|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа № 41 имени Виталия Шамсутдинова г. Борзи Забайкальского края |
| *Макаров Владимир Степанович,*  *заместитель директора по воспитательной работе* |
| **«Самоуправление»** |
| Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, классного руководителя.  Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:  ***На уровне школы:***   * через деятельность **Совета командиров**, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета командиров осуществляется через реализацию следующих функций: * выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; * участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; * координация деятельности членов Совета командиров и классных Советов учащихся; * организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; * организация и контроль дежурства по школе; * изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета командиров; * представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; * участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; * изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; * участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета; * через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДШ, штаб ЮО «Альфа» ВВПОД «Юнармия»)**, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):   **Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников»** создан для реализации следующих функций:   * вовлечение обучающихся и прием в РДШ; * активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Юные железнодорожники, юные инспектора дорожного движения, юные журналисты, волонтеры, юные спасатели, спортклуб «Олимпийцы», студия творчества «Абсурд», «Будущие педагоги»); * организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; * организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; * организация проведения Всероссийских дней единых действий; * участие в выпуске школьной газеты «Шпаргалка» и сайта школы; * привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; * участие в организации содружества с социальными партнерами (железнодорожники, сотрудники ГИБДД, пограничники, военнослужащие в/ч 06705, журналисты газеты «Даурская новь», ФК «Олимп», СКЦ, пожарная часть); * участие в обсуждении кандидатур на награждение; * организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.   **Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Альфа» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»** в своей деятельности реализует функции:   * привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; * организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; * участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; * организация работы в школьном музее Воинской Славы через Совет музея; * проведение поисковой работы; * юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; * организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Забайкальский край» в социальных сетях; * организация содружества с пограничными Службами в с. Даурия Забайкальского края, с Камень-Рыболов Приморского края; * участие в выездах на места Даманских событий (г. Дальнереченск, с. Камень-Рыболов), в палаточный лагерь ЮО «Альфа»; * организация и проведение занятий в отряде юных пограничников (5-6 классы); * представление юнармейцев на награждение. * через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции: * выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений; * представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах; * разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»; * участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений; * оформление уголка безопасности и права; * через деятельность творческих **Советов дела,** отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: * распределение поручений за определенный участок деятельности; * разработка сценария или хода мероприятий; * организация рекламы о месте и времени проведения; * приглашение гостей; * организация работы жюри и судейской коллегии; * подготовка наградного материала; * анализ проведенного дела через опрос-анкету; * публикация в СМИ о проведенном мероприятии.   ***На уровне классов****:*   * через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; * через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: * Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; * Организация дежурства по классу и школе; * Выпуск и работа классного уголка; * Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, штабе ЮО «Альфа» ВВПОД «Юнармия», советах профильных отрядов; * Участие в выпуске школьной газеты «Шпаргалка»; * Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; * Представление кандидатур обучающихся для награждения; * Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете командиров школы.   ***На индивидуальном уровне через:***   * Участие в планировании***,*** организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; * Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы; * Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников; * Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.; * Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, юнармейском палаточном лагере, практике на Читинской детской железной дороге, летних рейдах ЮИД с сотрудниками ГИБДД.   Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений и книжки юнармейца. |
| *Текст модуля публикуется в авторской редакции* |