|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Стародворская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района Владимирской области |
| *Жилина Татьяна Николаевна, директор**Жилин Александр Владимирович, заместитель директора* *по воспитательной работе* |
| **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали **«Я в этом городе живу, я этот город знаю»**. Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по девяти направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Исчезнувшие памятники Суздаля», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Военная история Суздаля», «Туристический Суздаль», «Школьный музей».

|  |  |
| --- | --- |
| **РОДОСЛОВИЕ** | ***Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода*** |
| Владимиро-Суздальскиймузей-заповедник | Тематическая неделя «Моя семьЯ» |
| Центр народного творчестваг. Суздаля | Творческая мастерская «Семейный альбом» |
| **ЛЕТОПИСЬ****РОДНОГО КРАЯ** | ***Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней*** |
| Суздальский Кремль | Социальный проект «История Суздаля - история России» |
| Музейный комплекс Спасо-Евфимиева монастыря | Конкурс «Селфи в музее» |
| **ИСЧЕЗНУВШИЕ** **ПАМЯТНИКИ** **СУЗДАЛЯ** | ***Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, объектов природы*** |
| Посадский дом, Приказная изба Покровского монастыря | Общешкольный марафон «Память о прошлом - шаг в будущее» |
| Владимиро-Суздальскиймузей-заповедник | Система классных часов «Летопись родного города» |
| **ЗЕМЛЯКИ** | ***Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь*** |
| Владимиро-Суздальскиймузей-заповедник | Тематическая неделя «Наши земляки - наша гордость» |
| Благотворительная акция «Доброе сердце» |
| **ПРИРОДНОЕ****НАСЛЕДИЕ** | ***Изучение и охрана природного наследия*** |
| Владимиро-Суздальскиймузей-заповедник | Ученическая исследовательская конференция «Земли родной нетленная краса». |
| Экологический марафон «Береги свой край родной» |
| **КУЛЬТУРНОЕ****НАСЛЕДИЕ** | ***Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края*** |
| Центр народного творчестваг. Суздаля | Система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций» |
| Музей деревянного зодчестваг. Суздаля | Воспитательный марафон «Панорама творчества» |
| **ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ** **СУЗДАЛЯ** | ***Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков*** |
| Владимиро-Суздальский музей-заповедник | Творческая мастерская «Отечества достойные сыны» |
| **ТУРИСТИЧЕСКИЙ** **СУЗДАЛЬ** | ***Развитие массовых видов туризма: пешеходного, лыжного, водного, велосипедного. Совершенствование мастерства юных туристов. Привлечение к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов*** |
| Акция «Велосипедный кросс: культура + здоровье» |
| Система классных часов «Прогулки по родному городу» |
| **ШКОЛЬНЫЙ****МУЗЕЙ** | ***Совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей*** |
| Квест «Школьный музей - хранитель культурного наследия» |
| Общешкольное родительское собрание с участием детей «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?» |

Все девять блоков органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе.К реализации модулей проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма. |
| *Текст модуля публикуется в авторской редакции* |