|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина»  муниципального образования – городской округ города Касимова  Рязанской области |
| *Махова Валентина Сергеевна – заместитель директора по ВР*  *Кручинина Светлана Геннадьевна – заместитель директора по УР*  *Каширина Ольга Сергеевна – социальный педагог*  *Курылева Ирина Николаевна – учитель истории*  *Певцов Сергей Валерьевич – учитель физической культуры*  *Демина Елена Николаевна – учитель начальных классов* |
| **«Музейное дело»** |
| Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.Уникальный музей братьев Уткиных - академиков Владимира Федоровича и Алексея Федоровича – уроженцев Касимовского района, связавших свою жизнь с разработкой стратегических ракетных комплексов, стал культурным центром не только школы, но иокружающего социального пространства. За активную пропаганду достижений Российской космонавтики музей награжден «Звездой Циолковского» - высшей наградой Российской академии космонавтики, дипломами Российского космического агентства, Федерации космонавтики, Ассоциации музеев космонавтики, Союза краеведов.  В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей из детских садов, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни. А в октябре, 17 октября, в день рождения В.Ф. Уткина, проходит традиционная неделя «Владимир Федорович Уткин – человек, ученый». Проводятся классные часы «Младший из Уткиных», посвященные жизни и деятельности Алексея Федоровича Уткина.  В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.  Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города Касимова, выпускников школы и т.д.  Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по местам, связанным с детством, юностью братьев Уткиных, их трудовой научной деятельностью. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др.  Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.  Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб. |
| *Текст модуля публикуется в авторской редакции* |