



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22. 07. 2019

№ 624

г. Киров

Об утверждении комплексной методики выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и комплекса мер по повышению уровня квалификации педагогических кадров, социально-экономических и материально-технических условий деятельности общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях организации эффективной работы с общеобразовательными организациями Кировской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и оказания им адресной помощи:

1. Утвердить комплексную методику выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно приложению № 1.
2. Утвердить комплекс мер по повышению уровня квалификации педагогических кадров, социально-экономических и материально-технических условий деятельности общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно приложению № 2.
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя министра образования Кировской области Воронкину Е.С.

Министр образования
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 22.07.2019 № 624

**КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА
выявления общеобразовательных организаций,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

1. Комплексная методика выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – комплексная методика), разработана с целью выявления общеобразовательных организаций Кировской области, которые осуществляют образовательную деятельность в неблагоприятных социальных условиях (далее – общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях).

2. Комплексная методика позволяет решить следующие задачи:

2.1. Определить критерии и показатели, на основе которых выявляются общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Произвести на основе критериев и показателей расчеты по всем общеобразовательным организациям Кировской области.

2.3. Сформировать список общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Для выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, установлены следующие критерии:

3.1. Характеристика семей обучающихся.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Кадровый состав.

3.4. Социально-экономические и материально-технические условия деятельности общеобразовательной организации.

4. Критерий «Характеристика семей обучающихся» включает следующие показатели:

4.1. Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях.

4.2. Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях.

4.3. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один из родителей (законных представителей) является безработным.

4.4. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один из родителей (законных представителей) не имеет высшего образования.

4.5. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один из родителей (законных представителей) является инвалидом.

4.6. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях.

4.7. Количество обучающихся, находящихся под опекой.

4.8. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях мигрантов и беженцев.

4.9. Количество обучающихся, семьи которых имеют статус малообеспеченных.

Каждый показатель критерия «Характеристика семей обучающихся» оценивается по 3-балльной шкале: 1 балл – менее 30%, 2 балла – от 30% до 70%, 3 балла – более 70%.

5. Критерий «Контингент обучающихся» включает следующие показатели:

5.1. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

5.2. Количество обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.3. Количество обучающихся, совершивших правонарушения в течение учебного года.

5.4. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным языком.

5.5. Количество детей-сирот из детских домов, обучающихся в общеобразовательной организации.

5.6. Количество обучающихся, для которых не осуществляется подвоз до общеобразовательной организации из другого населенного пункта.

5.7. Динамика контингента обучающихся в сторону уменьшения по сравнению с предыдущим учебным годом (3 балла – отрицательная динамика, 2 балла – контингент обучающихся не изменен, 1 балл – динамика положительная).

Каждый показатель критерия «Контингент обучающихся» оценивается по 3-балльной шкале: 1 балл – менее 30%, 2 балла – от 30% до 70%, 3 балла – более 70%.

6. Критерий «Кадровый состав» включает следующие показатели:

6.1. Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

6.2. Количество педагогических работников, не имеющих высшего образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету (профилю работы).

6.3. Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста (женщины – 60 лет, мужчины – 65 лет).

6.4. Количество педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации (не менее 16 ч) за последние 3 года.

6.5. Количество педагогических работников, начисленная заработная плата которых ниже, чем среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике Кировской области.

6.6. Количество вакантных педагогических ставок.

6.7. Наличие у директора высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатели 6.1 – 6.6 критерия «Кадровый состав» оцениваются по 3-балльной шкале: 1 балл – менее 30%, 2 балла – от 30% до 70%, 3 балла – более 70%.

Показатель 6.7 критерия «Кадровый состав» оценивается следующим образом: 1 балл – наличие соответствующего образования, 3 балла – отсутствие соответствующего образования.

7. Критерий «Социально-экономические и материально-технические условия деятельности общеобразовательной организации» включает следующие показатели, каждый из которых оценивается по 3-балльной шкале:

7.1. Транспортная доступность: 3 балла – труднодоступная местность, 2 балла – доступная для транспорта местность, поселок городского типа; 1 балл – город.

7.2. Здание школы: 3 балла – старое деревянное, 2 балла – деревянное и каменное, 1 балл – кирпичное (панельное).

7.3. Износ здания: 3 балла – более 70%, 2 балла – от 30% до 70%, 1 балл – менее 30%.

7.4. Монокультурность среды: 3 балла – имеются многочисленные (более 20% от общего числа обучающихся) группы обучающихся более 4-х национальных культур, 2 балла – имеются многочисленные (более 20% от общего числа обучающихся) группы обучающихся 3-4-х национальных культур, 1 балл – имеются многочисленные (более 20% от общего числа обучающихся) группы обучающихся 1-2-х национальных культур.

7.5. Наличие социально-психологической службы: 3 балла – нет психолога и социального педагога, 2 балла – есть психолог или социальный

педагог, 1 балл – есть психолог и социальный педагог.

7.6. Наличие системы эффективного взаимодействия общеобразовательной организации с родительской общественностью и социальными институтами: 3 балла – нет взаимодействия, 2 балла – есть взаимодействие с родительской общественностью или социальными институтами, 1 балл – есть взаимодействие с родительской общественностью и социальными институтами.

7.7. Наличие доступа общеобразовательной организации к сети Интернет, обеспечивающего возможность свободного участия в видеоконференцсвязи, вебинарах: 3 балла – отсутствует Интернет, 2 балла – есть доступ к сети Интернет, но скорость не соответствует необходимым требованиям, 1 балл – есть доступ к сети Интернет, обеспечивающий возможность свободного участия в видеоконференцсвязи, вебинарах.

8. Общеобразовательная организация, набравшая свыше 60% баллов от общей суммы всех возможных баллов по критериям и показателям, указанным в пунктах 4 – 7 настоящей комплексной методики, относится к категории общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

9. По каждому из критериев, указанных в подпунктах 3.1 – 3.4 пункта 3 настоящей комплексной методики, осуществляется рейтингование общеобразовательных организаций.

10. Организацией, осуществляющей ежегодный мониторинг условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций по критериям и показателям, установленным настоящей комплексной методикой (далее – мониторинг), является Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО ИРО).

11. Для проведения мониторинга КОГОАУ ДПО ИРО запрашивает

необходимую информацию от Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» и общеобразовательных организаций Кировской области, использует сведения, полученные КОГОАУ ДПО ИРО в ходе проведения иных мониторингов.

12. Сформированный список общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, КОГОАУ ДПО ИРО предоставляет в министерство образования Кировской области до 1 ноября года проведения мониторинга.

16,07, 2019

 /И.В. Саволов/

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 22.07.2019 № 624

КОМПЛЕКС

мер по повышению уровня квалификации педагогических кадров, социально-экономических и материально-технических условий деятельности общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Комплекс мер по повышению уровня квалификации педагогических кадров, социально-экономических и материально-технических условий деятельности общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – комплекс мер), включает в себя систему мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогических кадров, создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение уровня социально-экономических и материально-технических условий деятельности общеобразовательных организаций Кировской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях), на региональном, окружном, муниципальном уровнях и уровне общеобразовательной организации.

На основании комплекса мер лица, указанные в качестве исполнителей соответствующего уровня, после

получения списка общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определяют условия и возможные механизмы перевода общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим их деятельности, разрабатывают и утверждают планы мероприятий по оказанию адресной помощи общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, и созданию благоприятных условий для их деятельности (далее – планы мероприятий с общеобразовательными организациями).

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1. Региональный уровень				
1.1	Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировской области в соответствии с комплексной методикой выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – комплексная методика), за последние 3 года	сентябрь	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО ИРО)	аналитическая справка

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.2	Формирование перечня общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе комплексной методики	октябрь	КОГОАУ ДПО ИРО	список общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3	Подготовка проекта регионального плана мероприятий с общеобразовательными организациями	октябрь	КОГОАУ ДПО ИРО	утвержденный региональный план мероприятий с общеобразовательными организациями
1.4	Повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленных на формирование лидерских компетенций	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки
1.5	Разработка и реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального развития обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами, компетентности социальных педагогов, педагогов – психологов, работающих в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.6	Адресные консультации для руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки
1.7	Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на основе комплексной методики	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки
2. Уровень образовательного округа				
2.1	Разработка окружного плана мероприятий с общеобразовательными организациями	ноябрь	отделы образовательных округов министерства образования Кировской области (далее – отделы образовательных округов)	утвержденный окружной план мероприятий с общеобразовательными организациями
2.2	Совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации комплекса мероприятий с общеобразовательными организациями	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	отчеты руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
2.3	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с опорными школами по вопросам деятельности социально-психологических служб	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	создание в общеобразовательных организациях социально-психологических служб; разработанный план мероприятий
2.4	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с общественными объединениями педагогических работников по вопросам создания благоприятных условий для их деятельности и перевода в эффективный режим работы	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	разработанный план мероприятий; методические рекомендации для общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2.5	Проведение семинаров по распространению лучших практик для руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	аналитическая справка
2.6	Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на окружном уровне	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	отчет о проделанной работе

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
3. Муниципальный уровень				
3.1	Проведение августовского совещания с работниками образования, в том числе по вопросу анализа неблагоприятных социальных условий, в которых осуществляют образовательную деятельность общеобразовательные организации	август	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ)	аналитические материалы
3.2	Разработка муниципального плана мероприятий с общеобразовательными организациями	ноябрь	ОМСУ	утвержденный муниципальный план мероприятий с общеобразовательными организациями
3.3	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по принимаемым мерам для перевода общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим развития	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	разработанный план мероприятий
3.4	Создание и организация деятельности социально-психологических служб в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	аналитическая справка
3.5	Организация деятельности муниципальных методических служб, в том числе по вопросам оказания адресной помощи	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	методические рекомендации

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
	общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях			
3.6	Участие муниципальных методических служб в сопровождении общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе по вопросам курсовой подготовки, участия в обучающих семинарах, вебинарах в различных формах их проведения	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	ОМСУ	аналитическая справка
3.7	Проведение семинаров по распространению лучших практик для руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	аналитическая справка
3.8	Анализ полученных результатов работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	аналитическая справка

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
4. Уровень общеобразовательной организации				
4.1	Выявление проблемных зон в общеобразовательной организации и разработка плана мероприятий по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим развития	ноябрь	общеобразовательные организации	утвержденный план мероприятий по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим развития
4.2	Корректировка планов воспитательной работы	ноябрь	общеобразовательные организации	планы воспитательной работы
4.3	Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам создания благоприятных социальных условий деятельности общеобразовательной организации	в течение года	общеобразовательные организации	рекомендации, консультации для родителей
4.4	Участие учителей – предметников, руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах в различных формах их проведения	в течение года	общеобразовательные организации	аналитическая справка
4.5	Организация деятельности социально-психологических служб общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе по принятию мер по переходу в эффективный режим работы	в течение года	общеобразовательные организации	аналитическая справка

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
4.6	Анализ полученных результатов работы по принятым мерам в общеобразовательной организации, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	май	общеобразовательные организации	аналитическая справка

16.07.2019



(Н.В. Соколов)