

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 города Кирово-Чепецка Кировской области**

Развитие раннего технического творчества у дошкольников через использование различных видов конструкторов



**Суходоева Анна Сергеевна,
заведующий детским садом**

Цель проекта: Создание условий для развития у воспитанников конструктивно-технических способностей средствами модернизации технологий и содержания дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие».

Задачи проекта:

- Разработать нормативные и планирующие документы, регламентирующие организацию деятельности по развитию технического творчества воспитанников.
- Организовать научно-методическое и информационное сопровождение участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) по использованию современных игровых образовательных техник: LEGO, геометрических, механических конструкторов (ТИКО, ПОЛИДРОН), палочки Х. Кюизенера, логические блоки Дьенеша, дары Фрёбеля, игры Никитина, головоломки и лабиринты).
- Обеспечить ресурсное (программно-методическое, информационное, материально-техническое) наполнение ДОУ в процессе реализации проекта и сотрудничества с родительской общественностью, социумом.

Основная идея проекта -
систематические, планомерные и
целенаправленные занятия с различным
конструктором способствуют
формированию творческих и
интеллектуальных способностей детей.

Актуальность проекта обусловлена с одной стороны реализацией ФГОС ДО, с другой - требованиями современного рынка труда.

Новизна проекта заключается в следующем:

1. Разработка и реализация новой по своей технологичности и использованию форм организации воспитательно-образовательного процесса (образовательной системы)
2. Применение технологий развивающего обучения для создания интерактивной образовательной среды с целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ
3. Обеспечение условий, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей и начальных конструкторских способностей каждого воспитанника.
4. Формирование у дошкольников представлений об инженерно-технической деятельности

Техническое творчество включает:

- **Изобретательство**, при котором открывается оригинальный способ решения проблемы.
- **Рационализаторство**, когда человек улучшает уже готовый механизм.
- **Конструирование**, или создание устройства в соответствии с выданным техническим заданием.
- **Дизайн**, предполагающий построение объекта с определенными функциональными, а также эстетическими характеристиками.

В процессе развития технического творчества

- происходит подготовка ребенка к будущей трудовой деятельности;
- развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление, пространственное воображение, критичность (умение оценивать конструктивные особенности устройств);
- формируется интерес к изобретательству;
- усваиваются знания из области физики, математики, информатики и т. д.;
- воспитываются трудолюбие, ответственность, целеустремленность, терпение;
- формируется умение работать с чертежами, научной литературой, а также навыки пользования измерительными приборами, инструментами, специальными приспособлениями;
- растет самооценка ребенка, появляется гордость за свой труд.



















Результаты реализации проекта для ДОУ:

- Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- рост профессиональной компетенции педагогов;
- укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для развития у детей технического творчества;
- обеспечение активного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образованием детей в ДОУ;
- повышение эффективности форм взаимодействия с родителями через привлечение их к совместной образовательной деятельности с детьми, реализацию детско-родительских проектов, а также установление устойчивых партнерских отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

Результаты реализации проекта для воспитанников:

- Увеличение количества детей, имеющих сформированный интерес к техническому творчеству;
- увеличение количества детей, имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ;
- увеличение количества детей, способных к самостоятельному техническому творчеству;
- выявление талантливых детей в области технического творчества.