

Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в развитии социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации в обществе



*Трусова Татьяна Федоровна,
директор КОГ ОБУ для
детей-сирот СШИ г. Сосновки*

СТАТИСТИКА

«**Общее количество детей-сирот** ..., находящихся в детских домах, - **43,7 тыс. детей**, их количество с 2015 года сократилось на 46%.

В 2015 году детей-сирот в детских домах было 87,2 тыс. детей»

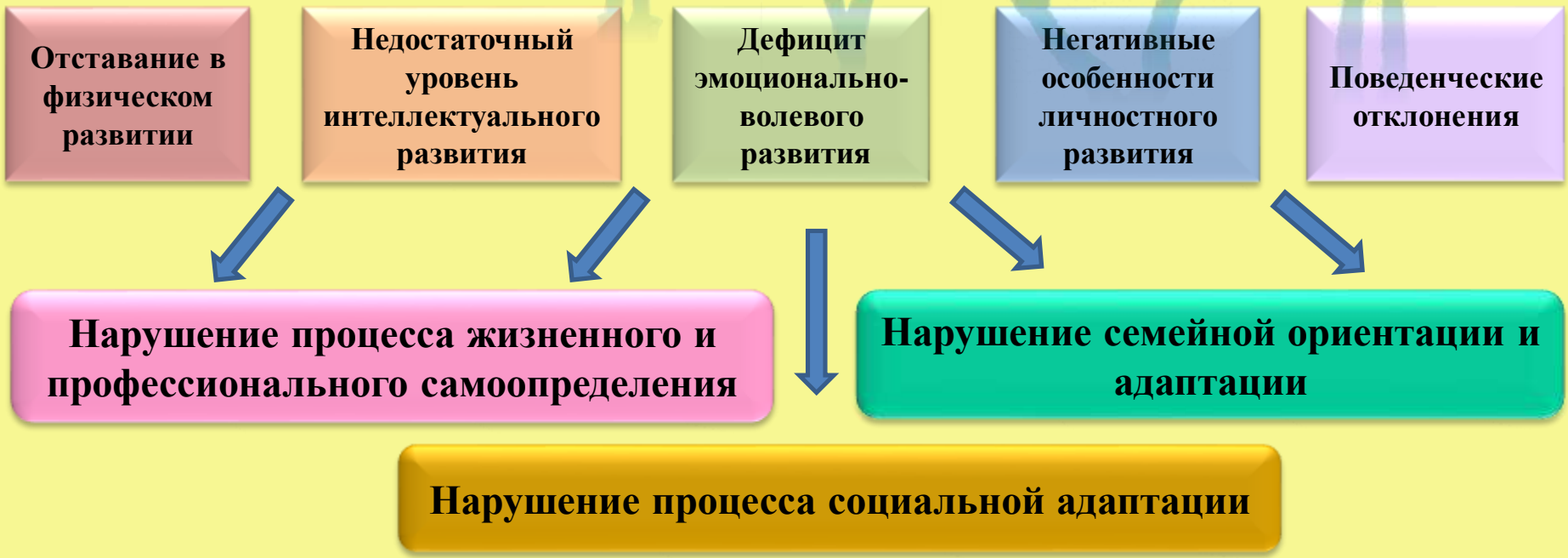
«С 2015 года также на 24% **сократилось количество детских домов в стране** - на данный момент их **1314**»



*директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения Российской Федерации **Ирина Олеговна Терехина** (Газета «Известия» 14 ноября 2019 г.)*



Особенности психического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Основные задачи Сосновской школы-интерната:

1. Возвращение детей в русло нормальной жизни и преодоление негативных последствий их воспитания в социально-неблагополучной среде

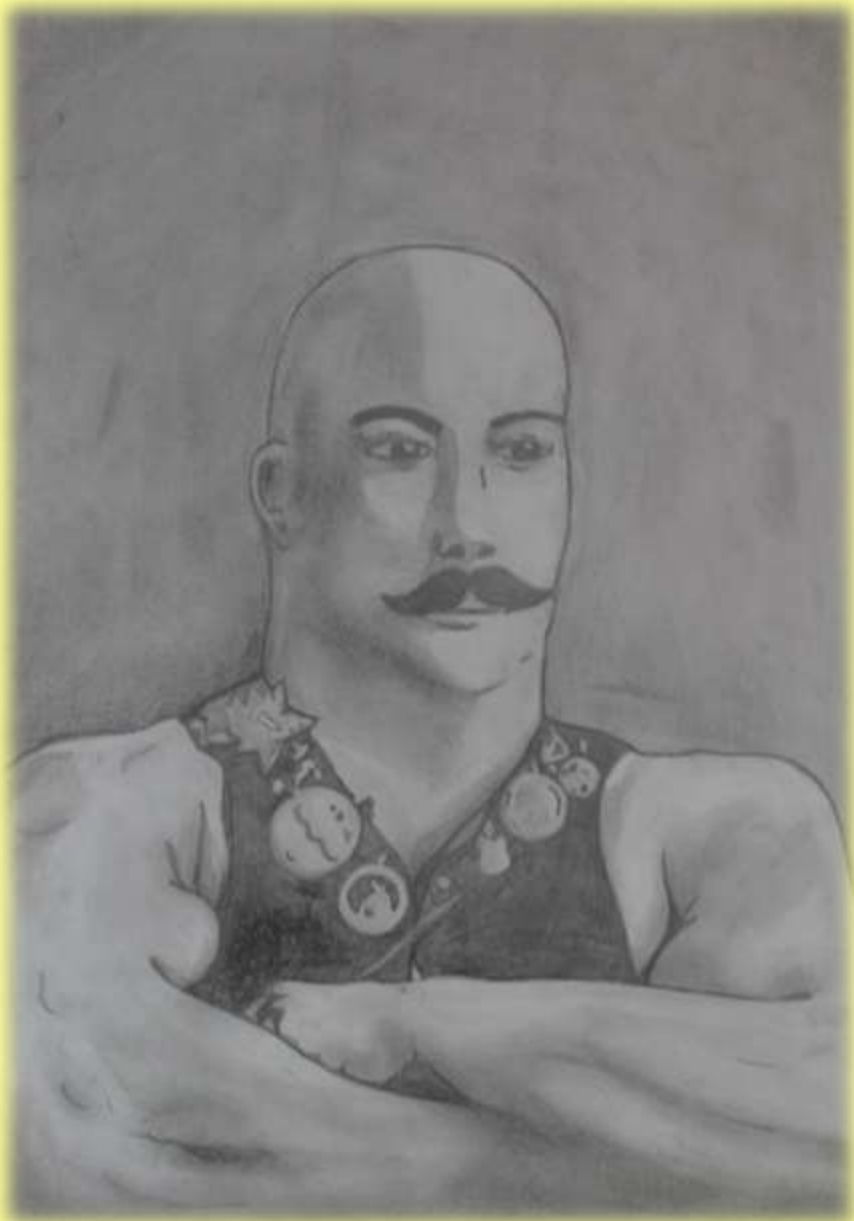
2. Сокращение срока пребывания ребенка в детском доме и развитие различных форм семейного устройства детей

3. Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального и личностного развития детей, максимально приближенных к семейным, которые позволят им успешно адаптироваться в обществе



Ключевые социальные компетенции, необходимые для успешной социализации

- 1) **компетенции гражданственности** (осознание общественной сущности человека, знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина и др.);
- 2) **компетенции здоровьесбережения;**
- 3) **компетенции в бытовой сфере** (навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, финансовая грамотность и т.п.);
- 4) **компетенции социального взаимодействия** (способность находить общий язык с другими людьми, избегать конфликтов);
- 5) **компетенции в сфере социально-трудовой деятельности** (профессиональное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие).



Чекмаріна Александра, 14 лет

«Чірна акула»

















САМЫЙ
ЦЕННЫЙ ПАССАЖИР

СОВЕТЫ ПАСАЖИРАМ
КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ
К ПУТЕШЕСТВИЮ

СОВЕТЫ ПАСАЖИРАМ
КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ
К ПУТЕШЕСТВИЮ



5 Р С 4 В 5
У 2 П А





Финансовые инструменты

Игрок №1

ФИНАНСОВЫЕ ЦЕЛИ

- Иллюстрация дохода с заработной платы, пенсии и др. 500 тыс. ежемесячно 60 000
- Купить квартиру площадью 50 кв. м. 1 000 000
- Получить высшее образование. 110 000
- Получить образование в Лондоне. 120 000

ЛУЧШИЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Параметр	План А	План Б	План В	План Г	План Д
Итого на конец года	100 000	120 000	150 000	180 000	200 000
Итого на конец года	100 000	120 000	150 000	180 000	200 000
Итого на конец года	100 000	120 000	150 000	180 000	200 000
Итого на конец года	100 000	120 000	150 000	180 000	200 000



А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я
Д
К



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

ПЛА
ДОРОЖНИКОВ
ПЕШЕХОДОВ
ДВИЖЕНИЯ



FREE ROAD









20 ноября
Всероссийский
День правовой помощи
детям



mondi

Сбербанк











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



*Трусова Татьяна Федоровна,
директор КОГ ОБУ для
детей-сирот СШИ г. Сосновки*