

***ПРОЕКТИРОВАНИЕ
АДАПТИРОВАННЫХ
ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ДОО***

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №109»
города Кирова**

Адрес: г.Киров, ул. Романа Ердякова, 19



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКДОУ № 109 г. КИРОВА

1. В 2020-2021 учебном году ДОО посещают 85 воспитанников:

- 14 – детей с общим развитием,
- 38 – с ограниченными возможностями здоровья
- 33 – детей инвалидов.

2. В детском саду функционирует 6 групп:

- 3- группы компенсирующей направленности с рекомендациями ЗПР;
- 3- группы комбинированной направленности осуществляющие инклюзивное образование .

НОЗОЛОГИЯ ВОСПИТАННИКОВ МКДОУ №109

- Дети, посещающие группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития;
- У детей - инвалидов, посещающих группы комбинированной направленности нозология может быть различной:
 - Синдром Дауна;
 - Расстройства аутистического спектра;
 - Нарушения опорно-двигательного аппарата;
 - Интеллектуальные нарушения;
 - Дети после кохлеарной имплантации;
 - Генетические нарушения.

Статус обучающегося в дошкольной образовательной организации

- ✓ Статус обучающегося с ОВЗ, ребенок получает после посещения Центральной или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, родителям/законным представителям выдается на руки ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК.
- ✓ Установление статуса «ребенок-инвалид» осуществляется учреждениями медико-социальной экспертиз и представляет собой медицинскую и одновременно юридическую процедуру. Родителям/законным представителям выдается индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Для уточнения степени ограничения способности к общению, обучению и контролю за своим поведением, образовательная организация вправе организовать работу по направлению ребенка-инвалида в ПМПК, т.о. родители ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями предоставляют в образовательную организацию ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК, где четко прописана Основная или Адаптированная Основная Образовательная Программа обучающегося.

АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Родитель/законный представитель предоставляет в дошкольной образовательную организацию **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК** → Руководитель дошкольной образовательной организации издает Приказ о создании рабочей группы (ВТК) по разработке АООП (**название АООП указывать строго в соответствии с Заключением ПМПК**)! → Разработанная программа принимается на педагогическом совете (указывается № протокола/дата педагогического совета) → Принятая педагогическим сообществом АООП утверждается руководителем ДОО (указывается № Приказа/дата).

Адаптированные основные образовательные программы, реализуемые в МКДОУ №109, в соответствии с заключениями ПМПК г. Кирова

- В нашем дошкольном образовательном учреждении обучение детей с ОВЗ и с ООП/дети–инвалиды осуществляется по следующим АООП:
- -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра;
- - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- -


Построение образовательного процесса в группах комбинированной/компенсирующей направленности в соответствии с ООП и АООП

- Дети с общим развитием → ОД по ООП, осуществляет воспитатель;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды:
- Познавательные занятия → учитель-логопед/дефектолог по АООП;
- Продуктивные виды деятельности → дети с общим развитием, дети с ОВЗ, дети-инвалиды/ОД организует воспитатель, адаптирует задачи для детей с особыми образовательными потребностями. На всех культурно-развлекательных мероприятиях (утренниках, развлечениях, досугах) дети участвуют все вместе !

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для разных категорий детей с ОВЗ/ООП

<http://fgosreestr.ru/>



МЫ РАВНЫЕ и РАЗНЫЕ – такая трактовка современной модели общества, а значит, и в образовательных учреждениях, такая трактовка требует изменения в сознании педагога, родителя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ