

1. Специфика муниципального этапа ВсОШ по русскому языку.
2. Родной русский язык: нормативная основа, содержание, методика.

Специфика муниципального этапа ВсОШ по русскому языку



Цель муниципального этапа

выявление и поддержка одаренных детей, способных к углубленному изучению и научному исследованию языка, выбор сильнейших из них.

Специфика муниципального этапа

- 1 письменный тур.
- В каждом классе предусматривается 10 заданий, преимущественно охватывающих все уровни языка.
- Задания следуют в произвольном порядке без учета уровня их сложности. Расположение заданий определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания.
- Все вопросы предусматривают однозначный, недвусмысленный ответ и в обязательном порядке опираются на школьную программу.
- В формулировке задания указывается максимальное количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение.
- В формулировке задания указывается полный объем работы, которую должен выполнить участник олимпиады. Задания, для выполнения которых необходима аргументация, включают формулировки «докажите», «обоснуйте», «дайте мотивированный ответ» и т.п.

Выбор заданий для олимпиады

- Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019/20 учебном году, составленные Центральной методической комиссией по русскому языку под ред. Председателя жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку А.В. Григорьева, доктора филологических наук, профессора МПГУ.
- Содержание и структура заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Критерии

- Доступность.
- Однозначность.
- Уникальность.
- Проблемный характер.
- Соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания.
- Создание ситуации успеха.

Источники информации для составления заданий

- лингвистические словари;
- учебники по русскому языку;
- интернет-ресурсы;
- научно-популярная и учебно-методическая литература;
- художественные тексты, содержащие языковой материал;
- евангелие, древнерусская литература, произведения устного народного творчества.

Распределение заданий по темам

1. Фонетика и орфоэпия
2. Морфемика и словообразование
3. Морфология
4. Синтаксис и пунктуация
5. Лексикология и фразеология
6. Графика и орфография
7. Лексикография
8. История языка
9. Сравнительное языкознание
10. Культура речи
11. Речеведение и текстоведение

Типы заданий на олимпиадах по русскому языку

- *Лингвистические тесты* – школьный и муниципальный этапы
- *Лингвистические задачи* – школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы
- *Текстовые задания* – муниципальный, региональный и заключительный этапы
- *Творческие задания* – региональный и заключительный этапы

Родной русский язык: нормативная основа, содержание, методика, оценка



Письмо МОКО от 26.06.2020 «О реализации отдельных учебных предметов в 2020/2021 учебном году»

- Один предмет из предметной области «Родной язык и родная литература».
- В 10 классе можно не вести, так как нет Примерной программы на сайте Госреестра // fgosreestr.ru

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык»

Программа включает:

- пояснительную записку;
- место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане;
- основные подходы к отбору содержания курса;
- характеристику его основных содержательных линий;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях;
- примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

Разделы программы

1. Язык и культура
2. Культура речи
3. Речь. Речевая деятельность. Текст

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПРОЕКТ)

Основное общее образование		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1		4

Программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов (по 70 часов в 5, 6 классах, по 35 часов в 7-9 классах).

Особенности учебного предмета «Родной русский язык»

- направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней;
- предусматривает расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом;
- основные содержательные линии соотносятся с разделами курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.



Учебники для 5–9 классов созданы в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и **предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.**

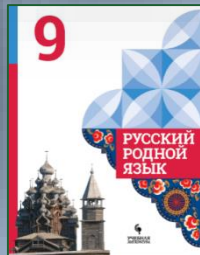
Работа по учебникам поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме

245 часов:

по **70 часов** в **5, 6 классах** (2 часа в неделю)

по **35 часов** в **7, 8, 9 классах** (1 час в неделю)



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

АЛЕКСАНДРОВА О. М.
ЗАГОРОВСКАЯ О.В.
БОГДАНОВ С. И.
ВЕРБИЦКАЯ Л.А.
ГОСТЕВА Ю.Н.
ДОБРОТИНА И.Н.
НАРУШЕВИЧ А.Г.
КАЗАКОВА Е.И.
ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.