



ЗАСЕДАНИЕ ОБЛАСТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей русского языка,
литературы, родного русского
языка, родной русской литературы

**Ключевые направления
достижения стратегических целей
по улучшению качества
преподавания русского языка и
литературы в Кировской области**



С.С. Кравцов



- Улучшение качества дистанционного образования
- Организация и проведение диагностики знаний школьников
- Усиление воспитательного процесса в образовательных организациях
- Поддержка педагогического сообщества

Улучшение качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению и единому государственному экзамену по русскому языку



- экзамен сдавали 5099 участников
- количество участников, получивших от 81 до 99 баллов - 34,16% от общего числа участников
- успешно справились с экзаменационной работой - 99,73% участников
- не справилось 14 человек (0,27%).

Изменения в демоверсии ЕГЭ 2021

1. **Изменены** формулировка и способ предъявления языкового материала **задания 9**
2. **Уточнены** формулировка **задания 27** и критерии оценивания
3. **Изменён** первичный балл за выполнение работы с **58 до 59**

«Ловушки» задания 9

1. Экзаменуемый должен уметь делать морфемный анализ (разбор слова по составу).
2. Экзаменуемым самим предстоит
 - ✓ **найти корни слов (нельзя начинать анализ слова с поиска корня, каким бы «прозрачным» он ни казался. Основным приемом при разборе слова является подбор его форм (для выделения окончания), одноструктурных слов (для определения суффиксов и приставок) и однокоренных слов (для нахождения корня).**
 - ✓ **определить орфограммы к корням;**
 - ✓ **отличить корни с чередованием от омонимичных корней с безударными проверяемыми гласными (*ГОРеть – ГОРевать*) и буквосочетаний, созвучных корням с чередованиям: *сокРАЩение (дробь), оТВАРить (овощи), ЗАРыдавший, БЛАГополучный* и т.п.**
 - ✓ **найти и указать правильные варианты ответов (их может быть несколько).**

Вариант заданий

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов

- 1) интеллект, коралл, лабиринт
- 2) искоса, стилист, смирение
- 3) перцовый, раскачать, выкосить
- 4) примирить, несравненный, прорастание
- 5) возложить, измерительный, галерея

Изменения в формулировке задания 27 и в критериях оценивания

2020	2021
<p>Напишите сочинение по прочитанному тексту.</p> <p>Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.</p> <p>Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). <u>Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.</u></p> <p>Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.</p> <p>Объём сочинения – не менее 150 слов.</p>	<p>Напишите сочинение по прочитанному тексту.</p> <p>Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.</p> <p>Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). <u>Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте ее.</u></p> <p>Сформулируйте позицию автора (рассказчика).</p> <p>Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.</p> <p>Объём сочинения – не менее 150 слов.</p>

Тематические направления Итогового сочинения 2020/21

1. Забвению не подлежит
2. Я и другие
3. Время перемен
4. Разговор с собой
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения

**Эффективность участия
обучающихся в олимпиадах и
конкурсах по предмету как один
из путей оценки качества
образования**



Муниципальный этап

- 07.11.2020 – русский язык
- 14.11.2020 - литература





**муниципальный этап
всероссийской и областной
олимпиад школьников по
литературе**

Олимпиадные задания

- Первое задание - **целостный анализ художественного текста**
 - прозаического - для 5, 6, 7, 8 классов
 - прозаического или поэтического (на выбор учащегося) - для 9, 10, 11 классов
- Второе задание - **творческое**

Время выполнения

- **5-6 классы - 2 астрономических часа**
- **7-8 классы – 3 астрономических часа**
- **9-11 классы - до 5 астрономических часов**