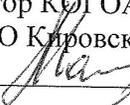


УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор КОГОАУ ДПО (ПК)  
«ИРО Кировской области»  
 Т.В. Машарова  
м.п.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Кировского областного государственного**  
**образовательного автономного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования (повышения квалификации)**  
**«Институт развития образования Кировской области»**

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» является правопреемником Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Институт развития образования Кировской области основан 1 ноября 1938 года постановлением президиума Кировского облисполкома «Об организации института усовершенствования учителей» (ИУУ). В 2004 году институт переименовывают в Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИПК и ПРО). Распоряжением правительства Кировской области от 12.08.2011 № 205 Создано КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», функции и полномочия учредителя института возложены на департамент образования Кировской области. Приказом департамента образования Кировской области от 31.03.2014 г. № 5-377 институт был переименован в Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Институт в настоящее время действует на основании лицензии № 0269 от 15 сентября 2014 года, Приложение № 1 выдано на основании Приказа департамента образования от 22 декабря 2014 года № 5-1404.

Институт располагает зданием по ул. Р. Ердякова, 23/2, закрепленным за ним на праве оперативного управления распоряжением Правительства Кировской области от 12.08.2011 года № 205.

Почтовый адрес Института: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2; телефон: (8332) 53-04-65; электронная почта: [kirovipk@kirovipk.ru](mailto:kirovipk@kirovipk.ru) .

Почтовый адрес Учредителя – Департамент образования Кировской области: ул. Карла Либкнехта, 69, г. Киров, 610020; телефон: (8332) 64-87-81; факс: (8332) 64-62-53; Сайт: <http://43edu.ru/>; Электронная почта: [infor@doko.kirov.ru](mailto:infor@doko.kirov.ru).

## **2. Анализ системы управления**

Основу структуры организации составляет взаимосвязь аналитико-стратегического и организационно-процессуального модулей. Аналитико-стратегический модуль представлен Центрами, в чьи задачи входит подготовка аналитических материалов; разработка инновационных проектов для внедрения в образовательную практику учреждений.

Отличные от других центров функции выполняет Центр мониторинга. Он несет основную нагрузку по прогнозированию потребности педагогических и руководящих работников области в курсовой подготовке, сбору информации о ее результатах и формированию соответствующих аналитических отчетов. Сегодня на уровне департамента формируется перечень мониторингов и будет установлена ответственность между подведомственными департаменту учреждениями за то или иное направление мониторингов.

Специфичны функции у Центра сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия. Здесь осуществляется организационное, информационно-методическое и аналитическое сопровождение конкурсного движения. Центр аккумулирует всю деятельность института как регионального оператора реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Организационно-процессуальный модуль представлен кафедрами и отделами.

## **3. Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

В 2014 году на базе КОГОУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошло обучение 7650 человек. Государственное задание в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено на 100%.

В институте реализуется 520 профессиональных программ, из них 506 программ повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки.

За прошедший год расширен перечень пролицензированных образовательных программ, было разработано 71 дополнительная профессиональная программа, из них 69 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

Развиваются формы повышения квалификации, наращивается практика выездных курсов по запросу РУО, ведется корпоративная подготовка коллективов школ. В пример можно привести опыт Слободского района, гг. Котельнича, Вятских Полян, Уржума, пгт. Юрья.

Одной из развивающихся форм повышения квалификации слушателей стала и организация их участия в вебинарах по актуальным проблемам развития образования. Всего за прошедший год принято участие в работе 15 вебинаров федерального значения. Веб-технологии повышения квалификации были усилены очными семинарами с приглашением высококвалифицированных специалистов департамента образования и специалистов других регионов.

Продолжала укрепляться практика партнерства с Российской академией образования: Федеральным институтом развития образования, Институтом содержания и методов обучения, Институтом психолого-педагогических проблем детства, а также с Институтом «Эврика», Научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики». На сегодняшний день заключены договоры о научно-методическом сотрудничестве с Институтом содержания и методов обучения РАО на предмет деятельности Федеральных экспериментальных площадок по проблемам реализации ФГОС. Самим институтом разработан проект опытно-экспериментальной проверки и апробации социально значимых товаров и услуг в системе образования.

Содержание проекта получило признание состоявшегося в рамках Международного бизнес-саммита в г. Нижнем Новгороде Образовательно-промышленного форума «Инновационное образование – локомотив технологического прорыва России» (10–12 сентября 2013 г.) Команда ИРО заняла третье место в номинации «Социальные инновации» и получила медаль победителя.

Социальное партнерство стало одним из стратегических ориентиров деятельности института. Заключены договоры сотрудничества со структурами повышения квалификации Казани, Ижевска, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Уфы, Ярославля и др.

Инновационное содержание деятельности институт осваивал в рамках лаборатории медиации, где была организована работа четырех базовых площадок. С целью оценки уровня конфликтности образовательной среды школ Кировской области сотрудниками лаборатории подготовлены диагностические материалы для проведения мониторингового исследования.

Активно развивалось межрегиональное партнерство. За последнее время, в том числе при поддержке Вятской торгово-промышленной палаты, в качестве партнера ИРО в обучении педагогов и учащихся выступает региональное бизнес-сообщество: фирма «Бумага», Сбербанк, банк «Хлынов», Региональный информационно-правовой центр Общероссийской Сети «КонсультантПлюс» и компании других регионов: ООО «ФинПромМаркет – XXI» (Группа компаний «Аверс»), компания «Инфологика», ЗАО «Полимедиа, ООО «Галилео» (Москва), ООО «Образовательный стандарт (Казань) и т.д.

Принимая во внимание новый федеральный порядок развития инновационной инфраструктуры в системе образования, институт подготовил проекты соответствующих документов регионального значения. На их основе принят приказ о порядке организации региональных инновационных площадок, разработаны соответствующие регламенты. Институт назначен региональным оператором инновационной деятельности в системе образования Кировской области. Введены в действие все необходимые процедуры экспертирования заявок и согласования формируемого перечня

региональных инновационных площадок с Координационным советом при департаменте образования.

С целью исполнения Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части «увеличения к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку до 37 процентов», институт расширил перечень категорий слушателей. В состав слушателей включены работающие в системе образования специалисты по охране труда; делопроизводители и секретари образовательных организаций; работники бухгалтерских служб образовательных организаций. В сотрудничестве с Кировским областным государственным автономным учреждением «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» институт реализует проект «Волонтеры информационного общества», запущенный в рамках государственной программы Кировской области «Волонтеры информационного общества» на 2013–2020 гг. Проект представляет комплекс мероприятий, направленных на повышение компьютерной грамотности лиц старшего и среднего возраста, проживающих на территории Кировской области.

С целью обеспечения плановых показателей разработана комплексная программа научно-методического и кадрового обеспечения процесса перехода на ФГОС. Программа представлена и утверждена на коллегии департамента. В рамках программы научно-методического и кадрового обеспечения процесса перехода на ФГОС уже изданы методические рекомендации по внутренней системе оценке качества образования в соответствии с ФГОС начального общего образования и внутренней системе оценки качества образования в условиях поэтапного перехода на ФГОС основного общего образования. Все общеобразовательные организации обеспечены инструктивным письмом по порядку организации и функционирования внутренней системы оценки качества.

Перечень наименований издательской продукции ИРО за 2014 год составил 52 единицы.

На высоком уровне сохранялась деятельность института по сопровождению аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области. Обеспечено участие Кировской области в мониторинге процедуры аттестации работников образования, проводимом Министерством образования и науки РФ, в том числе: подготовлено и отправлено письмо и формы анкеты эксперта в управления образовательных округов; проведена обработка анкет и проведен анализ результатов анкетирования; подготовлен проект ответа департамента образования в Министерство образования и науки РФ.

Осуществлялось информирование через интернет-ресурсы общественности по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников. Сформирована и обновляется по мере необходимости база нормативных правовых документов по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников на сайте ИРО Кировской области. Поддерживается в актуальном состоянии информация об аттестации педагогических и руководящих работников в реестре государственных услуг (на Портале государственных услуг Правительства Кировской области).

В системе велась работа по подготовке и предоставлению сведений по вопросу аттестации педагогических работников в ежеквартальные отчеты и годовой доклад Кировской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежеквартально и по итогам года готовятся и направляются в департамент образования сведения о достигнутых значениях показателя результативности предоставления субсидии на модернизацию региональной системы общего образования «Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)». Сотрудники центра аттестации принимали участие в работе курсов повышения квалификации, регулярно осуществляли консультирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам аттестации.

Организованы выездные методические школы международного уровня (Абхазия, Германия, Латвия, США, Финляндия, Швеция, Эстония). Заключены соглашения с иностранными учебными и образовательными учреждениями, обеспечено участие профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций.

Совокупная оценка деятельности института за 2014год показала, что в процессе деятельности были реализованы следующие направления работы:

1. Научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области.

2. Научно-методическая поддержка системы дошкольного образования в условиях его стандартизации и предстоящего перехода на ФГОС ДОО.

3. Сопровождение инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие дистанционных, сетевых форм повышения квалификации работников образования.

5. Научно-методическая разработка содержания и форм дополнительного образования. Апробация организационно-технологических механизмов интеграции основного и дополнительного образования.

6. Научно-методическое сопровождение взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы.

Указанные направления связаны с приоритетными целями образовательной политики Кировской области, которые состояли в обеспечении доступности и качества школьного образования; поиске и поддержке одаренных, талантливых детей, их педагогическом сопровождении в период обучения; поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации; приведении качества подготовки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда; развитию кадрового потенциала системы образования Кировской области.

За последний год существенно укрепилась практика дистанционного обучения слушателей. Разработано и реализуется 8 программ повышения квалификации с привлечением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) системы дистанционного обучения «Прометей». Реализуются различные модели курсовой подготовки слушателей с применением ДОТ: сетевая модель, модель индивидуального дистанционного обучения, модель очно-дистанционного обучения. География курсовой подготовки в дистанционной форме не ограничивается Кировской областью, педагогические работники из 33 регионов Российской Федерации прошли дистанционное обучение на курсах по ИКТ в ИРО Кировской области.

С целью оптимизации процедур формирования курсовых потоков институт внедряется автоматизированная информационная система (далее АИС) управления учебным процессом единой информационно-образовательной среды Института развития образования Кировской области. АИС введена с целью автоматизации учебного процесса ИРО Кировской области; автоматизации учёта слушателей ИРО и всех педагогических работников Кировской области; оперативного мониторинга и формирования отчётов, журналов, сводных ведомостей по всем разделам системы.

В процессе внедрения АИС наполняются следующие базы данных: 1) база педагогических работников области, 2) база образовательных учреждений области, 3) база сотрудников института.

Ввод АИС в эксплуатацию, помимо прямых эффектов был ориентирован на повышение информационной культуры педагогических и руководящих работников системы образования, реализацию принципов информационного общества в системе повышения квалификации.

Все инновации в оказании образовательных услуг слушателям ИРО были призваны максимально удовлетворить их ожидания и потребности. Эти потребности изучаются, проводится соответствующее анкетирование. Результаты анкетирования обрабатываются специалистом, ответственным за внутренний мониторинг качества образовательных услуг. Ведущими параметрами оценки приняты эффективность использования отведенного для обучения времени, ясность, доступность и практическая значимость

изложенного материала. Полученная информация используется руководителями кафедр для корректировки содержания курса, технологий работы со слушателями.

#### **4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

По состоянию на 01.04.2015 количество ставок ППС в институте составляет 49. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации – 45 лет.

Количество докторов наук – 2, количество кандидатов наук – 28, количество Заслуженных учителей РФ – 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, составляет 50%.

Институт имеет хорошую базу для переподготовки кадров.

- Общая площадь здания института - 6005,3 кв.м.
- Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Вятские поляны -319,5 кв.м.
- Общая площадь Центра повышения квалификации в г.Котельнич 201,0 кв.м.
- Общая площадь общежития – 1444,2 кв.м.
- 20 современных аудиторий.
- Кабинет для проведения психологических тренингов.
- Актальный зал на 150 мест.
- Все рекреационные зоны оборудованы видеопанелями.
- В институте создан музей учительской славы.
- Своя мини типография.
- Редакционно-издательский отдел.

Библиотека насчитывает около 50 тысяч экземпляров, научной литературы. Для иногородних слушателей предусмотрено предоставление проживания в благоустроенном общежитии, которое удобно расположено в городе.

Общежитие имеет возможность предоставить проживание 250 обучающимся одновременно (67 комнат). Оплата услуг проживания сформирована с учетом всех социальных категорий слушателей.

Доступ в интернет предусмотрен во всех помещениях института и в общежития через Wi-Fi, для всех категорий слушателей. Имеются и стационарные точки доступа в интернет, и компьютерные классы.

Для удобства слушателей из отдаленных районов, институт предусмотрительно создал филиал в городе Вятские Поляны, который имеет хороший уровень оснащения. Современные аудитории, доступ в интернет.

В юго-западном направлении области, в городе Котельнич создано представительство института. Представительство имеет большой зал на 90 мест, компьютерный класс с выходом в интернет и кабинеты с современным оснащением.

Столовая на 80 посадочных мест, расположенная в здании КОГОАУ «ИРО Кировской области», всегда готова накормить горячими обедами слушателей и сотрудников.

## **5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.**

Контроль внутренней оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области», принятого решением ученого совета от 21.06.2013 г. № 6, утвержденного Ректором 21.06.2013 г.