

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №24»
города Кирова

«Эмоциональная поддержка ребенка в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»



Хурсевич Наталья Валерьевна, старший
воспитатель,
Андреева Екатерина Владимировна,
педагог-психолог

ФГОС ДО

п.3.2.5. «УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИФИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРЕДПОЛАГАЮТ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕРЕЗ:

- НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ С КАЖДЫМ РЕБЁНКОМ;
- УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К КАЖДОМУ РЕБЁНКУ, К ЕГО ЧУВСТВАМ И ПОТРЕБНОСТЯМ...»

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОКРАШЕННОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА, ХАРАКТЕРИЗУЕМОЕ ОЩУЩЕНИЕМ
КОМФОРТА, ЗАЩИЩЕННОСТИ, УСПЕШНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩЕМ
НА ОСНОВЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ В БЕЗОПАСНОСТИ, ЛЮБВИ И
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, САМОВЫРАЖЕНИИ И ОБЩЕНИИ



Цель – создать условия для благоприятной адаптации детей раннего возраста



Направления

```
graph TD; A[Направления] --> B[Работа с педагогами]; A --> C[РППС]; A --> D[Работа с родителями]; A --> E[Работа с детьми];
```

Работа с педагогами

РППС

Работа с родителями

Работа с детьми

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- АНКЕТИРОВАНИЕ «ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА»
- КОНСУЛЬТАЦИЯ «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ»
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ «ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ»
- ДИСКУССИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ И МАЛЫШ»
- МАСТЕР-КЛАСС «МЕТОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ»
- СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «КАК ЗАПОЛНЯТЬ ЛИСТЫ АДАПТАЦИИ НА ДЕТЕЙ»

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ «ГЛАЗА В ГЛАЗА», НА УРОВНЕ РОСТА ДЕТЕЙ; РАЗГОВОР ВЗГЛЯДОМ; УЛЫБКА; ОДОБРЕНИЕ; ТЕЛЕСНЫЙ КОНТАКТ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- АНКЕТА-ЗНАКОМСТВО
- ЭССЕ «МОЙ УДИВИТЕЛЬНЫЙ СЫН (ДОЧЬ)»
- СВАТОВСТВО
- РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ВАШ РЕБЕНОК ИДЕТ В ДЕТСКИЙ САД»
- КОНСУЛЬТАЦИЯ «ЕДИНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ И ДОМА КАК УСЛОВИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ АДАПТАЦИИ»
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ», «КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ», «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ»
- РАССЫЛКА ФОТОГРАФИЙ В МЕССЕНДЖЕРЕ «УЛЫБКИ ДЕТЕЙ»
- РАЗМЕЩЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ» НА САЙТЕ ДОУ

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ВСТРЕЧИ-ПРОГУЛКИ С МАМОЙ
- ИГРЫ С МАМОЙ
- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ-ОБРАЩЕНИЕ К РЕБЕНКУ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ
- СОЗДАНИЕ МОМЕНТОВ РАДОСТИ («КОМПЛИМЕНТЫ»)
- РИТУАЛЫ: УТРЕННИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ– ШЕПТАНИЯ
- ЛАСКОВЫЕ УГОВОРЫ



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ВОСХИЩЕНИЕ КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ
- «ОБНИМАШКИ»
- «ПИРАМИДКА ИЗ ЛАДОШЕК»



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- РЕЛАКСАЦИЯ В «СУХОМ БАССЕЙНЕ»,
«СУХОЙ ДОЖДЬ»
- ВХОЖДЕНИЕ В РОЛЬ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКВА-ГРИМА
- ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПОХВАЛА КАЖДОГО РЕБЕНКА
- СЛУШАНИЕ ЗНАКОМЫХ ПЕСЕНОК, ЗВУКОВ ПРИРОДЫ



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ



- ИГРЫ С ЛЮБИМЫМИ ИГРУШКАМИ, ПРИНЕСЕННЫМИ ИЗ ДОМА



- ИГРЫ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ



- МАСТЕРСКАЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАРТИНКИ»



РППС

- ЦЕНТР «КАЛЯКИ-МАЛЯКИ»

- ЦЕНТР «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



- ЦЕНТР «ПОГРЕМУШКИ»



РППС

- ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА



- ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ

