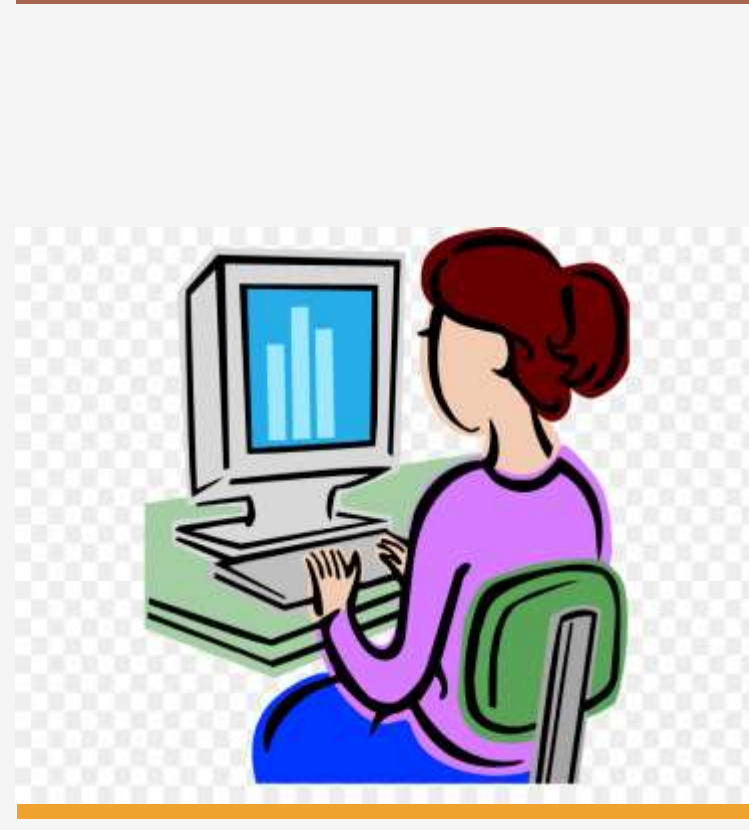


КОГОАУ
«Гимназия г. Уржума»

Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя русского языка и литературы

Автор –
учитель русского языка
и литературы высшей
квалификационной категории
А. Ю. Суслопарова

2020 г.



В современной школе эффективность любых образовательных технологий невозможна без цифрового сопровождения

м
е
д
и
а
р
е
с
у
р
с
ы

КОГДА?

на разных этапах урока

в качестве домашнего задания

в индивидуальной работе

при самостоятельном изучении тем

при дистанционном обучении

ЗАЧЕМ?

повышение качества образования

развитие интеллект. и творческ. потенциала

мотивация обучающихся

формирование УУД

саморазвитие педагога

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои упражнения

Определи форму глагола+

аккуратно расстелеш... | не верит...ся в чудо | напрасно обидит...ся | ляг...те на бок | коротко подстрич...ся

Форма инфинитива	Форма глагола 2 лица единств. числа	Форма глагола 3 лица единств. и множ. ...	Форма глагола повелительного наклонен ...	Безличный глагол
вычест...из общей суммы	считаеш...ся другом	давно не встречают...ся	откин...тесь на спинку стула	хочет...ся мороженого
испеч...к празднику			иправ...те ошибки	не терпит...ся увидеть
				отлично спит...ся

Создать подобное упражнение | Личное упражнение | Опубликовано упражнение | Доработать упражнение

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Людмила Суслопарова

Категория: Русский язык

Использовать упражнение

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13430711>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view13430711>

Встроить: <https://learningapps.org/watch?app%3D13430711>

Сообщить о проблеме

QR-Code

Предмет: русский язык

Класс: 6

Вид упражнения:

таблица соответствий

Название: «Определи форму глагола»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13430711>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе
<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои упражнения

Определи спряжение глаголов

глагол	спряжение	форма наст. времени 2 лица множ. числа
писать	1	пишете
посмотреть	2	-
стелить	1	стелите
задышаться	2	-
увидеться	2	-

Создать подобное упражнение | Личное упражнение | Опубликованное упражнение | Доработать упражнение

Об этом упражнении
Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)
Установлено (Имя): Людмила Суслопарова
Категория: Русский язык

Использовать упражнение
Сообщить о проблеме
Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13360584>
Во весь экран: <https://learningapps.org/view/13360584>
Встроить: <https://learningapps.org/watch?app>

Предмет:

русский язык

Класс: 6

Вид упражнения:

заполнить таблицу

Название:

«Спряжение
глаголов»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13360584>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible. Below it, there's a navigation bar with links: "Поиск", "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения". The user's account settings are displayed as "Настройки аккаунта: Людмила Сусларова".

Three interactive exercises are shown, each represented by a spiral-bound notebook icon:

- Сложносочинённые предложения** (Complex compound sentences): A green notebook icon.
- Сложноподчинённые предложения** (Complex subordinate sentences): A yellow notebook icon. It contains a text box with the sentence: "Мы не просидели и четверти часа так как сторож попросил выйти на улицу" (We didn't sit for a quarter of an hour because the guard asked us to go outside). A hand cursor is pointing at the word "так".
- Бессоюзные сложные предложения** (Complex sentences without conjunctions): An orange notebook icon.

At the bottom, there are buttons for "Создать подобное упражнение" (Create similar exercise), "Личное упражнение" (Personal exercise), "Опубликованное упражнение" (Published exercise), and "Доработать упражнение" (Edit exercise). Below these buttons, there's a section for "Об этом упражнении" (About this exercise) and "Использовать упражнение" (Use exercise).

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: (0)

Установлено (имя): Людмила Сусларова

Категория: Русский язык

Использовать упражнение

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13679137>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view/13679137>

Встроить: <https://learningapps.org/watch?app%3D13679137>

Сообщить о проблеме

QR code

Предмет:

русский язык

Класс: 6

Вид упражнения:

классификация

Название:

«Виды сложных предложений»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13679137>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои упражнения

Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-

2025-07-08 (06:59:47-07)

камень пр...тновения пре

пр...даваться воспоминаниям пре

молодой пр...вратник при

пр...дел мечтаний пре

пр...твориться спящим при

пр...одоление себя пре

пр...стыдить лентяя при

пр...ходящая няня пре

пр...зирать лежащего пре

беспр...кословно выслушать пре

пр...клонить ветку при

беспр...мерный подвиг при

пр...гласительные

пр...частный к

пр...йти вскоре

Создать подобное упражнение

Личное упражнение

Опубликованное упражнение

Доработать упражнение

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: (0)

Установлено (имя): Людмила Суслопарова

Категория: Русский язык

Использовать упражнение

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13402459>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view13402459>

Встроить: <https://learningapps.org/watch?appID=13402459>

Сообщить о проблеме

QR-код

Предмет:

русский язык

Класс: 6

Вид упражнения:

ВВОД ТЕКСТА

Название:

«Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13402459>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск: Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Повторяем словарные слова 2020-07-04

Род войск, основным вооружением которого является огнестрельное оружие относительно крупного калибра: пушки, гаубицы, миномёты, - ...



а р л л р я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю
Я

Создать подобное упражнение Личное упражнение Опубликованное упражнение Доработать упражнение

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Людмила Суслопарова

Категория: Русский язык

Использовать упражнение

Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13398170>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view/13398170>

Встроить: <https://learningapps.org/watch?app>

3CORM IBooks Author

QR-Code

Предмет:

русский язык

Класс: 6

Вид упражнения:

виселица

Название: «Повторяем
словарные слова»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13430711>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there's a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar (temporarily disabled), and links for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. The user's account is set to 'Людмила Суслопарова'. The main content area displays a timeline exercise titled 'Хронологическая линейка по повести М. Горького "Детство"'. The timeline is a horizontal line with 12 blue markers. Below the timeline, there are several white boxes containing text labels for events from the story, such as 'Покраска скатерти', 'Смерть матери', 'Субботняя порка', 'Драка дяди Михаила и дяди Якова', 'Смерть Цыганки', 'Игнание мастера Григория Ивановича из дома', 'Знакомство Алёши с Хорошим Делом', and 'Уроки Алёши и тётки Натальи'. A central white box with the title 'Задание' (Task) contains the instruction 'Восстанови элементы сюжета повести в их последовательности' (Restore the elements of the plot of the story in their sequence) and an 'OK' button. A hand cursor is pointing at the 'OK' button. At the bottom, there are buttons for 'Создать подобное приложение' (Create similar application), 'Переработать упражнение' (Edit exercise), and 'Личное приложение' (Personal application). The footer contains information about the application, including the user's name 'Людмила Суслопарова', the language 'Русский язык', and a QR code.

Предмет: литература

Класс: 7

Вид упражнения:
хронологическая
линейка

Название:

"Хронологическая
линейка по повести
М. Горького "Детство"

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/10651241>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://learningapps.org/>.
Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Изобразительно-выразительные средства. Тропы. 2020-06-26

Задание

Троп — использование слов и выражений в переносном значении в целях создания художественного образа. Подбери верное определение к каждому тропу. Запиши в тетрадь по 2 - 3 примера на определённый троп. Составь с одним из них предложение и запиши его в тетрадь

ОК

оборот, состоящий в замене названия предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты

Метафора

Метонимия

Олицетворение

разновидность метонимии, основанная на перенесении значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.

наделение неодушевлённых или абстрактных предметов свойствами живых существ

Эпитет

Синекдоха

Художественное, образное определение предмета, явления, понятия.

Сравнение

художественное соединение образов

сопоставление двух явлений с тем, чтобы прояснить одно из них при помощи другого

несовместимые понятия

Оксиморон

в каком-либо отношении двух предметов или явлений.

Перифраза

Создать подобное упражнение Личное упражнение Опубликованное упражнение Доработать упражнение

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Людмила Суслопарова

Категория: Русский язык

Использовать упражнение

Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13326601>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view/13326601>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app..."`

Предмет: литература

Класс: 9-11

Вид упражнения:

найди пару

Название:

«Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13326601>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся



Предмет:

русский язык

Класс: 8

Вид упражнения:

Викторина
с выбором
правильного ответа

Название:

«Словосочетание»

Интернет – ссылка:

<https://learningapps.org/13426832>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе
<https://onlinetestpad.com/>

"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"



Итоговый тест по теме "Простое осложнённое предложение". 8 класс.

Инструкция к тесту

Внимательно прочитай вопросы к каждому заданию и, следуя им, найди правильное решение.

Заполни форму регистрации

Фамилия, имя

Класс

Количество вопросов в тесте: 15

Предмет: русский язык

Класс: 8

Вид упражнения: тест

Название: «Простое осложнённое предложение»

Описание: контрольная работа в формате теста содержит 15 вопросов различного уровня сложности, отличающихся практико-ориентированной направленностью содержания.

Интернет – ссылка:

https://onlinetestpad.com/hnsf7zl47k_pka

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://onlinetestpad.com/>

Задание закрытого типа с
множественным выбором ответа

Задание закрытого типа
на установление
последовательности

"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

1 1 из 15

Какие синтаксические конструкции могут осложнять простое предложение?

- ☐ однородные члены
- ☐ обособленные члены
- ☐ составное именное сказуемое
- ☐ обращения
- ☐ придаточные предложения
- ☐ вводные слова и предложения, вставные конструкции.

Далее Завершить

Автор: Сосновская Л. Ю.
Материал: Тихомиров Г. Г., Шамкин И. В., Макарова М. А. Русский язык. Единый государственный экзамен. Учебное пособие. – М.: ООО «ТКО» Русское слово – РИО, 2019.

"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

12 12 из 15

Расположите в правильной последовательности параметры характеристик простого осложнённого предложения при синтаксическом разборе предложения:

- по количеству грамматических основ
- по эмоциональной окраске
- по наличию главных членов
- по цели высказывания
- по наличию осложняющих членов
- по наличию второстепенных членов
- по наличию пропущенных членов

Далее Завершить

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе
<https://onlinetestpad.com/>

Задание закрытого типа
на установление соответствия

Задание закрытого типа
на установление соответствия

"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

4 из 15

Установите соответствие между предложением и его характеристикой

Наклоня голову от жгучей падины, он с трудом преодолел дорогу.	↓	1. Простое предложение, осложнённое однородными членами
Как говорится в русской поговорке, правда в огне не горит и в воде не тонет	↓	2. Простое предложение, осложнённое обособленным определением
Что храните в себе, что осыпаете, звездами зная, звездами выходя?	↓	3. Простое предложение, осложнённое обособленным приложением
Из нескольких домов, стоявших некогда на коротком, осталось два.	↓	4. Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством
В вагон вошли незнакомец, красавец женщины лет тридцати.	↓	5. Простое предложение, осложнённое вводной конструкцией
Состарившись в степи и привисевшие в степном перелеске гномы спокойно носились над тропой, долбили своими ключами чёрную землю	↓	6. Простое предложение, осложнённое обращением

Далее Завершить

"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

12 из 15

Установите соответствие между грамматическими ошибками и простыми осложнёнными предложениями, в которых они допущены.

Ошибка в построении предложения с однородными членами	↓	1. Поднимаясь по лестнице, бабушке пришлось остановиться, чтобы передохнуть.
Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	↓	2. Согласно исследований, в Финляндии самая чистая водопроводная вода в мире.
Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	↓	3. Как сказал брат, что он больше не допустит подобного
Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом в обособленном обстоятельстве.	↓	4. Книга не только предназначена для учителей, но и для учащихся старших классов.
Смешение прямой и косвенной речи	↓	5. С лугов, покрытым травой, пахло ароматом.

Далее Завершить

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://onlinetestpad.com/>

Задание открытого типа
с кратким ответом
(вводом числа)

Задание открытого типа
(интерактивный диктант)

☒ ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

9 9 из 15

Укажите номера цифр, которые обозначают знаки препинания при водных конструкциях. При записи не используйте пробелы и запятые.

Чёрное море (1) пожалуй (2) самое известное из всех морей (3) омывающих берега нашей Родины. Самое древнее из его названий (4) наверняка (5) иранское - Ахшаена (6) то есть "тёмное".

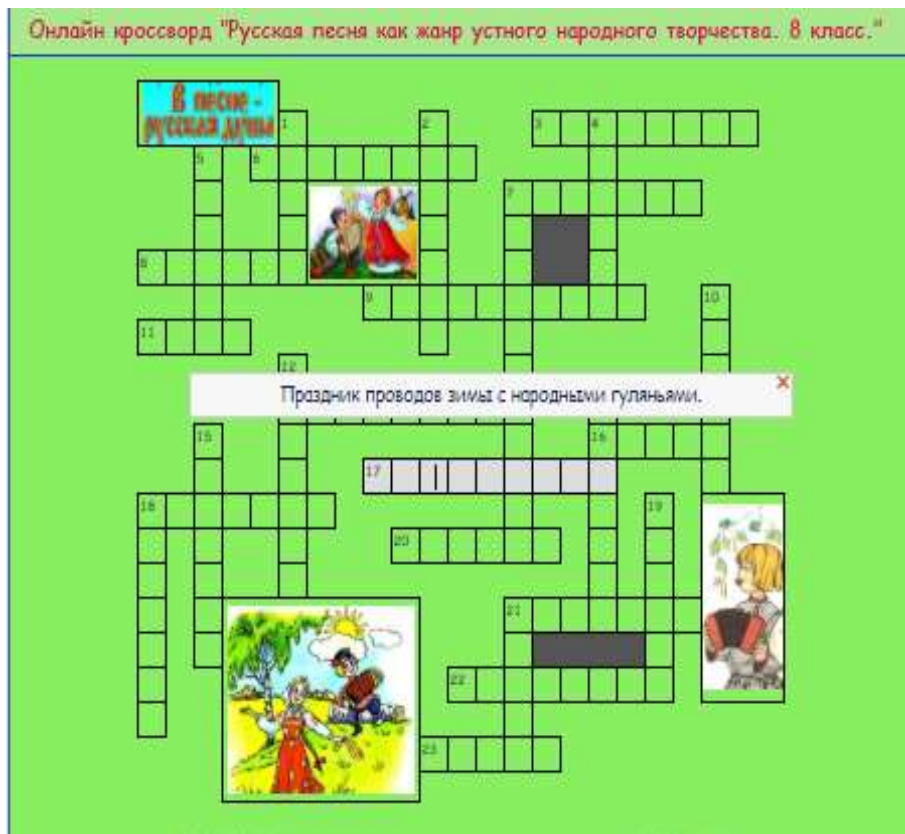
"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

15 15 из 15

Расставьте на месте пропусков знаки препинания, если это необходимо. Если знака не требуется, вставьте * (знак звёздочка)

Развитию ораторского искусства в античном обществе способствовал несомненно расцвет демократических форм правления активное участие граждан в политической жизни страны. В развитие риторики внесли вклад многие выдающиеся философы, а также политики и литераторы периода античности.

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://onlinetestpad.com/>



Предмет: русский язык

Класс: 8

Вид упражнения: кроссворд

Название: «Русская песня как жанр устного народного творчества»

Пояснение к отгадываемому слову появляется при клике на данное слово. Результат можно увидеть сразу после прохождения кроссворда. Тогда же открываются ответы.

Интернет – ссылка:

<https://onlinetestpad.com/f7ye34t3crfw>

Все эти и другие интерактивные задания (более 80) опубликованы на педагогическом портале Урок.рф: <https://урок.рф/user/137189>

Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы позволяет:

- ❑ значительно повысить эффективность обучения, особенно в условиях дистанционного обучения;
- ❑ сделать уроки более интересными и продуктивными;
- ❑ «уплотнить» изучаемый материал за счёт инфографики;
- ❑ создавать КИМы разной степени сложности с учётом потребностей и возможностей обучающихся;
- ❑ привлечь обучающихся к созданию собственных ресурсов при выполнении учебных проектов или домашнего задания.

Педагогу необходимо переосмыслить содержательную часть учебного материала, учитывая не только особенности возраста и мышления обучающихся («клиповое»), но и вызов времени.

Использованные источники

- ❑ <http://learningapps.org/>
- ❑ <https://onlinetestpad.com/>
- ❑ <http://didaktor.ru/novaya-versiya-konstruktora-testov-ot-a-n-komarovskogo/>
- ❑ http://www.nachalka.com/test_shablon
- ❑ [«Медиадидактика и современный урок: технологические приёмы](#)
- ❑ [Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде»](#)

Ссылки на изображения

- ❑ <https://img2.freepng.ru/20180506/kww/kisspng-southwark-pensioners-centre-desktop-computers-down-5aeef02d5469e0.8726176315256084933458.jpg>
- ❑ http://kolkras.ru/wp-content/uploads/2017/11/shutterstock_95163553.jpg

Шаблон презентации взят из коллекции MS PowerPoint 2010 г.

