

***ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
АДАПТИРОВАННЫХ  
ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В ДОО***

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №109»  
города Кирова**

**Адрес: г.Киров, ул. Романа Ердякова, 19**



# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКДОУ № 109 г. КИРОВА

1. В 2020-2021 учебном году ДОО посещают **85 воспитанников:**
  - 14 – детей с общим развитием,
  - 38 – с ограниченными возможностями здоровья
  - 33 – детей инвалидов.
2. В детском саду функционирует **6 групп:**
  - 3- группы компенсирующей направленности с рекомендациями ЗПР;
  - 3- группы комбинированной направленности осуществляющие инклюзивное образование .

# НОЗОЛОГИЯ ВОСПИТАННИКОВ

## МКДОУ №109

- Дети, посещающие группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития;
- У детей - инвалидов, посещающих группы комбинированной направленности нозология может быть различной:
  - Синдром Дауна;
  - Расстройства аутистического спектра;
  - Нарушения опорно-двигательного аппарата;
  - Интеллектуальные нарушения;
  - Дети после кохлеарной имплантации;
  - Генетические нарушения.

# Статус обучающегося в дошкольной образовательной организации

- ✓ Статус обучающегося с ОВЗ, ребенок получает после посещения Центральной или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, родителям/законным представителям выдается на руки ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК.
- ✓ Установление статуса «ребенок-инвалид» осуществляется учреждениями медико-социальной экспертиз и представляет собой медицинскую и одновременно юридическую процедуру. Родителям/законным представителям выдается индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Для уточнения степени ограничения способности к общению, обучению и контролю за своим поведением, образовательная организация вправе организовать работу по направлению ребенка-инвалида в ПМПК, т.о. родители ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями предоставляют в образовательную организацию ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК, где четко прописана Основная или Адаптированная Основная Образовательная Программа обучающегося.

## АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Родитель/законный представитель предоставляет в дошкольной образовательную организацию **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК** → Руководитель дошкольной образовательной организации издает Приказ о создании рабочей группы (ВТК) по разработке АООП (**название АООП указывать строго в соответствии с Заключением ПМПК** )! → Разработанная программа принимается на педагогическом совете (указывается № протокола/дата педагогического совета) → Принятая педагогическим сообществом АООП утверждается руководителем ДОО (указывается № Приказа/дата).

## **Адаптированные основные образовательные программы, реализуемые в МКДОУ №109, в соответствии с заключениями ПМПК г. Кирова**

- В нашем дошкольном образовательном учреждении обучение детей с ОВЗ и с ООП/дети–инвалиды осуществляется по следующим АООП:
- -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра;
- - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- -

## Построение образовательного процесса в группах комбинированной/компенсирующей направленности в соответствии с ООП и АООП

- Дети с общим развитием → ОД по ООП, осуществляет воспитатель;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды:
- Познавательные занятия → учитель-логопед/дефектолог по АООП;
- Продуктивные виды деятельности → дети с общим развитием, дети с ОВЗ, дети-инвалиды/ОД организует воспитатель, адаптирует задачи для детей с особыми образовательными потребностями. На всех культурно-развлекательных мероприятиях (утренниках, развлечениях, досугах) дети участвуют все вместе !

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для разных категорий детей с ОВЗ/ООП

<http://fgosreestr.ru/>



**МЫ РАВНЫЕ и РАЗНЫЕ – такая трактовка современной модели общества, а значит, и в образовательных учреждениях, такая трактовка требует изменения в сознании педагога, родителя.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**