

«КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
кафедра управления в образовании



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОТОВНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА К ИННОВАЦИЯМ И НОВШЕСТВАМ

Ефремов В.Л., доцент кафедры
управления в образовании

- **Наше время** – это время масштабных изменений в системе образования.

Одним из условий развития россий-го образ-ния является выс. ур-нь проф.компет.пед. кадров

Профессиональной компетентностью в сфере образования является - способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей.

Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы.

- **В осмыслении** инновац-ых идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулир. активного поиска значительную роль играет

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИЯХ

ИННОВАЦИИ, НОВШЕСТВО – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ИЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЮ

- *Во всех сферах деятельности профессионалы своего дела, стремятся к усовершенствованию рабочего процесса.*
- *Многие добиваются высоких результатов, разрабатывают что-то новое, увеличивают свои компетенции*
- *Ваши стремления к новым свершениям, являются мощным толчком к развитию нашего общества, страны в целом.*

***ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ
СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ИННОВАЦИИ***

Компоненты готовности к инновациям

1. **Психологический** (необходимые личностные свойства и стремление внедрять новое);
2. **Теоретический** (система знаний осваиваемых новшеств, технологии их внедрения, новых способов и форм осуществления профессиональной деятельности и так далее);
3. **Практический** (совокупность умений реализовывать эти новшества).

"Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств"

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.
4. Желание создать хорошую, эффективную атмосферу в творческом объединении.
5. Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.
6. Потребность в лидерстве.
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.
11. Потребность в риске.
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.

Отношение разных групп педагогов к работе в инновационном режиме

- **1 группа** – педагоги, для которых характерно стремление к творческому росту, активность к инновационной деятельности. Чаще всего это педагоги, имеющие педагогический стаж от 2 до 10 лет, а также после 15 лет.
- **2 группа** – педагоги, для которых характерны как стремление к достижению успехов в своей профессиональной деятельности, так и ориентация в саморазвитие;
- **3 группа** - педагоги, ориентированные на внешние оценки своей деятельности, весьма чувствительны к материальным стимулам, что позволяет руководителю даже при ограниченном количестве организационных, финансовых ресурсов эффективно включать их в труд. Обычно это педагоги со стажем менее 5 лет и со стажем от 10 до 20 лет;

Отношение разных групп педагогов к работе в инновационном режиме

- **4 группа** – так же как и педагоги предыдущей группы, они ориентируются на внешние оценки своей работы, но при этом для них в большей степени актуальны потребности в безопасности, они стремятся избегать дисциплинированных взысканий и критики. Чаще всего данный тип педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет;
- **5 группа** – педагоги, которые отрицательно относятся к организационным изменениям и инновациям в педагогической деятельности, уделяют повышенное внимание к условиям труда. Чаще это педагоги, имеющие стаж более 20 лет и даже находящиеся на пенсии, но продолжающие трудиться.

МОТИВЫ УЧАСТИЯ В ИННОВАЦИЯХ

1. Участвуя, вы сможете **проявить себя**, открыть свои таланты, ещё на стадии подготовки к работе над проектом.
2. **Удовлестворить духовные потребности в развитии**, самосовершенствовании, достижении высоких результатов в своей профессиональной деятельности.
3. **Получить признание**

МОТИВЫ УЧАСТИЯ В ИННОВАЦИЯХ

4. При подготовке вы можете задействовать учеников, это позволит ещё лучше **сплотить коллектив** и выстроить более доверительные отношения со своими подопечными.

5. **Особенная атмосфера**, творческий процесс, вдохновение, результат, и на душе становится особенно приятно от проделанной работы.

МОТИВЫ УЧАСТИЯ В ИННОВАЦИЯХ

6. **Заявить о себе в СМИ** (ваше имя будет обладать еще большим авторитетом в профес.кругу и среди учеников)
7. **Впишите своё имя** в развитие сферы образования.
8. Отражение вашего успеха формирует не только ваш **положительный имидж**, но и ОУ

ПРОЯВИТЕ СВОИ САМЫЕ ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА

- **ЕСЛИ РЕШИЛИ ПРОБЕЖАТЬ ДИСТАНЦИЮ,
ЗНАЧИТ ВЫ ПОНЯЛИ УЖЕ «РАДИ ЧЕГО»!**
 - НАБЕРИТЕСЬ ТЕРПЕНИЯ
 - РАСПРЕДЕЛИТЕ ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ
 - БУДЬТЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ К СЕБЕ
 - СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ

**У ВАС ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ
КАК НАДО!**

