

Проектное управление как механизм управления муниципальной организацией дополнительного образования

Савиных Виктория Николаевна,
директор МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» г. Кирова,
кандидат психологических наук

Региональная инновационная площадка ИРО «Внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования»

(2019-2021)

Научный руководитель –
Соловьёва Мария Фёдоровна
к.п.н., доцент кафедры управления в
образовании

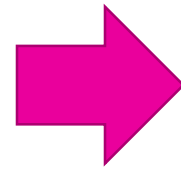
Государственная программа «Развитие образования на период 2018-2025 гг»

(утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)

переведена на проектное управление
с 2018 года

Механизмы развития дополнительного образования

обеспечение
инновационного,
опережающего
характера
развития



Проектное
управление



Международные стандарты представлены стандартами международных профессиональных организаций (IPMA) и стандартами ISO (International Organization for Standardization).

Национальный стандарт представлен
ГОСТ Р 54 869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»

Управляем проектами – управляем будущим!

Проектное управление – это **тип управления образовательной** организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

Проект



Временное мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов.

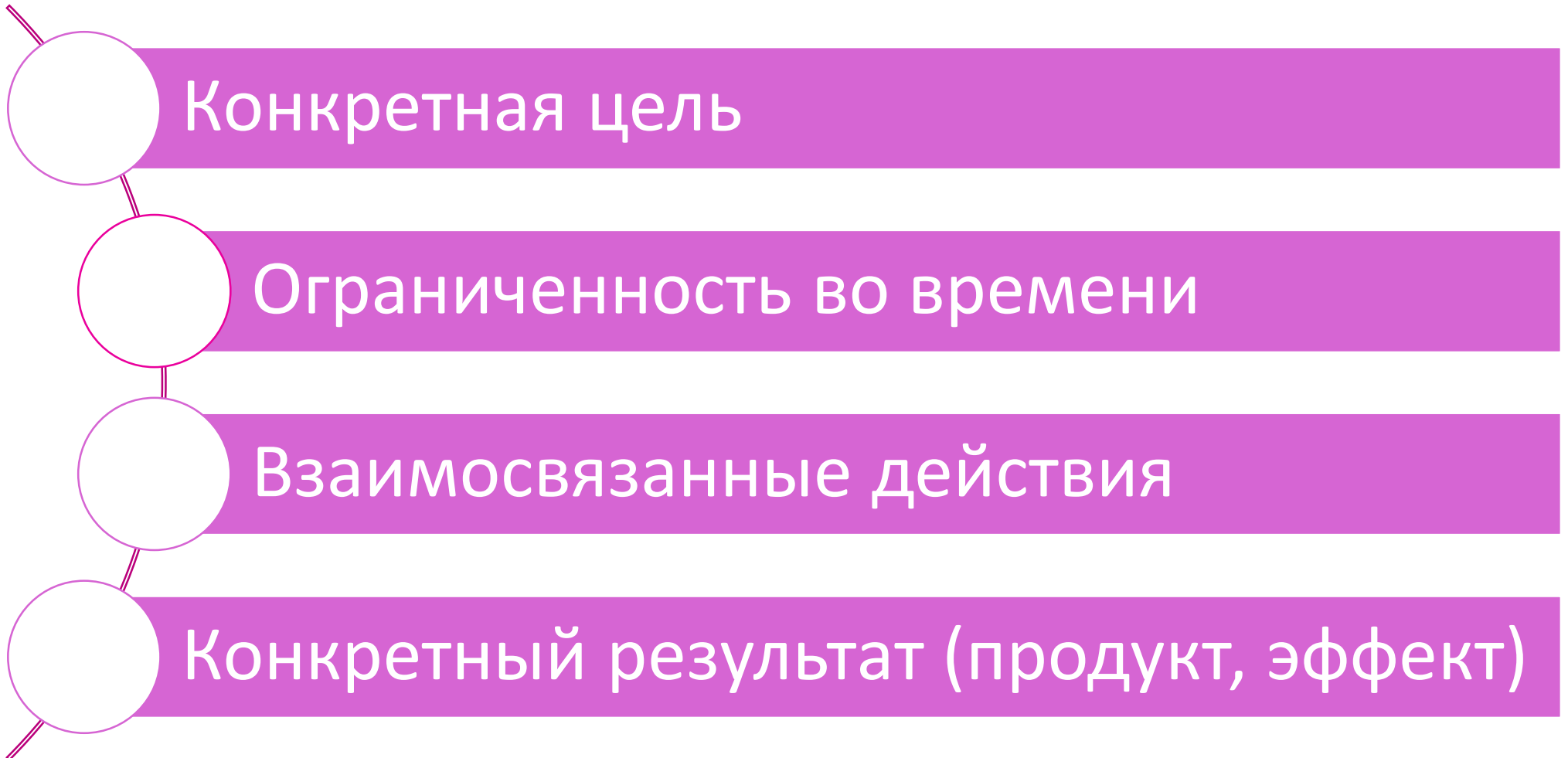


Деятельность, осуществляемая человеком или группой людей ради достижения определённой цели.



Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Признаки проекта



SMART



Традиционный менеджмент

Ориентация на ход событий

Отсутствие определённого срока окончания

Монотонность

Постоянный персонал

Проектный менеджмент

Стремление к заданной цели

Ограничение во времени и финансах

Разнообразие

Проектная команда

Руководитель проекта:

«Обеспечение выполнения работ в указанный срок, в рамках определенного бюджета и в соответствии с техническим заданием».

время
бюджет
качество

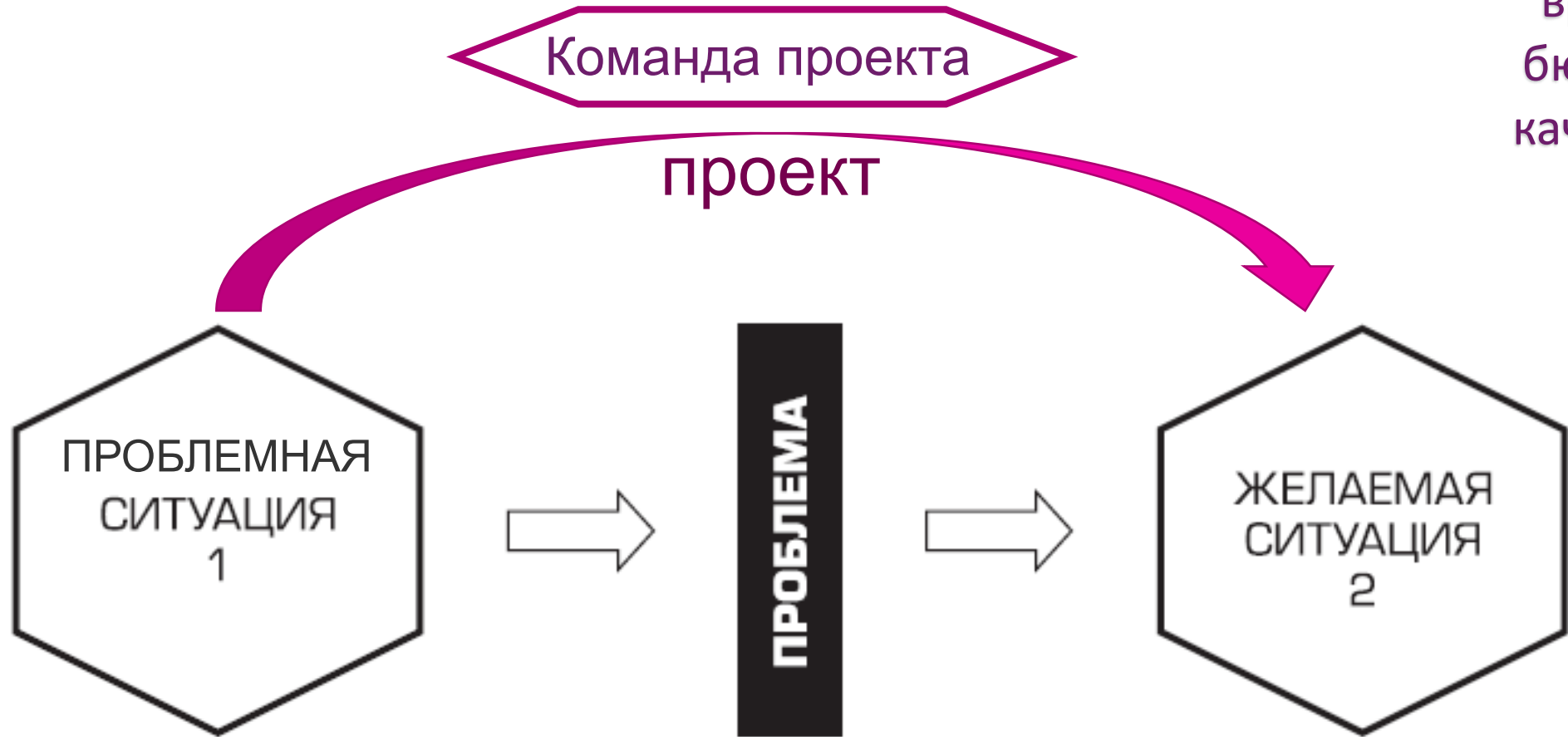


Рис. 1. Проектная ситуация

Планирование проекта

- цель  результат
- разбить путь на маленькие шаги 
- определить требования к шагам = задачи
- спланировать материальные ресурсы:
активы, расходные материалы, финансы
- спланировать нематериальные ресурсы:
навыки, доступы, репутация, связи

Где достать ресурсы на реализацию проектов?

1. Собственные средства
2. Гранты, конкурсы
3. Профильные организации
4. Образовательные организации

- проанализировать риски

Какой ресурс нужен?

Когда нужен?

У кого есть?

Как связаться?

Как уговорить?

Дефициты навыков?

Зачем нужен?

Когда нужен?

Кто изучит? У кого есть?

Результаты внедрения проектного менеджмента

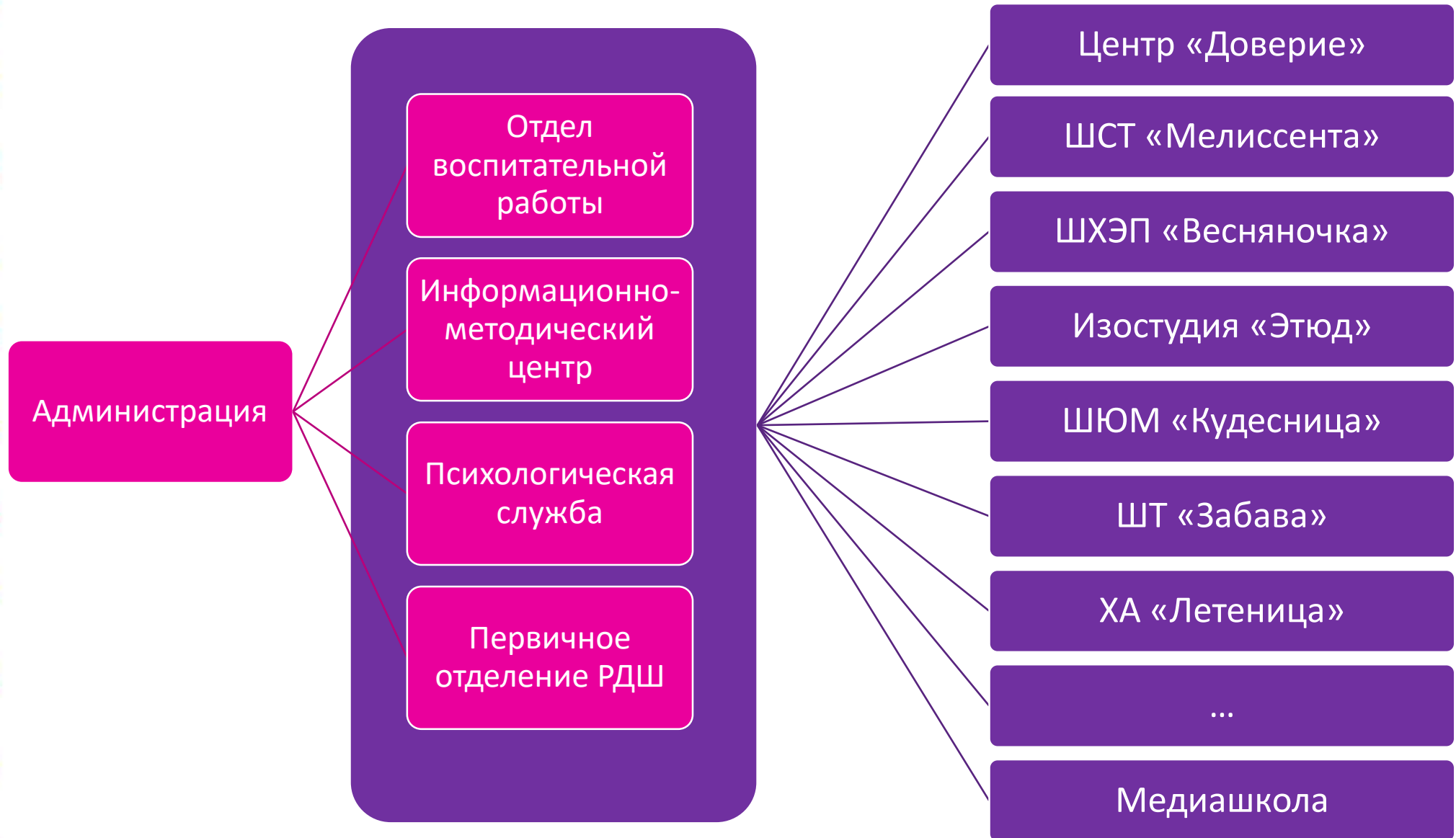
Новый вариант решения проблемы

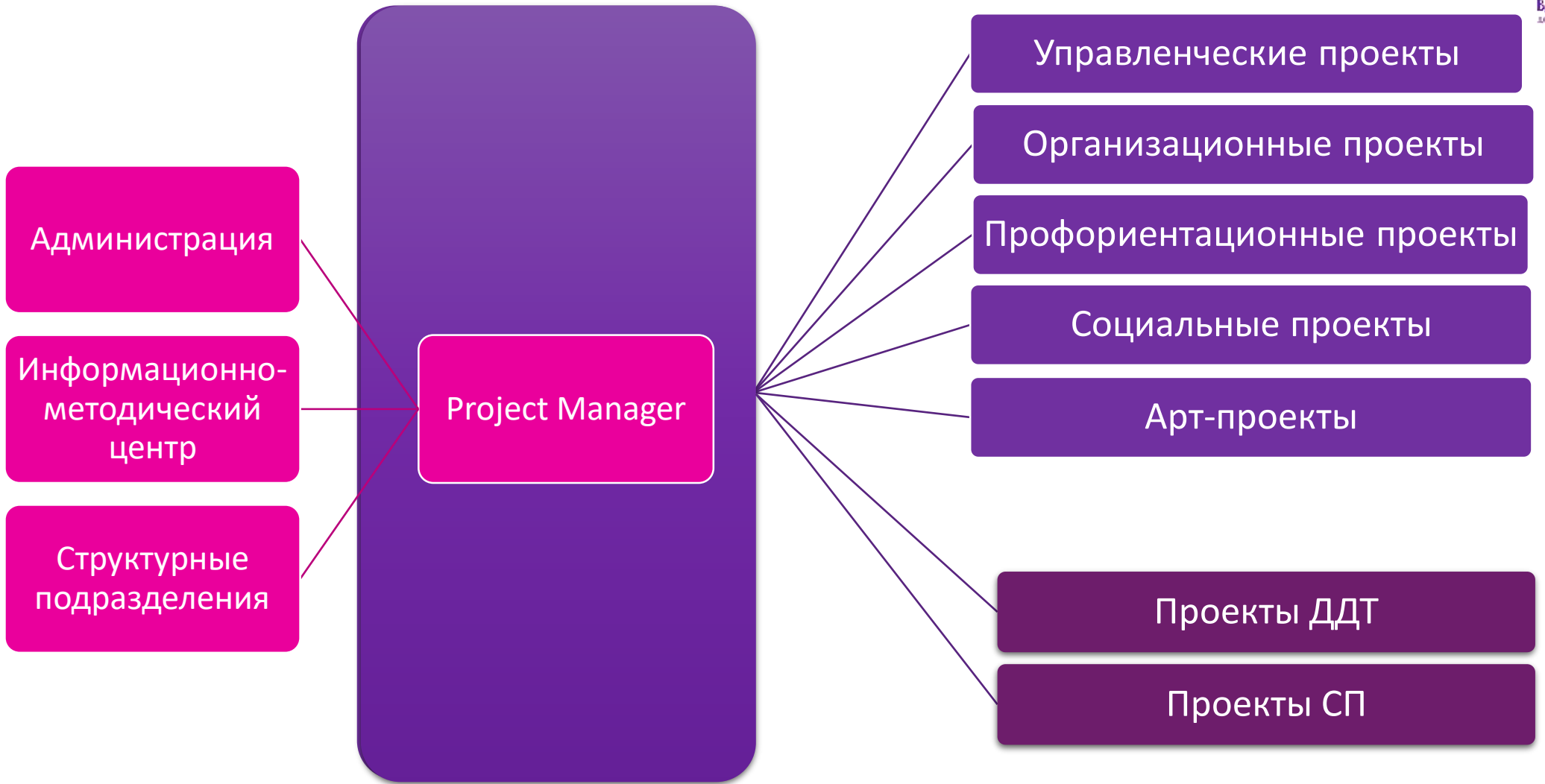
Новое содержание и способы деятельности

Системный и целенаправленный характер изменений

Профессиональный рост педагога

Повышение статуса образовательной организации





Национальный проект «Образование»



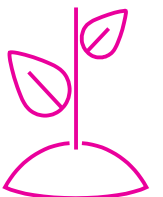
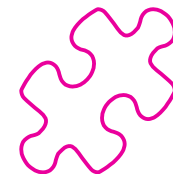
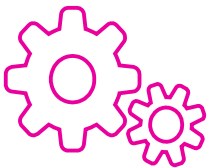
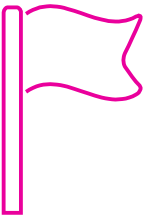
Современная школа

Управленческий проект “Обновление”
(руководитель: Савиных В.Н.)

**Организационный проект “Творческая лаборатория
по формированию личностных и метапредметных
результатов образования учащихся”**
(руководитель: Лаптева Н.В.)

Ожидаемый результат «Творческой лаборатории по формированию личностных и метапредметных результатов образования:

обогащение педагогического инструментария эффективными современными технологиями формирования навыков XXI века.



ПРОГРАММА «ВРЕМЯ РОСТА»

Метапредметные результаты

Умение планировать и регулировать свою деятельность

Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности

Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации

Умение выстраивать коммуникацию

Разделы программы

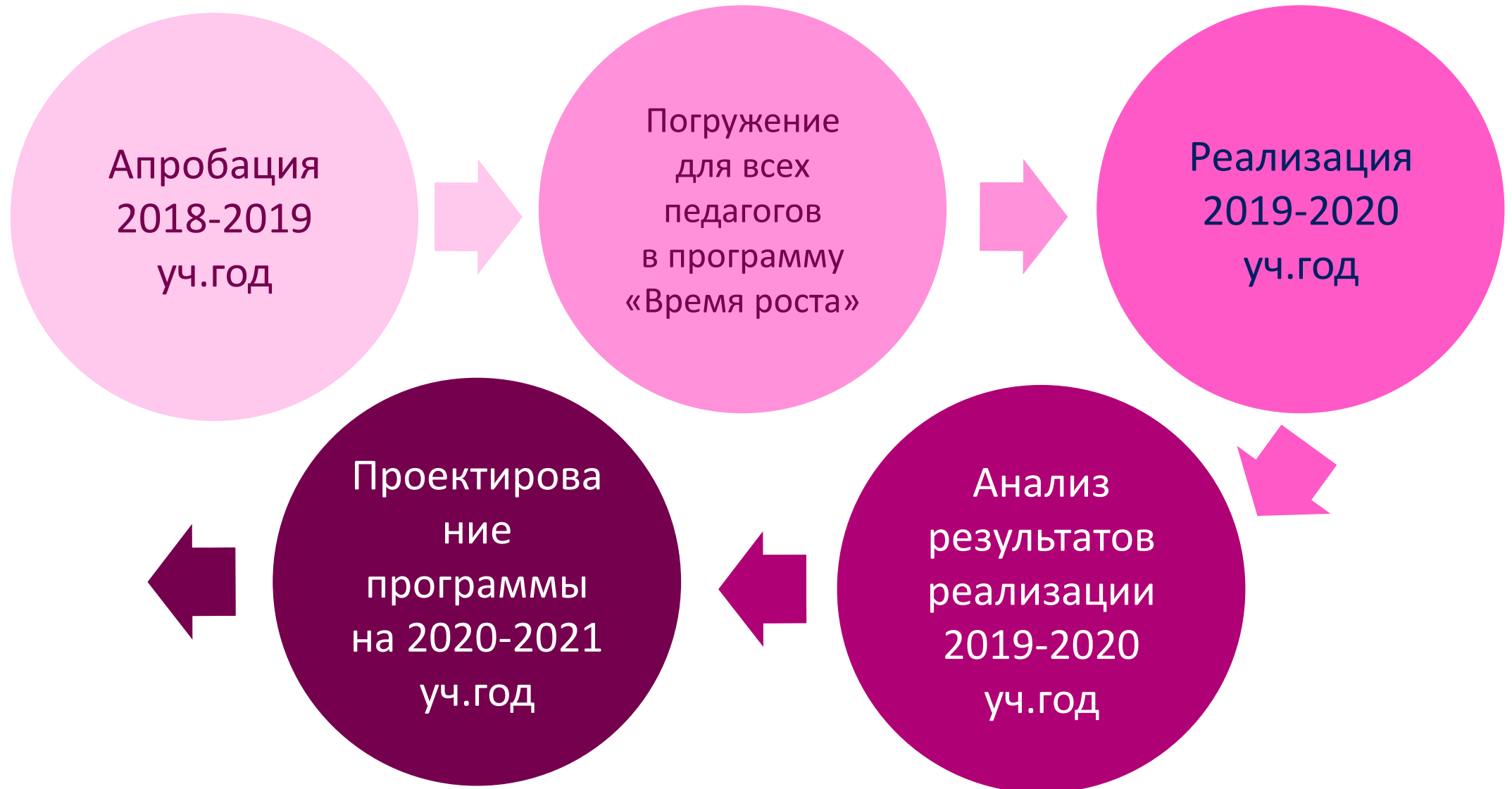
Планирование и целеполагание

Самооценка

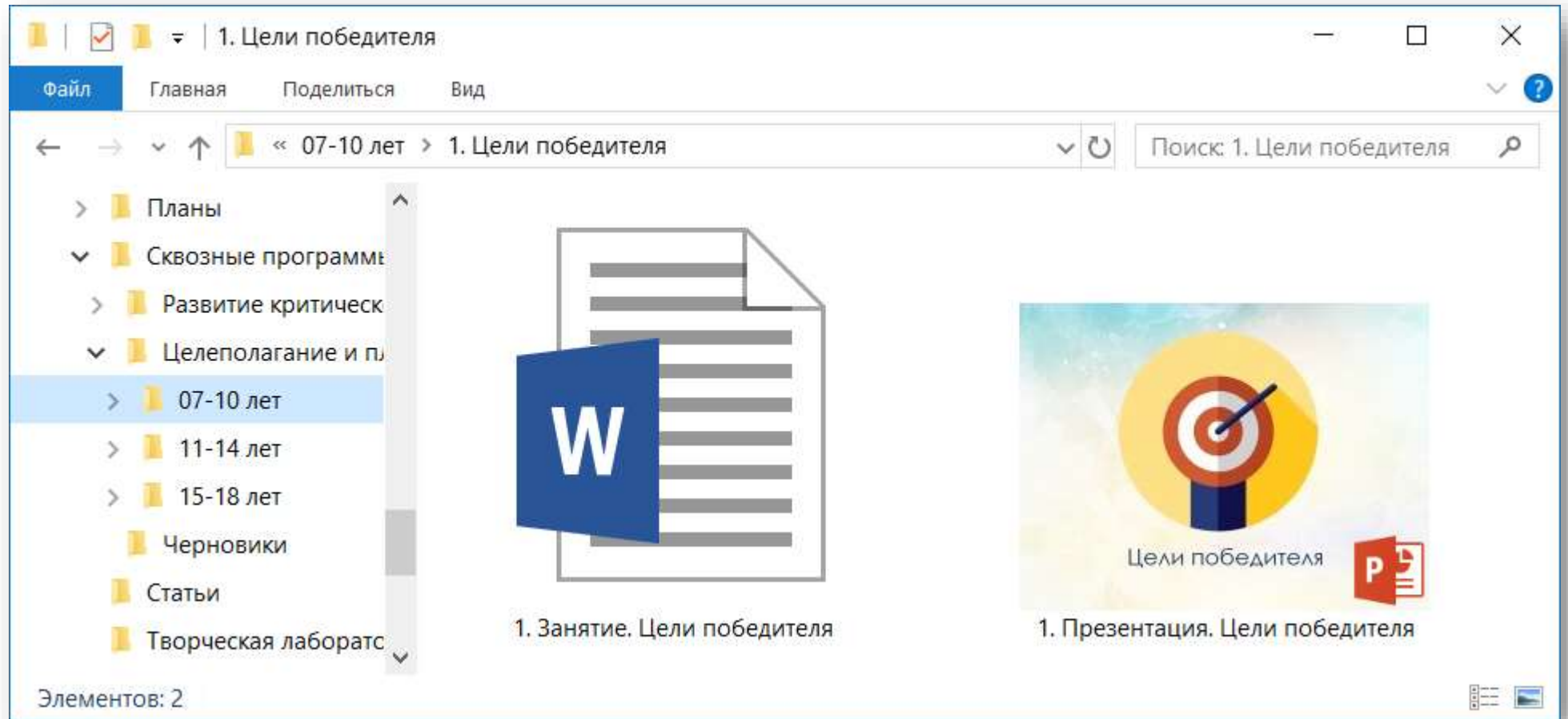
Критическое и креативное мышление

Коммуникация

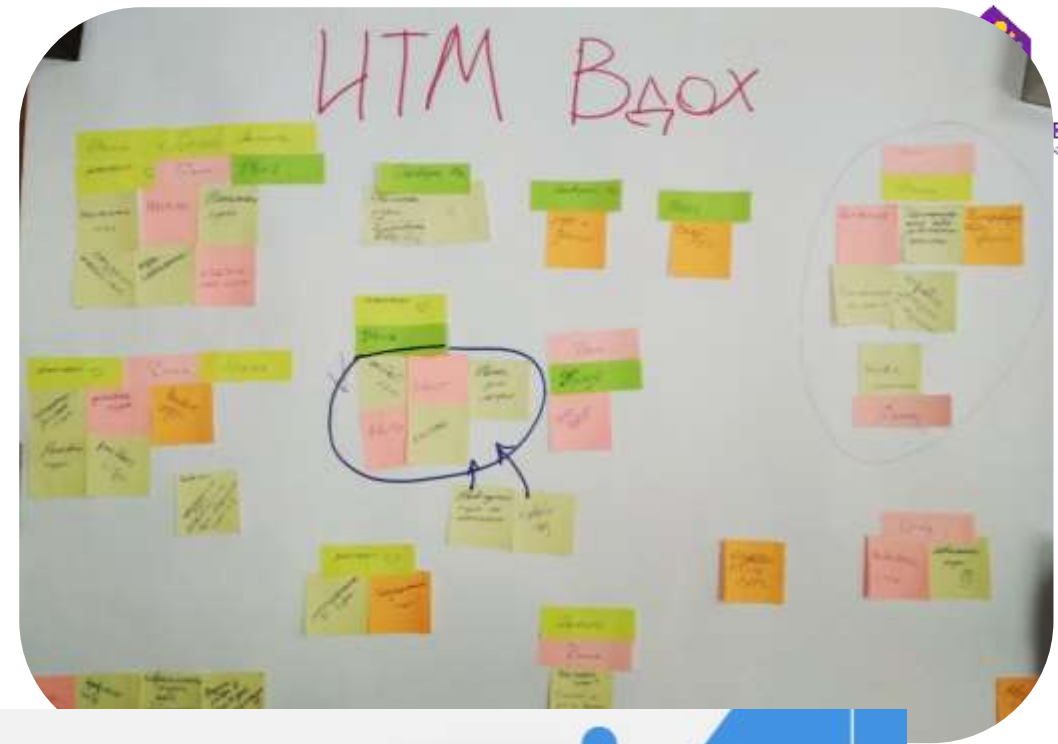
Программа «Время роста»



Полные сценарные разработки учебных занятий



**Игротехническая
мастерская** - это
творческая лаборатория
по обмену опытом и
знаниями в сфере
игротехники



Алгоритм работы:





Индивидуальная карта участника тематического педсовета «Формирование метапредметных результатов образования. Реализация программы «Время роста»

25 февраля 2019 года

ПРАВИЛА

Цель

Перед входом в игру Вы обозначаете, зачем Вы сюда пришли и что ищете. Ваша задача - построить индивидуальный образовательный маршрут, который приблизит Вас к цели.

Маршрут

Вы можете стартовать с любой площадки и двигаться в любом направлении.

Названия пройденных площадок заносите в список «Мой образовательный маршрут». Здесь же важно отметить насколько мастер-класс соответствовал Вашей цели:

- на 100% - полностью закрашенный круг,
- на 50% - закрасьте круг наполовину,
- на 0% - оставьте его пустым.

Конец игры

Игра завершается после заполнения образовательного маршрута. По окончании встречаемся в актовом зале.

Удачной игры!

МОЯ ЦЕЛЬ:

МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

○

○

○

Кривчикова Эльвира Николаевна,
Трусова Олеся Александровна
"Целеполагание и постановка задач"
Блок "Целеполагание и планирование"



24 кабинет

Савиных Лилия Загитовна,
Метелева Оксана Павловна
"Расстановка приоритетов"
Блок "Целеполагание и планирование"



21 кабинет

Коковихина Мария Эдуардовна
"Мой стиль поведения
в общении. Тип личности"
Блок "Коммуникации"



6 кабинет

Зубарева Людмила Александровна
"Умение задавать вопросы"
Блок "Коммуникации"



28 кабинет

Ушакова Елизавета Александровна
"Метод генерации идей
«Мировое кафе»"
Блок "Критическое и креативное мышление"



5 кабинет

Бурдикова Елена Борисовна
"Развитие критического
мышления"
Блок "Критическое и креативное
мышление"



31 кабинет

Соловьев Роман Игоревич
"Диагностика уровня самооценки"
Блок "Самооценка"



20 кабинет
(актовый зал)

Калинина Екатерина Сергеевна,
"Методы повышения самооценки"
Блок "Самооценка"



23 кабинет

Расписание работы площадок

1 такт: 12:25 - 12:45

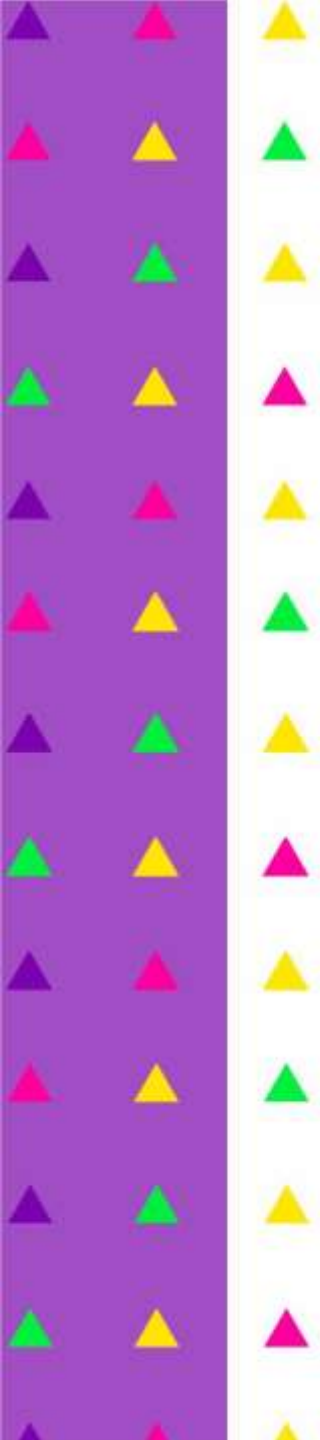
2 такт: 12:50 - 13:10

3 такт: 13:15 - 13:35

Учитель будущего

**Организационный проект
“Профессиональный рост педагога”
(руководитель: Тигина Н.Ф.)**

Организационный проект «Профессиональный рост педагога»



Переход на Профстандарт



Грантовая деятельность



Наставничество

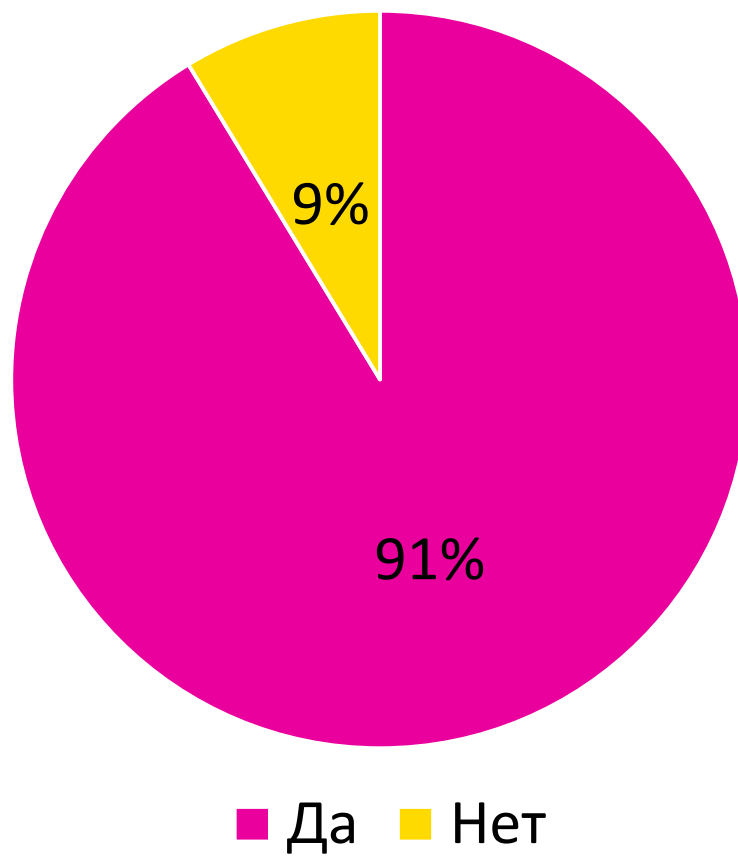


Час образования

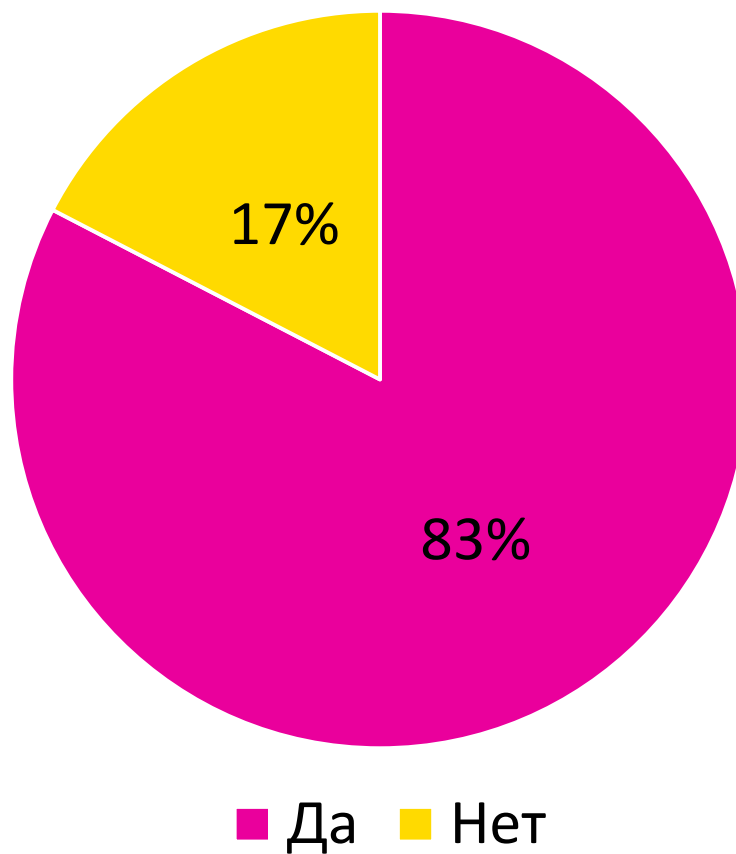
Семинары по проектной деятельности



Достиг ли я целей, с которыми
пришёл на семинар?



Готов ли я реализовать проект, над которым работал на семинаре?



Финансовая поддержка

«GotoВдох»

(рабочая группа –
Медиацентр, Койкова Н. С.,
Морозова В. С.)

Цель: создать прототип
приложения для
индивидуальной навигации
ребёнка в досуговой среде.



Грантовые проекты 2020-2021 уч.года

- **«ZDVIG. Лаборатория»**

(грантовая поддержка 1179993 руб.)

- **«О Победе с Вдохновением»**

(грантовая поддержка 150000 руб.)

- **«Мастерские творческих профессий»**

(грантовая поддержка 708794 руб.)

- **«Школа современного родителя»**

(грантовая поддержка 370545 руб.)

- **Фестиваль «Серебряные струны»**

(грантовая поддержка 740000 руб.)

- **«Педагогическая лаборатория «Вверх»**

(грантовая поддержка 150000 руб.)

Успех каждого ребенка

Организационный проект “Поддержка детской одаренности”

(руководитель: Туренко Н.В.)

Профориентационные проекты

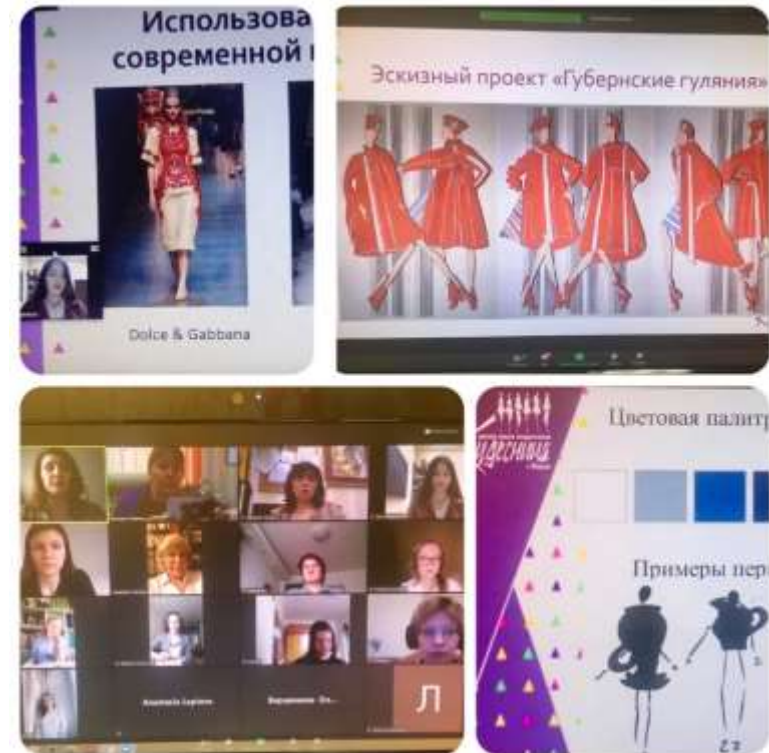
(руководитель: Соловьев Р.И.)

Арт-проекты

(руководитель: Газиева Н.Г.)

РИП «Развитие детской одаренности и формирование социально-успешной личности обучающихся в условиях творческого проектирования» (2020-2023 г.г.)

- ✓ 5 НИР, 8 эскизных проектов
- ✓ В пятерке лучших детских театров моды России



По ФГОС: защита проекта в 9 классе!!!

Профориентационные проекты «Завтра – это ты»

- Проведён 1 обучающий лагерь «Наставники Z» для 32 педагогов Кировской области.
- Проведён марафон лекций. 30 лекторов. Всего в городском этапе приняло участие 571 человек от 9 до 20 лет.
- Проведена выездная профориентационная школа для старшеклассников. 160 старшеклассников из г. Кирова и Кировской области.



Профориентационные проекты «ZDBВИГ. Лаборатория»

- ▲ Цель: создать образовательное пространство, где старшеклассники освоят
- ▲ компетенции проектной деятельности через практическое воплощение творческих идей,
- ▲ педагоги ознакомятся с инновационными образовательными технологиями и на практике смогут изучить опыт проектной деятельности.



Профориентационные проекты «Мастерские творческих профессий»

проект, который позволит подросткам получить глубокие знания о творческих профессиях, осуществить профессиональные пробы и стать соавторами яркого новогоднего мюзикла для детей.

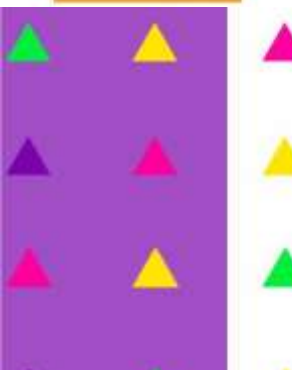


Арт-проект Открытие творческого сезона





Росмолодежь



Арт-проекты «О ПОБЕДЕ с Вдохновением»



Дорожная карта

15 февраля
ДДТ «Вдохновение»
Старт проекта

До 10 марта
Отправить видеозапись
выполненного задания
в группу ВК

14 марта
ДДТ «Вдохновение»
Представление выполненных
творческих заданий

16 марта
Д/К «Родина» Перфоманс
«О ПОБЕДЕ с Вдохновением»
Интерактивная интеллектуальная игра

17 марта - 17 апреля
Месячник культурных
инициатив

17 апреля
Представление Результатов
месячника культурных инициатив

20 апреля
Дворец-мемориал
Закрытие проекта
Награждение

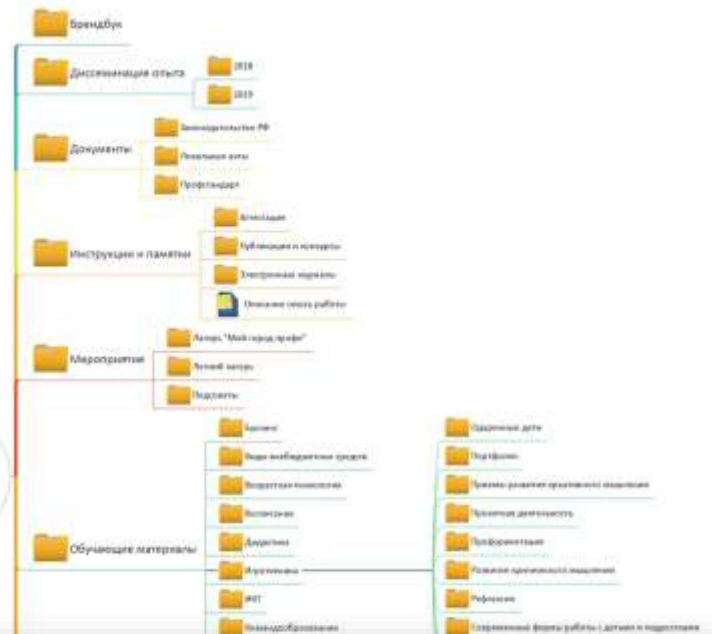
Цифровая образовательная среда

Организационный проект
“Цифровое образовательное пространство ДДТ”
(руководитель: Калинина Е.С.)

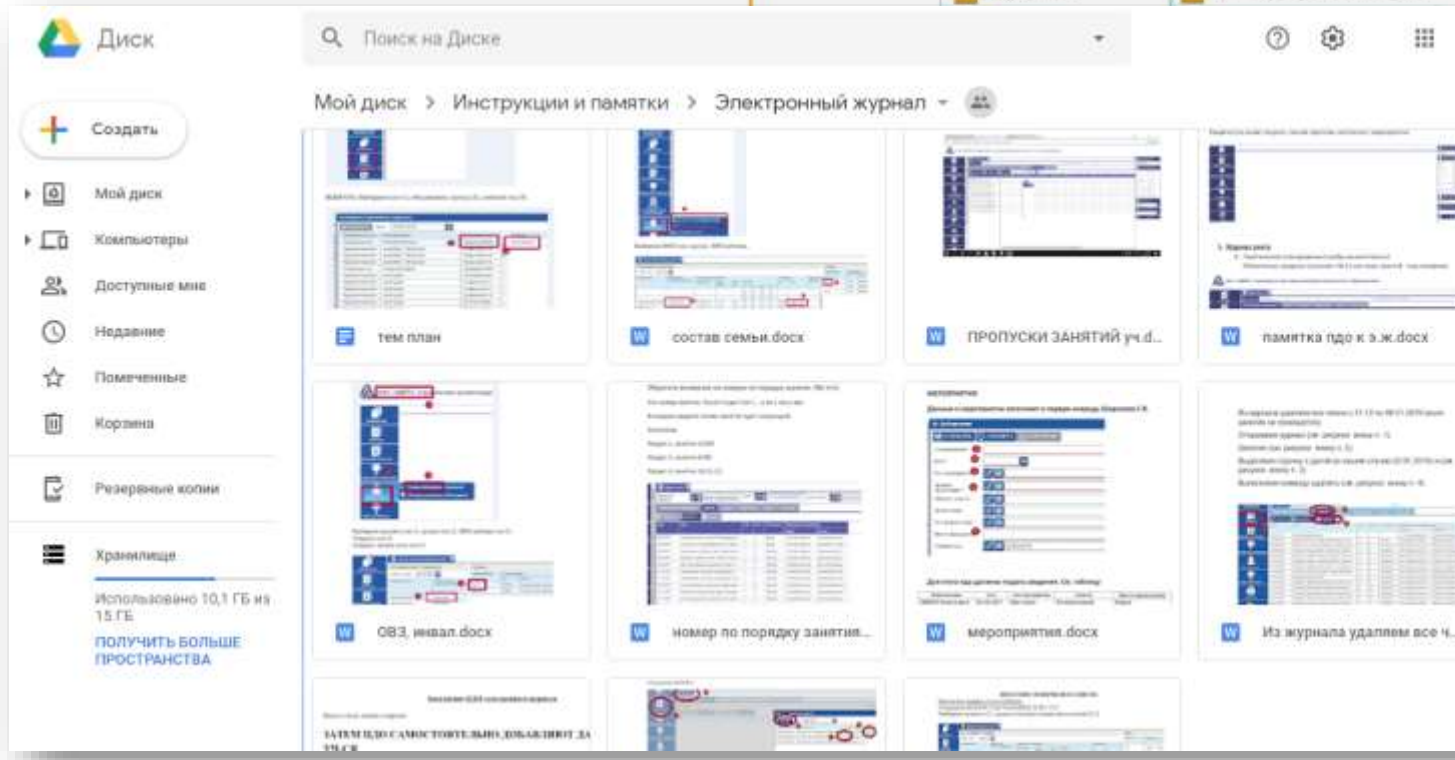


На ваши вопросы могут ответить на вахте: 62-44-33 🙄

Вы подписаны ▾



Учебные семинары «Формирование ИКТ-компетенций»



Социальная активность

Социальные проекты: “РДШ - территория самоуправления”, «Друг»

(руководитель: Николаенко Т.И.)

Социальный проект «Медиацентр ДДТ»

(руководитель: Корбанюк М.В.)

Социальный проект «Право на творчество»

(руководитель: Бородавкина Е.Н.)

Современные родители

**Социальный проект
«Спешим на помощь»
(руководитель: Бородавкина Е.Н.)**

**Социальный проект
«Эффективный родитель»
(руководитель: Смыкова Н.Г.)**

МОАУ ДО ДДТ «ВДОХНОВЕНИЕ» Г.КИРОВ

ГРУППА ЭФФЕКТИВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ



Психолог//Вдохновение//Киров

Семья – это пространство доверия, любви, нежности, заботы, понимания и терпения.

Вы участник ▾

Информация

Свежие новости



Здесь вы найдете материалы

-  о родительских стратегиях поведения
-  стилях воспитания
-  возрастных особенностях детей



Написать сообщение



Включить уведомления



Ещё

ПРОГРАММА
«Эффективный
родитель»

Приглашаем Вас
принять участие в программе
«Эффективный родитель»

Тема шестой встречи

Подводим итог



Проект всегда создает
что-то новое



Проект приводит к новому
социально востребованному
результату