|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениегородского округа Мытищи Московской области «Средняя общеобразовательная школа №27» |
| *Усова Светлана Николаевна, к.п.н, доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования АСОУ**Власьянова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №27 г. Мытищи* |
| **«Профориентация»** |
| Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности («Профессии моей семьи», «Информашка», «Музыкальный театр», «Основы программирования»), дополнительные общеразвивающие программы («Спица-мастерица», «Школа безопасности», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Основы программирования», «Основы финансовой грамотности, «Я выбираю профессию» а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через*:** освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Профессии моей семьи» (1-4 классы), «Информашка» (1-4 классы), «Музыкальный театр» (1-7классы), «Основы программирования» (8 классы)), дополнительных общеразвивающих программ «Спица-мастерица» (5-7 классы), «Основы программирования (11 классы), «Школа безопасности» (5-8 классы), «Настольный теннис» (7-9 классы), «Волейбол» (8-11 классы), «Баскетбол»(5 классы), «Основы финансовой грамотности (11 классы), «Я выбираю профессию» (10-11 классы);
* подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills в категориях: «Образование», «Информационные и коммуникационные технологии», «Сфера услуг» по различным компетенциям **Junior;**
* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба, детского технопарка;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/><https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/> и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/);
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
* участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Школьные пятницы», «Лаборатория профориентации», «Дни открытых дверей» и др.);
* участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
 |
| *Текст модуля публикуется в авторской редакции* |