



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# **Примерная программа воспитания как конструктор для создания рабочей программы воспитания школы**

Крестинина И.А., к.п.н., заведующий  
кафедрой специального (коррекционного) и  
инклюзивного образования ИРО Кировской  
области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Примерная программа воспитания

**-ОДОБРЕНА**

решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Программа воспитания является обязательной  
частью основных образовательных программ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Назначение Примерной программы воспитания

помочь образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования создать и реализовать **собственные работающие программы воспитания**, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.



## Примерная программа воспитания

- показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией;
- это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Цель программы

личностное развитие обучающихся,  
формирование у них системных знаний о  
различных аспектах развития России  
и мира.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Результаты реализации программы

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Конструктор для создания рабочей программы воспитания

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Разделы рабочей программы воспитания образовательной организации

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Рабочая программа воспитания образовательной организации

- должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании.
- к программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## 2 раздел «Цель и задачи воспитания»

**цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими **социально значимых знаний**);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их **социально значимых отношений**);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления **социально значимых дел**).



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Задачи воспитания

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;



## Задачи воспитания

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.*



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## 3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

- Модуль «*Ключевые общешкольные дела*»
- Модуль «**Классное руководство**»
- Модуль «**Курсы внеурочной деятельности**»
- Модуль «**Школьный урок**»
- Модуль «**Самоуправление**»
- Модуль «*Детские общественные объединения*»
- Модуль «*Экскурсии, экспедиции, походы*»
- Модуль «**Профориентация**»
- Модуль «*Школьные медиа*»
- Модуль «*Организация предметно-эстетической среды*»
- Модуль «**Работа с родителями**»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## 4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
- Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

# Основные направления программы духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## ФГОС ОВЗ

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

[www.speckor-kirov.ucos.ru](http://www.speckor-kirov.ucos.ru)



Спасибо за внимание