МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 ДЕК 2020 № 1778

г. Киров

Об утверждении Регламента внедрения и применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий и иных организаций

В целях выполнения мероприятия, предусмотренного пунктом 5.3 дорожной карты реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 20.09.2019 № 256 «Об утверждении дорожной карты реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области», в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 882/391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»:

1. Утвердить Регламент внедрения и применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий и иных организаций согласно приложению.

2. Ректору Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» Соколовой Н.В. организовать методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела профессионального образования министерства образования Кировской области Благовещенского К.С.

И.о. министра образования
Кировской области Е.С. Воронкина

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением
министерства образования
Кировской области
от 29 ДЕК 2020 № 1778

РЕГЛАМЕНТ
внедрения и применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий и иных организаций

1. Общие положения

1.1. Регламент внедрения и применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий и иных организаций (далее – Регламент) разработан в целях достижения соответствия требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и хозяйствующими субъектами Кировской области.

1.2. Настоящий Регламент определяет порядок и этапы организации и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы СПО) в сетевой форме (далее – сетевая образовательная программа).

1.3. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Основными нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию сетевых образовательных программ, являются:

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минпросвещения России № 438 от 26.08.2020);

письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

1.4. Обязательные компоненты реализации сетевых образовательных программ:

участники сетевого взаимодействия;

договор о сетевой форме реализации образовательных программ;

сетевая образовательная программа.

1.5. Участники сетевого взаимодействия:

базовая организация – ПОО, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы. Базовая организация выступает инициатором создания новой или корректировки существующей образовательной программы с целью ее реализации в сетевой форме;

организация-участник (образовательная организация-участник и(или) организация, обладающая ресурсами).

В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие несколько организаций-участников.

1.6. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы заключается между базовой организацией и организацией-участником(ами). В договоре указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид,

уровень и (или) направленность). При реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждена приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020.

1.7. Сетевая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

Сетевые образовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.8. Образовательная организация размещает на своем официальном сайте места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в разделе «Сведения об образовательной организации».

2. Порядок разработки и реализации сетевых образовательных программ

2.1. Этапы разработки и реализации сетевых образовательных программ в базовой организации:

№	Этап	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение локального нормативного акта об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Локальный нормативный акт об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
2	Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки с организациями-участниками с учетом приоритетных направлений развития науки, техники, технологий	Перечень основных профессиональных образовательных программ для реализации в сетевой форме
3	Анализ ресурсных ограничений, поиск партнеров	Пул организаций-участников с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организации
4	Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций-заказчиков программ для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ	Команды программ
5	Составление и подписание договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
6	Разработка и утверждение совместной сетевой образовательной программы	Основная профессиональная образовательная программа
7	Формирование в базовой организации и организации-участнике современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, ин-	Современная образовательная среда для реализации совместных программ

№	Этап	Ожидаемый результат
	формационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности	
8	Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Образовательный контент
9	Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования сетевых образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта	Повышение квалификации участников команд разработчиков программ
10	Набор обучающихся на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме	Контингент обучающихся. Приказы о зачислении
11	Реализация образовательных программ, организация академической мобильности	Приказы ПОО о направлении обучающихся в организацию-участника, методические материалы, журналы учета занятий, протоколы, ведомости, информационные справки, справки об обучении, и т.п.
12	Учет результатов освоения программы, реализуемой в сетевой форме в ходе государственной итоговой аттестации	Программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, ведомости, протоколы
13	Выдача документа об образовании и(или) квалификации	Свидетельство о рабочей профессии, диплом о среднем профессиональном образовании

2.2. Разработка сетевой образовательной программы либо переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы (внесение изменений в образовательную программу)

осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации, в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Разработчики сетевой образовательной программы:

разрабатывают содержание программы, определяют перечень необходимых ресурсов для реализации программы;

определяют характеристики отдельных элементов программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, которые будут реализовываться образовательной организацией-участником;

выявляют дефициты – отсутствующие, устаревшие, некачественные ресурсы и согласовывают совместное использование имеющихся ресурсов в рамках сетевого взаимодействия с организацией, обладающей ресурсами.

2.4. Утверждение сетевых образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой образовательной организации, в соответствии с их уставами.

2.5. Порядок разработки и утверждения сетевых образовательных программ регламентируются локальным актом базовой организации (например, положением об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ) (далее – локальный акт).

2.6. В локальном акте отражаются цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме; порядок и условия реализации сетевого взаимодействия; способы информирования о программах обучения, реализуемых в сетевой форме; финансовые условия реализации сетевых образовательных программ; условия академической мобильности; распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ и др.

2.7. Базовая организация и образовательная организация-участник для регламентации реализации сетевых образовательных программ вносят изменения в следующие локальные нормативные акты: о правилах и порядке приема на обучение; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся; о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией

и обучающимся; о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и др.

2.8. Документами, указанными в пункте 2.7. настоящего Регламента рекомендуется урегулировать следующие вопросы:

уведомление абитуриентов о реализации образовательная программы в сетевой форме (с указанием организации-участников);

подтверждение согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;

предоставление условий в организации-участнике для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся;

особенности освоения образовательной программы в сетевой форме при обучении по индивидуальному плану;

формы, содержание и порядок выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации-участнике, периоде обучения;

предоставление доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-участника;

пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-участника в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;

предоставление общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-участнике, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-участником.

2.9. Порядок приема и перевода на сетевые образовательные программы, реализации и финансирования сетевых образовательных программ, социальное обеспечение обучающихся, а также отчисление обучающихся и выдача документов об образовании и о квалификации регламентируется приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020.

2.10. При проведении аккредитационной экспертизы сетевых образовательных программ, анализ соответствия структуры образовательных программ и их объема, условий реализации образовательных программ, в том

числе кадровых и материально-технических), результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования проводится экспертной группой с учетом основных характеристик образовательных программ, а также объема ресурсов (в том числе материально-технического и кадрового обеспечения), предоставляемых организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме, указанных в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.