

**«Формирование предпосылок
финансовой грамотности
у детей старшего дошкольного возраста
с тяжёлыми нарушениями речи»**

**Шипова Ольга Владимировна, старший воспитатель,
Мокрушина Юлия Александровна, воспитатель
МБДОУ детского сада № 11
города Кирово-Чепецка Кировской области**

Методические ресурсы Программы

- **Методические рекомендации по реализации ООП ДО в части экономического воспитания дошкольников**
- **Е.А.Курак. Экономическое воспитание дошкольников**
- **А.А.Смоленцева. Введение в мир экономики**
- **А.Д. Шатова. Экономическое воспитание дошкольников**
- **Т.А.Шорыгина. Беседы об экономике**

Определение

Финансовая грамотность для дошкольников
-это финансово-экономическое образование
детей, направленное
на заложение нравственных основ
финансовой культуры

Цель программы

создание условий для формирования основ финансово грамотного поведения в целях позитивной социализации детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками

Задачи

- способствовать формированию представлений об экономической стороне жизни общества (производство-товар-деньги)
- содействовать формированию правильного отношения к деньгам, как к предмету, необходимому для жизни
- познакомить со способами зарабатывания денег и разумного их использования
- способствовать формированию умения правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Задачи

- помочь детям понять взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость и нравственными понятиями - бережливость, честность, экономность, щедрость
- способствовать развитию коммуникативных качеств и совершенствованию речи; умений и навыков работы с познавательным материалом, а также поиск, анализ и представление информации в виде речевых высказываний

Основные содержательные линии программы

- Деньги, их история, виды, функции
- Ребёнок и семейный бюджет
- Правила финансово грамотного поведения дошкольника
- Финансовые и нравственные ценности

Главное условие реализации Программы

Вовлечение родителей в образовательный процесс по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей

Пример перспективного планирования образовательной деятельности

Месяц	Тема
Октябрь	<p>«Что такое деньги», «Откуда пришли деньги?» (Путешествие в прошлое)</p> <p>Какие бывают деньги: монета, банкнота, пластиковая карта</p>
Ноябрь	<p>«Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»,</p> <p>«Как правильно делать покупки»</p> <p>«Как товар пришёл в магазин»</p> <p>(о важности труда, разнообразии профессий)</p>

Игры-путешествия



«Путешествие денежки»

«Потребности древнего человека»



Игры-классификации

«Продаётся или нет»



«Кому что нужно
для работы»



Сюжетно-ролевые игры



«Строим дом»

«Покупки в супермаркете»

**Игры-эксперименты
способствуют расширению представлений
о природных ресурсах**



Проект «ЧИСТЫЙ ГОРОД»





Проект «Красная книга»



Игры-развлечения



Аукцион

Ярмарка



Развивающая предметно-пространственная среда



Взаимодействие взрослых и детей



Благотворительная акция «Помогая другим – становимся добрее!»



Игровой квест «Путешествие в страну экономических знаний»



Комплексное дидактическое пособие

Лэпбук -

это интерактивная папка
(самодельная книжка)

для развития
познавательной активности,
экономических
представлений,
самостоятельности детей



Лэпбук «Мир финансовой грамотности для дошкольника»



Цель: создать условия
для формирования и
закрепления знаний
по финансовой грамотности
в доступной
и увлекательной форме

**Благодарим за внимание,
приглашаем к сотрудничеству!**

mkdou11-ks.ucoz.org