

Резолюция межрегиональной научно-практической конференции «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»

26 ноября 2020 года в городе Кирове состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ».

Организаторы: Институт развития Кировской области при поддержке Министерства образования Кировской области.

Цель конференции заключалась в обобщении и распространении педагогического опыта по вопросам применения инновационных технологий и методов в обучении, воспитании и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

В конференции приняли участие более 3000 человек из 10 субъектов Российской Федерации. Это руководители и специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся; руководители образовательных организаций; методисты; воспитатели дошкольных образовательных организаций; преподаватели; студенты и аспиранты психолого-педагогических факультетов вузов; учёные, исследователи в области дефектологии; представители общественных организаций; руководители и специалисты организаций и учреждений различных типов, оказывающих психологическую и психолого-педагогическую помощь детям, семьям, педагогам.

Основные направления работы конференции:

1. Инновационные педагогические технологии в образовании и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Современные требования и подходы коррекционно-воспитательной работы в процессе организации деятельности обучающихся с ОВЗ.
3. Новые образовательные технологии и методики в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Инновационные методы и приёмы, направленные на социализацию детей с ОВЗ в условиях школы-интерната.
5. Применение современных технологий при формировании педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ.
6. Работа ресурсных центров.

В рамках межрегиональной конференции было проведено пленарное заседание, прошла работа 6 секционных заседаний по направлениям конференции.

Спикеры пленарной части в своих выступлениях затронули актуальные вопросы образования и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе

вопросы сопровождения личностно-профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, проблемы специфики педагогических условий дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, особенности создания инклюзивной среды, инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении.

Рассмотрев широкий круг теоретических, методических, организационных и управленческих вопросов, участники научно-практической конференции отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций. В ходе обсуждений передового педагогического опыта (в результате работы 6 секций) были отмечены наиболее эффективные и результативные практики в области инклюзивного образования. Статьи, представляющие опыт работы участников межрегиональной научно-практической конференции, опубликованы в сборнике материалов «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ».

Учитывая результаты обсуждения, участники конференции выработали следующие предложения:

Министерству образования Кировской области

1. Содействовать активному распространению инновационного опыта реализации идей инклюзивного образования
2. В показателях эффективности деятельности образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ предусмотреть критерий «Работа ресурсного центра».

Институту развития образования Кировской области

1. Продолжать работу по выявлению и изучению имеющегося положительного опыта организации инклюзивных практик в Кировской области, способствовать распространению и тиражированию инновационных методов и приёмов в области обучения, воспитания, и социализации детей с ОВЗ.
2. Использовать инновационные практики в региональной модели профессионального образования повышения квалификации специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Дошкольным образовательным организациям

1. Развивать инновационные формы помощи и совершенствования содержания сопровождения детей раннего и дошкольного возраста.
2. Обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта взаимодействия системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.
3. При планировании работы организации внедрять инновационные формы

и методы работы для повышения эффективности взаимодействия с родителями.

Образовательным организациям

1. Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, особое внимание уделять инновационным способам, методам и формам сотрудничества с семьями обучающихся с ОВЗ, эмоционально-личностному включению ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс.

2. Обеспечить создание и внедрение системы взаимодействия образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и общеобразовательных организаций по ресурсному сопровождению инклюзивного образования в рамках реализации моделей сетевого взаимодействия.

3. Продолжать обобщение и распространение лучших региональных практик по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ресурсным центрам

1. Применять в работе ресурсных центров инновационные методы и приёмы, направленные на индивидуально-ориентированную, консультативную, диагностическую и коррекционно-развивающую помощь детям и семьям.

2. Совершенствовать содержание раздела «Ресурсный центр» на сайтах образовательных организаций для эффективного обеспечения инклюзивного процесса.

3. Формировать устойчивый положительный имидж ресурсных центров с целью привлечения субъектов образовательного процесса и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия.

4. Обеспечить создание и внедрение системы взаимодействия образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и общеобразовательных организаций по ресурсному сопровождению инклюзивного образования в рамках реализации моделей сетевого взаимодействия.

5. Продолжать обобщение и распространение лучших региональных практик Ресурсных центров по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.