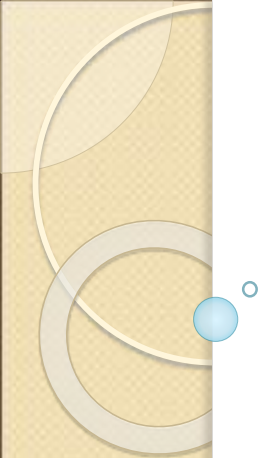


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области

Коррекция нарушения сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста в сенсорной комнате

*Презентацию подготовила
педагог-психолог
Липовцева Наталья Васильевна*



Сенсорная интеграция (СИ) -

это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущение тела или обоняние, зрение, слух, вкус), затем организует их и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности.



ДЖИН АЙРЕС

Целью этого процесса является планирование и выполнение соответствующих действий в ответ на сенсорный раздражитель, внешний или внутренний.

Правильное взаимодействие всех сенсорных систем позволяет человеку выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о себе и своих близких, овладевать различными предметами в повседневной жизни.



Актуальность данного направления заключается в том, что, к сожалению, сейчас в детских садах встречаются дети, у которых, какое – либо звено в этой системе нарушено или несколько выпадает.

Недостаточность восприятия и обработки ощущений называется **нарушением сенсорной интеграции.**

Сухой душ

Подвесной потолочный модуль, состоящий из фиброоптических волокон, закрепленных в основании. Волокна образуют светящийся шатер. Дополнительный эффект создает зеркало в основании модуля.

Каждое волокно защищено силиконовой оболочкой, концы которой надёжно запаяны, что предотвращает выпадение светящегося волокна и возможность его повреждения, а также гарантирует 100% безопасность.

Нити не нагреваются, но при этом светятся очень ярко.

Фиброоптические нити можно перебирать в руках, оборачивать вокруг себя, а расположившись в центре конструкции можно спрятаться от внешнего мира, что особенно важно для аутичных детей.



Игра «Поймай цвет»



педагог переключает цветовые сигналы, а ребенок должен зажать в кулачок нити, только определенного цвета.

Игра «Узелки»



педагог предлагает завязать из волокон узелки, по образцу, предложенному педагогом.

Волшебная нить

Это прозрачный (цветной) шнур с расположенными внутри лампами накаливания или светодиодами. Изготовлен из гибких полимеров, выполняет функции световой гирлянды.

Переключение цветовых режимов осуществляется при помощи контроллера.

Волшебная нить абсолютно безопасна, её можно сгибать в любом направлении, обвивать вокруг себя, сворачивать по спирали.



Игра «Следи за огоньками»



Детям предлагается проследить за бегущими цветными огоньками по нити. или успеть дотронуться до огонька ладошкой или стопой.

Игра «Пройди по дорожке»



Детям предлагается пройти по дорожке, ступая только по нити. Дорожки можно выкладывать в разных направлениях и разной формы.

Световой стол

Корпус стола выполнен из дерева.

В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на стекле. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла.



Для работы на столе можно использовать песок, крупы, декоративные камушки и пр. материал.



Игра «Дорожки»



детям предлагается заготовка,
по которой дети строят
дорожки, путем выкладывания
декоративных камушков на
контуры заготовки

Упражнение «Следы»



Педагог предлагает детям оставить
на песке разные следочки: пальцами,
ладошкой, кулачком и пр.

Кресло «Капелька»



Это мягкое сидение, наполненное полистирольными гранулами, которое легко трансформируется, принимает контуры тела человека. Это кресло абсолютно безопасно, легко поддается влажной обработке.



Способствует расслаблению мышц, развитию фантазии и воображения, снижению уровня тревожности и агрессивности, формированию навыков саморегуляции.



Домашний планетарий



Устройство является проектором звездного неба. Проектор помогает увидеть реалистичную проекцию звездного неба на потолке или на стене.

В комплекте два слайда (звезды и созвездия Северного полушария) и специальная карта звездного неба.

Расширить функционал планетария можно за счет дополнительных дисков.



С помощью оборудования сенсорной комнаты возможно:

заинтересовать
дошкольников,
пробудить в них
любопытность,
активность;

активизировать
разнообразные
ощущения восприятия,
зрительно –
двигательную
координацию;

способствовать
эмоциональному
подъёму и улучшению
настроения у детей.



**Спасибо
за
внимание**