

Положение об областном методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано для организации деятельности профессиональных объединений на региональном уровне в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о единой региональной методической службе в системе образования Кировской области (далее – ЕРМС), утвержденным распоряжением министерства образования Кировской области от 10.02.2020 года № 130, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, регламентирующими деятельность, направленную на профессиональное развитие педагогических кадров.

1.2. Положение об областном методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Кировской области (далее – методическое объединение) определяет цель, задачи, организацию, основные функции и содержание деятельности методического объединения, функции руководителя и куратора методического объединения, делопроизводство, а также регламентирует права и обязанности членов профессионального сообщества.

1.3. Методическое объединение является структурным элементом Единой региональной методической службы и осуществляет руководство образовательным процессом по одному или нескольким учебным предметам, уровню образования, методической и инновационной деятельностью педагогических работников образовательных организаций на региональном уровне, обеспечивает методическое сопровождение окружного методического объединения.

1.4. Методическое объединение организуется по одному учебному предмету или по нескольким учебным предметам одной предметной области, уровню образования:

- методическое объединение педагогических работников дошкольного образования;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей и преподавателей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей и преподавателей математики, информатики и технологии;
- методическое объединение учителей и преподавателей иностранного языка;
- методическое объединение учителей и преподавателей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей и преподавателей предметов общественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- методическое объединение педагогических работников по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования.

1.5. В состав методического объединения входят педагогические работники дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций г. Кирова и Кировской области, заинтересованные в сотрудничестве, профессиональном общении, обмене опытом работы, а также руководители окружных методических объединений, методисты КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области) в образовательных округах.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и иными нормативными актами Российской Федерации и Кировской области, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Кировской области, настоящим Положением.

1.7. Методическое объединение осуществляет свою деятельность, основываясь на следующих принципах: равные права и равные возможности всех педагогов, входящих в объединение, открытость, гласность принимаемых решений, профессиональная компетентность, сотрудничество, ответственность и взаимная поддержка, самоорганизация деятельности.

2. Цель и задачи областного методического объединения

2.1. Цель деятельности методического объединения: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций региона в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования;
- мотивировать педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации;
- обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов;
- развивать творческий потенциал педагогических работников;

- совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности;
- выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики;
- оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам;
- оказывать методическое сопровождение окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности.

3. Функции областного методического объединения

3.1. Для решения поставленных задач методическое объединение выполняет следующие функции:

- информационную (обеспечение педагогических работников достоверной и своевременной информацией по актуальным вопросам развития образования, сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банков данных по актуальным вопросам профессионального развития педагогов и др.);
- аналитико-прогностическую (диагностика и анализ работы деятельности объединения и его дальнейшего содержания и др.);
- организационно-координирующую (планирование, организация, координация, оперативное регулирование и коррекция деятельности профессионального сообщества и др.);
- научно-методическую (внедрение новых технологий обучения и воспитания, апробация новых образовательных программ и учебно-методических комплектов к ним изучение и обобщение положительного опыта педагогических работников, создание условий для непрерывного образования педагогов и совершенствования их профессиональной компетентности, оказание консультативной помощь по конкретным проблемам, разработка методических рекомендаций и др.);

- экспертную (экспертиза учебных и методических пособий и др.);
- диагностическую (изучение профессиональных затруднений педагогических работников и др.);
- редакционно-издательскую (подготовка к изданию методической продукции, разработанной участниками областного методического объединения и др.).

4. Организация деятельности областного методического объединения

4.1. Областное методическое объединение создается на базе ИРО Кировской области и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на текущий учебный год, который рассматривается на заседании, согласуется с куратором – педагогическим работником ИРО Кировской области, относящимся к профессорско-преподавательскому составу.

4.2. Руководителем областного методического объединения является педагогический работник, имеющий педагогический стаж работы не менее 5 лет, высшую квалификационную категорию.

4.3. Ректор ИРО Кировской области издает приказ об организации областного методического объединения, назначении его руководителя, утверждении плана работы.

4.4. Согласованный и утвержденный план работы областного методического объединения направляется руководителю школьного, районного и окружного методического объединения по учебному предмету или предметной области, уровню образования.

4.5. Заседания методического объединения проводятся не реже 2-х раз в течение учебного года. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются решения, которые фиксируются в протоколе. Протокол заседаний ведет секретарь, подписывает руководитель методического объединения.

4.6. Руководитель методического объединения ежегодно составляет отчет о результатах деятельности объединения, предоставляет его куратору объединения и методисту ИРО Кировской области, координирующему деятельность ЕРМС.

4.7. Контроль за деятельностью областного методического объединения осуществляет центр профессионального развития педагогических кадров ИРО Кировской области.

4.8. Научно-методическое сопровождение деятельности методического объединения реализует ИРО Кировской области.

4.9. Областное методическое объединение взаимодействует со школьными, районными, окружными методическими объединениями, муниципальной методической службой, опорной школой, профильным ресурсным центром, образовательным кластером Кировской области.

5. Функции руководителя и куратора областного методического объединения

5.1. Руководитель методического объединения осуществляет следующие функции:

- изучение потребностей педагогов в оказании методической помощи;
- планирование и организация мероприятий методического объединения;
- анализ деятельности объединения и подготовка отчетов;
- ходатайство о награждении педагогических работников за активную работу в методическом объединении;
- написание отзывов о профессионализме по запросам педагогических работников, принимающих активное участие в работе методического объединения;
- оказание помощи в разработке программ, проектов, планов профессионального развития педагогических работников;

- консультирование педагогов по вопросам профессиональной деятельности;

- участие в организации и проведении областных профессиональных конкурсов, мероприятий для обучающихся.

5.2. Функциями куратора методического объединения являются:

- помощь в организации деятельности методического объединения;
- оказание научно-методического сопровождения деятельности методического объединения;

- анализ деятельности методического объединения за учебный год.

6. Содержание деятельности областного методического объединения

6.1. Основным содержанием деятельности методического объединения являются:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогического работника, достижений науки и практики, методической литературы по психологии, педагогике, методике преподавания;

- диагностика профессиональных затруднений педагогических работников и выбор форм повышения профессиональной компетентности на основе анализа потребностей;

- планирование и анализ деятельности методического объединения;

- сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов и предметных концепций;

- обзор учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета;

- совершенствование содержания образования, участие в разработке части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- особенности преподавания учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;

- рецензирование, экспертиза образовательных и рабочих программ;
- разработка рекомендаций по вопросам совершенствования содержания образования, применения в образовательной деятельности эффективных методов, образовательных технологий и форм организации обучающихся;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в образовательных организациях г. Кирова и Кировской области, выявление имеющихся затруднений, планирование работы по ликвидации пробелов на основе изучения лучших педагогических практик;
- анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах и достигнутых результатов на региональном и всероссийском уровнях, по итогам анализа корректировка плана подготовки школьников к участию в олимпиадах и конкурсах;
- организация взаимопосещений, открытых уроков, занятий, мастер-классов и др.;
- изучение, обобщение, представление педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- активизация работы по привлечению педагогических работников к участию в семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых на региональном уровне;
- рассмотрение вопросов организации наставничества;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории;
- организация мониторинга эффективности деятельности методического объединения;
- координация деятельности руководителей окружных методических объединений.

7. Права и обязанности членов областного методического объединения

7.1. Члены методического объединения имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых объединением;
- обсуждать вопросы, относящиеся к образовательной деятельности;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах, расположенных на территории региона;
- вносить предложения руководителю объединения по совершенствованию деятельности ЕРМС;
- рекомендовать к публикации материалы об инновационном педагогическом опыте, накопленном в рамках деятельности объединения;
- ходатайствовать о поощрении членов объединения за активное участие в методической работе.

7.2. Члены объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- знать требования ФГОС и профессиональных стандартов;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, обеспечивающего высокое качество образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- нести ответственность за принятие и выполнение решений, входящих в компетенцию объединения и не противоречащих законодательству Российской Федерации.

8. Делопроизводство областного методического объединения

8.1. Областное методическое объединение имеет следующие документы:

- приказ о создании методического объединения;
- Положение о деятельности методического объединения;
- план работы на текущий учебный год;
- анализ работы методического объединения за предыдущий учебный год;

- утвержденный состав методического объединения;
- протоколы заседаний;
- материалы к заседаниям (выступления, доклады, отчеты, разработки уроков и др.).

8.2. Документы методического объединения оформляются в соответствии с правилами делопроизводства и рекомендациями ИРО Кировской области.

8.3. По окончании учебного года пакет документов методического объединения передается куратору объединения и методисту ИРО Кировской области, координирующему деятельность ЕРМС и хранится не менее пяти лет.