

Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в развитии социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации в обществе



*Трусова Татьяна Федоровна,
директор КОГ ОБУ для
детей-сирот СШИ г. Сосновки*

СТАТИСТИКА

«**Общее количество детей-сирот** ..., находящихся в детских домах, - **43,7 тыс. детей**, их количество с 2015 года сократилось на 46%.

В 2015 году детей-сирот в детских домах было 87,2 тыс. детей»

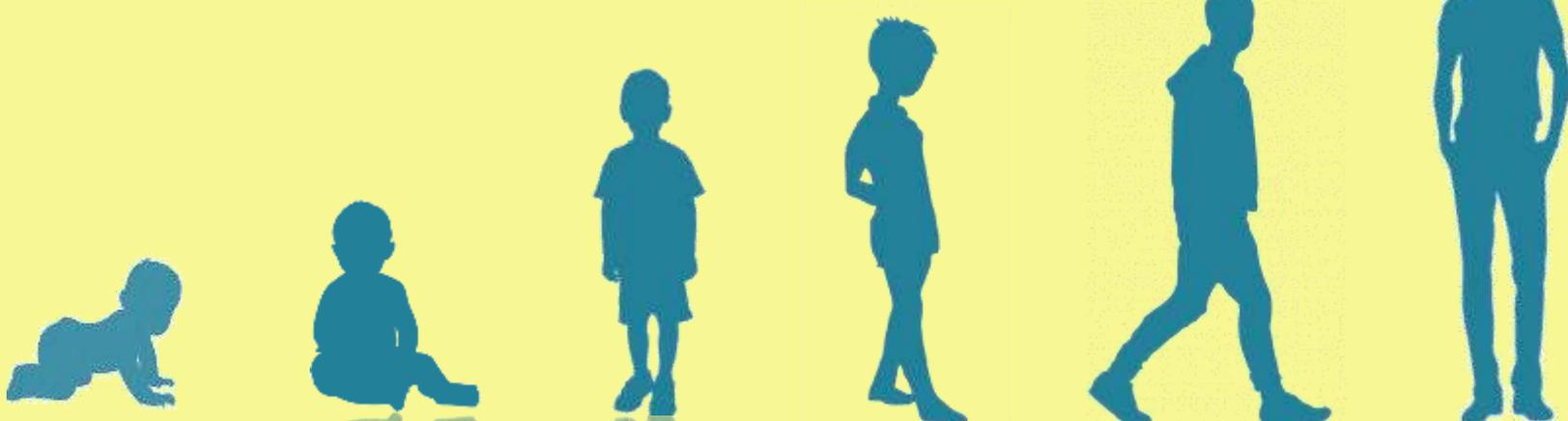
«С 2015 года также на 24% **сократилось количество детских домов в стране** - на данный момент их **1314**»



*директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения Российской Федерации **Ирина Олеговна Терехина** (Газета «Известия» 14 ноября 2019 г.)*



Особенности психического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Отставание в физическом развитии

Недостаточный уровень интеллектуального развития

Дефицит эмоционально-волевого развития

Негативные особенности личностного развития

Поведенческие отклонения

Нарушение процесса жизненного и профессионального самоопределения

Нарушение семейной ориентации и адаптации

Нарушение процесса социальной адаптации

Основные задачи Сосновской школы-интерната:

1. Возвращение детей в русло нормальной жизни и преодоление негативных последствий их воспитания в социально-неблагополучной среде

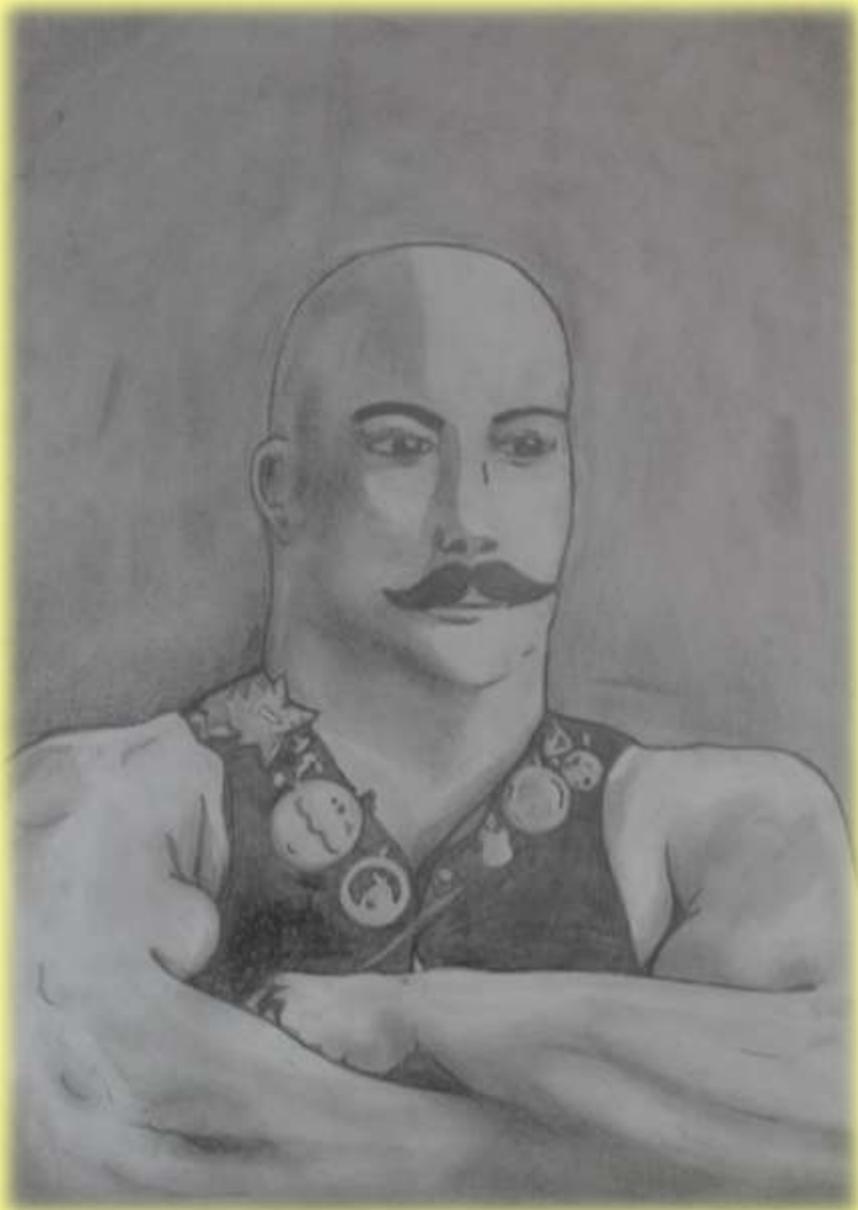
2. Сокращение срока пребывания ребенка в детском доме и развитие различных форм семейного устройства детей

3. Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального и личностного развития детей, максимально приближенных к семейным, которые позволят им успешно адаптироваться в обществе



Ключевые социальные компетенции, необходимые для успешной социализации

- 1) **компетенции гражданственности** (осознание общественной сущности человека, знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина и др.);
- 2) **компетенции здоровьесбережения;**
- 3) **компетенции в бытовой сфере** (навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, финансовая грамотность и т.п.);
- 4) **компетенции социального взаимодействия** (способность находить общий язык с другими людьми, избегать конфликтов);
- 5) **компетенции в сфере социально-трудовой деятельности** (профессиональное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие).



Чекмаріна Александра, 14 лет

«Черная акула»













Ничто
не забывается
Ничто
не забыто

Список имен погибших солдат

Вечная
память
любимым
героям





САМЫЙ
ЦЕННЫЙ ПАССАЖИР

СОВЕТЫ ПАСАЖИРАМ
КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ
К ПУТЕШЕСТВИЮ

СОВЕТЫ ПАСАЖИРАМ
КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ
К ПУТЕШЕСТВИЮ



5 Р С 4 В 5
У 2 П А

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Финансовые инструменты

Игрок №1

ФИНАНСОВЫЕ ЦЕЛИ

- Инвестиция в акции с целью к концу года до 200 тыс. руб. (начало: 100 000)
- Купить новый смартфон для работы (100 000)
- Купить или обновить компьютер (110 000)
- Купить и оплатить в течение года обучение (120 000)

ЛУЧШИЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Цель	План	Исполнение
Инвестиция в акции	200 000	100 000
Купить новый смартфон	100 000	100 000
Купить или обновить компьютер	110 000	110 000
Купить и оплатить в течение года обучение	120 000	120 000

1 ГОД

... НА КОНЕЦ ГОДА

... НА КОНЕЦ ГОДА

... НА КОНЕЦ ГОДА



А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я
Д
К



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



FREE ROAD









20 ноября
Всероссийский
День правовой помощи
детям



mondi

Сбербанк











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



*Трусова Татьяна Федоровна,
директор КОГ ОБУ для
детей-сирот СШИ г. Сосновки*