, 15 фестивалей и форумов различных уровней, 29 вебинаров, 55 конкурсов и олимпиад.

Сотрудники Института также принимали участие в научно-практических мероприятиях других организаций: в 63 научно-практических конференциях, 24 семинаре, 19 форумах, фестивалях, чтениях, 15 вебинарах, 8 конкурсах и олимпиадах.

Институт развития образования Кировской области является региональным оператором инновационной деятельности образовательных организаций. В 2015 году сотрудники Института являлись научными руководителями 34 региональных инновационных площадок по 35 темам. Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являлись:

1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей.

3. Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов.

4. Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования.

5. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ.

6. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

7. Разработка системы внутренней оценки качества образования на уровне образовательной организации.

8. Развитие ИКТ - технологий, медиаобразования и робототехники.

В процессе работы над проектами образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, принимали участие в публичном представлении результатов своей деятельности на мероприятиях областного, окружного и муниципального уровней.

В апреле 2015 года проведено совместное мероприятие ИРО Кировской области и Вятского государственного гуманитарного университета "Фестиваль инновационных проектов (программ)".

Результатом деятельности РИП явились:

- сборники методических рекомендаций;
- учебно-методические фильмы;

- модели и школьные проекты по темам РИП;
- электронные и печатные сборники материалов и др.

Социальное партнерство является одним из стратегических ориентиров деятельности института. За 2015 год Институт организовал работу со 102 социальными партнерами. Активно развивается межрегиональное и международное сотрудничество (учреждения Республики Татарстан, г. Москва, г. Сочи и др.

Инновационное содержание деятельности институт осваивал в рамках лаборатории медиации, где была организована работа базовых площадок. С целью оценки уровня конфликтности образовательной среды школ Кировской области сотрудниками лаборатории подготовлен методический практикум «Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде».

Принимая во внимание новый федеральный порядок развития инновационной инфраструктуры в системе образования, институт подготовил проекты соответствующих документов регионального значения. На их основе принят приказ о порядке организации региональных инновационных площадок, разработаны соответствующие регламенты. Введены в действие все необходимые процедуры экспертирования заявок и согласования формируемого перечня региональных инновационных площадок с Координационным советом при министерстве образования Кировской области.

В системе ведётся работа по подготовке и предоставлению сведений по вопросу аттестации педагогических работников в ежеквартальные отчеты в годовой доклад Кировской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежеквартально и по итогам года готовятся и направляются в министерство образования сведения о достигнутых значениях показателя результативности предоставления субсидии на модернизацию региональной системы общего образования «Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)». Разрабатываются проекты

нормативных правовых документов, организационно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и с учетом особенностей региональной системы образования.

Сотрудники Центра аттестации принимают участие в работе курсов повышения квалификации, регулярно осуществляют консультирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам аттестации.

С сентября 2015 года, в связи с ликвидацией управления Кировского образовательного округа, Центр, в рамках своих полномочий, оказывает педагогическим работникам города Кирова государственную услугу «Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

По состоянию на 01.04.2016 количество ставок ППС в институте составляет 49. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации - 49 лет.

Количество докторов наук - 1, количество кандидатов наук - 26, количество Заслуженных учителей РФ - 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, составляет 55%.

Институт имеет хорошую базу для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников региона:

- Общая площадь здания института - 6005,3 кв.м.
- Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Вятские поляны - 319,5 кв.м.

- Общая площадь Центра повышения квалификации в г.Котельнич 201,0 кв.м.
- Общая площадь общежития - 1444,2 кв.м.
- 20 современных аудиторий.
- Кабинет для проведения психологических тренингов.
- Актальный зал на 150 мест.
- Все рекреационные зоны оборудованы видеопанелями.
- В институте создан музей учительской славы.
- Своя мини типография.
- Редакционно-издательский отдел.

Библиотека насчитывает около 50 тысяч экземпляров, научной литературы. Для иногородних слушателей предусмотрено предоставление проживания в благоустроенном общежитии, которое удобно расположено в городе.

Общежитие имеет возможность предоставить проживание 250 обучающимся одновременно (67 комнат). Оплата услуг проживания сформирована с учетом всех социальных категорий слушателей.

Доступ в интернет предусмотрен во всех помещениях института и в общежития через Wi-Fi, для всех категорий слушателей. Имеются и стационарные точки доступа в интернет, и компьютерные классы.

Для удобства слушателей из отдаленных районов, институт предусмотрительно создал центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны, который имеет хороший уровень оснащения. Современные аудитории, доступ в интернет.

В юго-западном направлении области, в городе Котельнич также создан центр повышения квалификации. Центр имеет большой зал на 90 мест, компьютерный класс с выходом в интернет и кабинеты с современным оснащением.

Столовая на 80 посадочных мест, расположенная в здании КОГОАУ «ИРО Кировской области», всегда готова накормить горячими обедами слушателей и сотрудников.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.

Контроль внутренней оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», принятого решением ученого совета от 21.06.2013 г. № 6, утвержденного Ректором 21.06.2013 г.

Показатели деятельности образовательной организации за 2015 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	7533
1.1.1	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	100
1.2.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	Программы профессиональной переподготовки не включены в государственное задание
1.2.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	
1.3.1	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	-
1.3.2	Удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	570
1.4.1	Программа повышения квалификации	единиц	555

1.4.2	Программа профессиональной переподготовки	единиц	15
1.5	количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	47
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	46
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8.1.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	человек	35
1.8.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	60
1.9.1.	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	36
1.9.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	%	74

	в общей численности научно-педагогических работников		
1.10.1.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
1.10.1.	Высшая	человек	
1.10.1.2	Первая	человек	
1.10.2.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	%	
1.10.2.1	Высшая	%	
1.10.2.2	Первая	%	
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	112

2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	394,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	11,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной	%	0,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	0,65
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и уч. пособия), методических и периодических	единиц	53
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных	единиц	7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
2.14	Численность научно-педагогических работников в общей численности научно-	человек	5
	без ученой степени - до 30 лет		2
	кандидатов наук - до 35 лет		3
	докторов наук - до 40 лет		0
2.14.1	Удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	13
	без ученой степени - до 30 лет		5
	кандидатов наук - до 35 лет		8
	докторов наук - до 40 лет		0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых 00	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60796,8

3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1737,05
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	649,0
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,9
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м.	0,8
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,1
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	7,01
4.3.	количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	222
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	100