|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №116» г. Перми |
| *Макаренко Елена Витальевна, директор* *Ладейщикова Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР* |
| **«Курсы внеурочной деятельности»** |
| Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** с 2011 года в школе, кроме **секций волейбола, баскетбола, лыжной подготовки и ритмики**, обучающимся начальной школы предлагается авторский внеурочный курс **«Подвижные игры на улице (игры народов мира)»**. Один раз в неделю классы-комплекты (с 1 по 4) в полном составе выходят на школьный двор, чтобы играть с одноклассниками в подвижные игры. Содержанием курса стали возрожденные дворовые игры, популярные 20-25 лет назад у родителей младших школьников, национальные игры народов России, а также игры, в которые играют дети на всех пяти континентах. Игры «Казаки-разбойники», «Хитрая лиса», «Круговая лапта», «Пятнашки с мячом», «Цепи-кованые», «Море волнуется», «Вышибалы», Классики, «Выше ноги от земли» знакомы ребятам. А вот африканские салки, бразильская «Больная кошка», узбекские «Канатоходцы», белорусский «Потяг», аргентинский «Поезд», суданские «Буйволы», афганские «Лев и Коза», швейцарский «Охотник», армянская «Статуя» становятся для детей настоящим открытием, географическим, культурным, спортивным.К трем урокам физической культуры, входящим в инвариантную часть учебного плана, добавляется внеурочный курс, развивающий двигательную активность, ловкость, сообразительность, быстроту, внимательность.Актуальность и востребованность данного курса трудно переоценить. Современный ребенок, чаще всего ограниченный в движении и вынужденный достаточно много времени проводить за партой или компьютером, посещающий всевозможные компьютерные кружки, нуждается в движении. Это важно и для его здоровья, и для сохранения и поддержания положительных эмоций. Еженедельные игры на улице снимают часть ограничений и в области живого непосредственного общения со сверстниками.Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления**. В течение девяти лет для обучающихся 5-11 классов предлагается внеурочный курс музейных занятий **«Юный краевед»**, для обучающихся 1-4 классов – курс **«Маленький житель Мотовилихи»** (Мотовилиха – исторический район города Пермь, в котором расположена школа и проживают ученики школы №116).Именно в начальной школе необходимо заложить основные морально-нравственные ценности, нормы поведения, воспитать (развить) у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье. Такую воспитательную работу логичнее всего начинать с того, что близко, знакомо, значимо маленькому ребенку: семья, дом, школа. Тогда в формирующемся мировоззрении младшего школьника формируется «ценностная цепочка»: **«Мой дом - моя улица - мой район - мой город - мой край - моя страна».** Через гражданско-патриотическую деятельность на уровне микрорайона школы и Мотовилихинского района города Перми школьники приобретают бесценный опыт общения и сотрудничества, в познавательно-игровой форме получают элементарные знания о правах и обязанностях человека, развивают интерес к местным традициям и промыслам, к культурным достижениям Пермского края. Вершиной четырехлетней деятельности (курс предлагается всем классам-комплектам начальной школы к освоению в течение четырех лет) становится развитие интереса к музейной деятельности как исследовательской.Выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время осуществляется с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь. Со школой находятся в творческом контакте районные, городские и краевые организации: *краевая общественная организация ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, городской Совет ветеранов, Мотовилихинский районный Совет ветеранов, РОО «Память сердца-Дети-сироты Великой Отечественной войны», Пермский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, общественная организация поддержки семей погибших военнослужащих «Чёрный тюльпан», краевой филиал Федерации космонавтики России,объединённый военный комиссариат Мотовилихинского и Орджоникидзевского районов, Мемориальный Центр истории политических репрессий и тоталитаризма «Пермь-36»,РОО «Пермская краевая организация ветеранов пограничных войск и ФСБ, Региональная национально-культурная автономия тюркских народов Пермского края.*Обучающимся предоставляется возможность принять участие в подготовке и защите проектов **«Моя родословная», «Награды в моем доме», «Герои живут рядом», «Топонимика родного края», «Фотографии рассказывают», «Пермский КИНОкрай», «Муза моя - Мотовилиха, песня моя - Пермский край».**Программа авторского курса делится на четыре уровня: **«Я и моя семья» (1 класс), «Я и моя школа» (2 класс), «Я и моя Мотовилиха» (3 класс), «Я и моя Россия» (4 класс).**Занятия проходят в школьном музее, созданном 26 ноября 2008г . и внесенным в Федеральный реестр школьных музеев. **Разделы экспозиции музея:** *Топонимика и символика Мотовилихи, Перми, Пермского края. Их имена в названиях улиц Мотовилихи. История Мотовилихинского завода. Замечательные люди Пермского края, Перми, Мотовилихи. 1905 год. Гражданская война и период политических репрессий. Великая Отечественная война. Наука, культура, кинематограф.***Общекультурное направление внеурочной деятельности**представлено курсами **«Мир деятельности», «Я – оратор», «Литература на сцене», «Литературная гостиная», «Коса – девичья краса».**Курс **«Литература на сцене»** составлен и реализуется силами энтузиастов-филологов в целях приобщения обучающихся 5-9 классов к миру искусства в целом и миру театра, в частности. Театральная игра пробуждает фантазию, воображение, совершенствует память, способствует сплочению коллектива класса, расширению общекультурного уровня. Мы рассматриваем данный курс как дополнительную возможность воспитать зрительскую и исполнительскую культуру. Выбравшие курс дети имеют возможность приобрести опыт творческой деятельности: это инсценирование литературно-художественных произведений и создание небольших театральных зрелищ с использованием различных видов театрализации. Это и возможность получить надпредметные умения и навыки: общая раскрепощённость, искусство общения.Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом. |
| *Текст модуля публикуется в авторской редакции* |