



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования как средство реализации программы воспитания

Кобелева Галина Александровна,
заведующий кафедрой управления
в образовании КОГОАУ ДПО
«Институт развития образования
Кировской области»



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

ст.2

«**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения»

п. 9.1 ст. 12

Примерная основная образовательная программа включает примерную рабочую программу воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

ст.12.1

В разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся



Примерная программа воспитания



Помощь школам при
создании и реализации
собственных программ
воспитания

Обеспечение достижения
личностных результатов
обучающихся

Приобщение обучающихся
к российским
традиционным духовным
ценностям

Внесена в Реестр
примерных основных
общеобразовательных
программ
<http://www.fgosreestr.ru>

Направлена на решение проблем:

- имитация воспитания
- бюрократизация воспитания





Цель воспитания – личностное развитие обучающихся

реализация воспитательного потенциала школы, класса, урока



вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, профориентация



поддержка ученического самоуправления и детских объединений

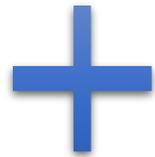


работа с родителями (законными представителями)



Сетевое взаимодействие в целях воспитания детей

Общее
образование



Дополнительное
образование



Развитие
обучающегося

Свободный выбор

Личностное и
профессиональное
самоопределение

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

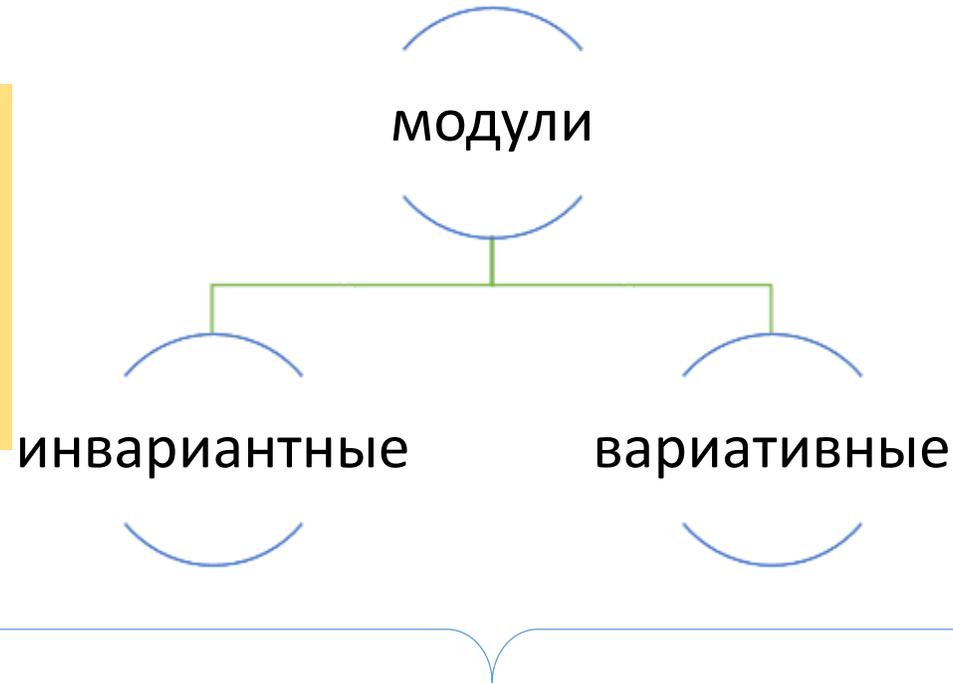
Концепция развития дополнительного образования детей



Модули – направления воспитательной работы

Классное руководство
Школьный урок
Курсы внеурочной деятельности
Работа с родителями
Проориентация

Ключевые общешкольные дела
Детские общественные объединения
Школьные медиа
Экскурсии, экспедиции, походы
Организация предметно-эстетической среды



Не отдельные воспитательные мероприятия,
а конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, организация системы совместных детско-взрослых дел как предмета совместной заботы



Модуль «Профориентация»



Инвариантные модули

A map of Russia is shown in the top right corner, with its regions colored in various shades of blue, green, yellow, and orange. Below the map is a large blue rectangular box containing a list of invariant modules.

- WorldSkills, Абилимпикс
- Счастливые уроки
- Наставничество

Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Школа –
центр социально-
культурно-спортивной жизни

Календарь образовательных
событий года

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



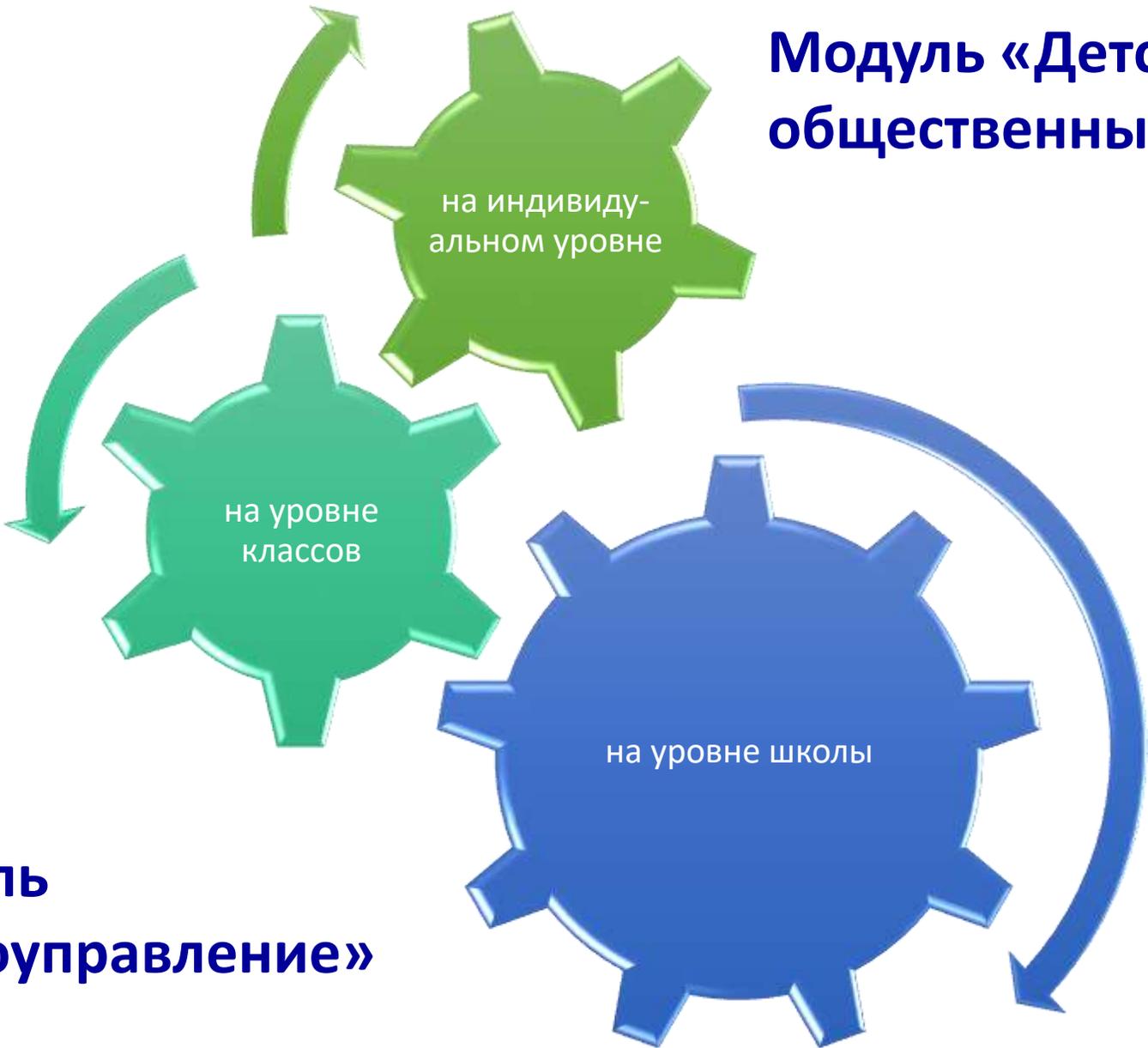
Изучая прошлое,
создаем будущее

Пригодись Вятке

Создание школьных музеев

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»



Модуль «Самоуправление»



- Советы старшекласников
- Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка
- Региональные отделения РДШ, ЮИД, ЮнАрм

